



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di SASSARI
Nome del corso in italiano RD	Medicina veterinaria(<i>IdSua:1570129</i>)
Nome del corso in inglese RD	Veterinary Medicine
Classe	LM-42 - Medicina veterinaria RD
Lingua in cui si tiene il corso RD	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	http://veterinaria.uniss.it/
Tasse	https://www.uniss.it/documentazione/regolamento-carriere-studenti
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	ROCCA Stefano
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di Laurea
Struttura didattica di riferimento	Medicina Veterinaria

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	ZEDDA	Maria Teresa	VET/10	PA	1	Caratterizzante
2.	CAPPAL	Maria Grazia	AGR/18	PA	.5	Caratterizzante
3.	CAREDDU	Giovanni Mario	VET/09	PA	1	Caratterizzante
4.	CUCCURU	Cesare Luigi Antonio	VET/05	PA	1	Caratterizzante
5.	DE SANTIS	Enrico Pietro Luigi	VET/04	PO	.5	Caratterizzante
6.	DEMONTIS	Maria Piera	VET/07	PA	1	Caratterizzante
7.	FADDA	Manlio	VET/05	PA	1	Caratterizzante
8.	GARIPPA	Giovanni	VET/06	PO	1	Caratterizzante

9.	MANUNTA	Maria Lucia	VET/09	PA	1	Caratterizzante
10.	MONIELLO	Giuseppe	AGR/18	PA	.5	Caratterizzante
11.	MOSSA	Francesca	VET/10	PA	1	Caratterizzante
12.	PAZZOLA	Michele	AGR/19	PA	1	Caratterizzante
13.	PINNA PARPAGLIA	Maria Luisa	VET/08	PA	1	Caratterizzante
14.	PIRAS	Francesca	VET/04	RD	1	Caratterizzante
15.	PIRINO	Salvatore	VET/03	PA	1	Caratterizzante
16.	SANNA PASSINO	Eraldo	VET/09	PO	1	Caratterizzante
17.	SPANU	Carlo	VET/04	RU	.5	Caratterizzante
18.	VACCA	Giuseppe Massimo	AGR/19	PA	1	Caratterizzante
19.	ZEDDA	Marco	VET/01	PA	1	Base

Rappresentanti Studenti

SETTEMBRINO ALESSIO
CAREDDU ALESSANDRO
a.careddu2@studenti.uniss.it
MICENI FILIPPO f.miceni@studenti.uniss.it
PIGA GABRIELLA g.piga7@studenti.uniss.it

Gruppo di gestione AQ

ANDREA CORDA
RENATA FEDERICA FADDA
MARIA CONSUELO MURA
GABRIELLA PIGA
STEFANO ROCCA
CARLO SPANU

Tutor

Maria Luisa DETTORI
Maria Grazia CAPPAL
Francesca PIRAS
Antonio Giovanni ANFOSSI
Luisa BOGLIOLO
Sergio LEDDA
Francesca MOSSA
Giovanni Pietro BURRAI
Carlo SPANU
Nicolo' COLUMBANO
Maria Consuelo MURA
Maria Laura MARONGIU
Maria Vittoria VARONI
Manlio FADDA
Maria Teresa ZEDDA
Marco ZEDDA
Giuseppe Massimo VACCA
Christian SCARANO
Antonio SCALA
Eraldo SANNA PASSINO
Stefano ROCCA
Salvatore PIRINO
Maria Luisa PINNA PARPAGLIA
Michele PAZZOLA
Giuseppe MONIELLO
Domenico MELONI
Gerolamo MASALA
Maria Lucia MANUNTA
Giovanni Giuseppe LEONI

Giovanni GARIPPA
Vittorio FARINA
Sergio Domenico GADAU
Filippo FIORE
Maria Piera DEMONTIS
Enrico Pietro Luigi DE SANTIS
Cesare Luigi Antonio CUCCURU
Raffaella COCCO
Bernardo CHESSA
Giovanni Mario CAREDDU
Vincenzo CARCANGIU
Giovanni BOMBOI
Fiammetta BERLINGUER
Simonetta APPINO
Elisabetta ANTUOFERMO
Alberto ALBERTI



Il Corso di Studio in breve

23/06/2020

Il corso di laurea a ciclo unico in Medicina Veterinaria si svolge in 5 anni e si articola in 10 semestri, per un totale di 29 esami. Ogni anno viene ammesso un numero programmato di studenti, previo superamento di una prova di ammissione identica per tutte le sedi presenti a livello nazionale, composta da 60 quiz a risposta multipla di Chimica, Fisica, Matematica, Biologia, Cultura generale e Ragionamento logico. Lo scopo fondamentale del corso è la formazione del Medico Veterinario, che si occupa della tutela della salute sia degli animali, sia dell'uomo che viene a contatto con gli animali e che assume alimenti di origine animale, contribuendo inoltre alla tutela dell'ambiente. Il percorso formativo si articola in varie fasi: la prima è focalizzata all'acquisizione delle conoscenze delle scienze di base, seguita da una seconda fase costituita da materie cosiddette caratterizzanti e professionalizzanti ed un'ultima fase di tirocinio pratico, destinato a fornire specifiche conoscenze professionali necessarie per l'ammissione all'esame di Stato di abilitazione all'esercizio professionale e che può essere svolto in strutture interne al Dipartimento o presso Enti esterni convenzionati, nazionali o esteri.

Le attività didattiche comprendono lezioni teoriche (in presenza e/o a distanza) ed esercitazioni pratiche obbligatorie svolte nelle strutture del Dipartimento (laboratori, paddock, Ospedale didattico veterinario) e presso allevamenti e aziende pubbliche e private convenzionate con il Dipartimento. Le attività in e-learning (es. video lezioni, webinar, ecc) e la condivisione del materiale didattico avvengono tramite l'utilizzo delle piattaforme Teams e Moodle.

Qualora a causa dell'emergenza sanitaria non fosse possibile svolgere attività in presenza, il corso adotterà modalità a distanza secondo apposite linee guida generali dell'Ateneo (v. LINK)

L'approvazione del Corso di Laurea da parte dell'EAEVE (European Association of Establishments for Veterinary Education), ottenuta nel 2013, comprova l'elevato standard qualitativo dell'offerta didattica.

Attualmente gli sbocchi occupazionali dei laureati in Medicina Veterinaria possono essere i seguenti: libera professione nel settore degli animali d'affezione, cavalli, bovini, ovi-caprini, volatili e conigli; settore privato quali industrie mangimistiche, zootecniche, di trasformazione e produzione di alimenti di origine animale e farmaceutiche; settore pubblico, come il Servizio Sanitario Nazionale, l'Università, le Forze Armate, gli Istituti zooprofilattici, gli enti di ricerca, le associazioni professionali e le associazioni allevatori.

Link: http://https://www.uniss.it/sites/default/files/dr_protocollo_did_distanza.pdf (Protocollo di Ateneo per la didattica a distanza)



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

16/05/2017

Nella progettazione del nuovo percorso formativo della Classe LM42, in ottemperanza alle linee guida del DM 270/04 e delle SOP 2007 dettate dall' EAEVE, sono state coinvolte le rappresentanze a livello locale dell'Ordine dei Medici Veterinari della Provincia, dell'Istituto Zooprofilattico Sperimentale della Sardegna, delle differenti aree della Azienda AUSL e delle Associazioni dei Medici Veterinari di Sanità Pubblica, e Libero-Professionali.

In data 9/11/2009, nell'incontro allo scopo programmato, a seguito di ampio dibattito che ha coinvolto tutte le parti intervenute, i delegati delle organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi e professioni, hanno espresso pieno consenso sulle caratteristiche del nuovo Corso di Laurea Magistrale in Medicina Veterinaria e dichiarato la disponibilità a far parte di un Tavolo Tecnico che sottoponga ad analisi critica il Corso di Laurea LM-42, nonché l'attività di tirocinio pratico ed ogni iniziativa a scopo formativo del corso di studio in Medicina Veterinaria, al fine di intervenire tempestivamente e con efficacia per la risoluzione di eventuali problematiche e per il pieno raggiungimento degli obiettivi programmati.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

13/05/2021

Ogni anno il Dipartimento di Medicina Veterinaria svolge incontri direttamente organizzati dal Direttore con soggetti esterni che rientrano tra le parti sociali (istituzionali o rappresentative del mondo del lavoro) direttamente interessate all'aggiornamento del profilo culturale del Medico Veterinario e quindi dei giovani laureati che ogni anno vengono immessi nel mondo del lavoro. Vengono inoltre organizzati incontri non formali, quali giornate di studio, tavole rotonde e giornate di aggiornamento con attori esterni del pubblico e del privato.

Le modalità e la frequenza attraverso le quali avviene la consultazione delle parti sociali sono descritte in un'apposita Procedura di Dipartimento

https://veterinaria.uniss.it/sites/st04/files/06_procedura_consultazioni_parti_sociali_cdl_medicina_veterinaria_rev.26.4.19.pdf

I verbali delle consultazioni sono invece disponibili sul sito

<https://drive.google.com/drive/u/3/folders/1FFozHcF6iku-kZnGHa3vqZQtVgtcxIC4> previa richiesta di autorizzazione alla visualizzazione.

I risultati delle proposte attivate su consultazione delle parti sociali vengono monitorate annualmente dal Gruppo di Gestione Assicurazione Qualità e dal Presidente del Corso di Studi.

Gli organi del Dipartimento preposti alla gestione della consultazione delle Parti Sociali e dei portatori di interesse (stakeholder) sono:

I Rappresentanti del Dipartimento di Medicina Veterinaria nell'ambito del Comitato Dipartimento-Territorio per quanto riguarda la consultazione delle Parti Sociali;

La Commissione Paritetica Docenti Studenti per quanto riguarda i portatori di interesse;

I rappresentanti delle Parti Sociali sono:

Istituto Zooprofilattico Sperimentale della Sardegna;
Azienda Tutela della Salute della Sardegna;
Regione Autonoma della Sardegna;
Agenzia Agris;
Porto Conte Ricerche;
Federazione Regionale degli Ordini dei Medici Veterinari;
Associazione Regionale Allevatori della Sardegna;
Enti di formazione superiore e di ricerca scientifica operanti in Sardegna.

I portatori di interesse (rappresentanti del mondo del lavoro) principali sono:

liberi professionisti;
imprenditori che operano nel mondo zootecnico e dei prodotti di origine animale trasformati e non;
ex studenti;
associazioni di categoria;
associazioni culturali e di volontariato.

Il 04/03/2021 si è svolto un incontro online dal titolo 'La formazione Veterinaria della Sardegna si confronta con l'Europa' (v. LINK <https://veterinaria.uniss.it/it/novita/la-formazione-veterinaria-della-sardegna-si-confronta-con-leuropa>) durante il quale il Dipartimento di Medicina Veterinaria dell'Università di Sassari ha incontrato le parti interessate ed il territorio per condividere esigenze, proposte ed opinioni sulla formazione del Medico Veterinario. L'incontro è stata l'occasione per raccogliere il significativo contributo di professionisti, enti, associazioni ed aziende che operano in Sardegna, per migliorare la qualità ed i contenuti del Corso di Laurea in Medicina Veterinaria nella prospettiva della visita (2022) della Commissione EAEVE per l'accreditamento del Dipartimento di Medicina Veterinaria dell'Università di Sassari ed in previsione della revisione del piano di studio del CdLM a ciclo unico in Medicina veterinaria. In occasione dell'incontro è stata distribuita agli stakeholder una scheda, predisposta dalla Commissione paritetica docenti e studenti, con l'intento di far emergere eventuali criticità e adottare le opportune soluzioni in ottica di continuo miglioramento e aggiornamento del corso di studio. Gli esiti sono stati discussi nel Consiglio del corso di studio in Medicina veterinaria

Le informazioni e le richieste pervenute al Comitato Dipartimento-Territorio e/o alla Commissione Paritetica Docenti-Studenti, a seguito delle consultazioni con le Parti Sociali e con i portatori di interesse vengono raccolte dal Comitato per la Programmazione, che le analizza e ne studia la fattibilità. Le specifiche proposte di modifica o di aggiornamento del piano di studi o l'istituzione di corsi a scelta o di seminari divulgativi che possano integrare e arricchire il corso di studi vengono valutate (per congruità ed efficacia) dal Gruppo di Riesame del Corso di Studio;

sottoposte per approvazione alla struttura didattica di riferimento (Consiglio di Corso di Studio);

Le consultazioni possono articolarsi in esame o aggiornamento di documenti o dibattiti e tavole rotonde su particolari argomenti sui quali è necessario approfondire.

Gli incontri possono essere convocati annualmente o su richiesta da:

Presidente del Comitato Dipartimento-Territorio;
Commissione Paritetica Docenti Studenti;

Inoltre, vengono presi in considerazione i documenti periodicamente pubblicati dalla Federazione Nazionale Ordine Veterinari Italiani (FNOVI), relativi alle prospettive della professione veterinaria e agli obiettivi da raggiungere;

Il Corso di Laurea in Medicina Veterinaria è in costante contatto con gli Ordini Professionali dei Medici Veterinari, con l'Associazione Nazionale Medici Veterinari Italiani (ANMVI) e con molteplici professionisti che svolgono la loro attività in diversi settori e con i quali gli studenti vengono in contatto durante il loro percorso accademico. Dagli incontri non formali spesso emergono interessanti spunti di aggiornamento della professione; essi possono avvenire in occasione di: seminari organizzati fra alcune figure professionali e gli studenti per la presentazione delle opportunità di lavoro nei vari ambiti. Ai seminari spesso sono presenti, oltre ai professionisti che operano in diversi settori, anche ex studenti laureati che lavorano in vari ambiti e Paesi, che partecipano di persona e informano gli studenti circa le possibilità di lavoro/studio in strutture straniere o italiane;

al termine delle lezioni delle Scuole di Specializzazione o di Dottorato;

in occasione di dibattiti o tavole rotonde che il Dipartimento organizza o partecipa dandone opportuna comunicazione agli studenti.

Infine, al termine di ogni Tirocinio pratico il Responsabile della struttura ospitante compila una scheda di valutazione del tirocinante (<https://evet.uniss.it/mod/folder/view.php?id=1001>) che prende in esame il programma di Tirocinio, la preparazione del tirocinante e l'impegno mostrato durante le attività, evidenziando ulteriori suggerimenti.

Link : <https://veterinaria.uniss.it/it/novita/la-formazione-veterinaria-della-sardegna-si-confronta-con-leuropa> (La formazione veterinaria della Sardegna si confronta con l'Europa)



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Medico Veterinario

funzione in un contesto di lavoro:

I laureati della classe magistrale in medicina veterinaria si occupano della tutela della salute degli animali e dell'uomo che viene a contatto con gli animali e che assume alimenti di origine animale e contribuisce alla tutela dell'ambiente. Oltre ad esercitare un'attività libero professionale, i laureati specialisti operano nel servizio sanitario nazionale, nelle Forze Armate, nell'industria pubblica e privata (zootecnica, farmaceutica, mangimistica, di trasformazione degli alimenti di origine animale) e negli enti di ricerca.

competenze associate alla funzione:

attività libero-professionale (previa abilitazione alla professione);
attività professionale nell'industria agro-zootecnica, farmaceutica, mangimistica, di produzione e trasformazione degli alimenti di Origine Animale
attività professionale negli Enti Locali: Comuni, Province, Regioni;
attività professionale in Agenzie di cooperazione
attività professionale nel contesto dell'Unione Europea: EFSA, DG SANCO
attività professionale in Enti di Ricerca: CNR, INRCA, ecc.;
attività professionale nel Corpo Veterinario Militare dell'Esercito
attività professionale nei Ministeri

sbocchi occupazionali:

attività libero-professionale;
attività specialistica nell'ambito del Servizio Sanitario Nazionale: AUSL e IZS;
attività professionale nell'industria agro-zootecnica, farmaceutica, mangimistica, di produzione e trasformazione degli alimenti di Origine Animale;
attività professionale negli Enti Locali: Comuni, Province, Regioni;
attività professionale in Agenzie di cooperazione
attività professionale nel contesto dell'Unione Europea: EFSA, DG SANCO, ecc.;
attività professionale nell'Università e in Enti di Ricerca: CNR, INRCA, ecc.;
attività professionale nel Corpo Veterinario Militare dell'Esercito
attività professionale nei Ministeri



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Veterinari - (2.3.1.4.0)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

Per l'ammissione al Corso di Laurea Magistrale in Medicina Veterinaria lo studente deve essere in possesso di un diploma di scuola media secondaria superiore o di altro titolo equipollente conseguito all'estero.

L'accesso al corso di Laurea in Medicina Veterinaria è regolato, per ogni sede e per ogni anno accademico, mediante programmazione numerica dei contingenti studenteschi (UE e extra UE) con Decreto Ministeriale del Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca (M.I.U.R.). Il M.I.U.R. formula la prova d'ammissione e ne fissa data, orario d'inizio e durata. Il test d'ammissione pertanto si svolge in contemporanea presso tutte le Sedi dei corsi di studio in Medicina Veterinaria. La prova d'ammissione consiste, attualmente, in un test scritto con quesiti a risposta multipla di Cultura Generale e Logica, Biologia, Chimica, Matematica e Fisica.

I candidati, pre-iscritti, devono obbligatoriamente sostenere il test di ammissione nazionale e in base ai risultati calcolati sul numero di risposte esatte, sbagliate e di risposte non date, si stila la graduatoria di merito.

I candidati in graduatoria ricompresi nel numero fissato per il corso dal M.I.U.R. vengono immatricolati, a meno che non vi sia da parte loro un'esplicita rinuncia formulata per iscritto. I posti resisi vacanti vengono ricoperti scorrendo la graduatoria fino al raggiungimento del numero programmato, studenti UE ed extra UE, per il corso di studio.

Il debito formativo della matricola, espressione della mancanza di conoscenze specifiche previste per l'accesso al Corso di Laurea Specialistica in Medicina Veterinaria, rilevato alla prova d'ammissione, viene colmato nel primo anno di corso con modalità di recupero, verifica ed estinzione secondo le norme che il Dipartimento ha nel proprio regolamento didattico.

24/06/2020

Per l'ammissione al Corso di Laurea Magistrale in Medicina Veterinaria è indispensabile:

- essere in possesso di diploma di istruzione media superiore o di un titolo di studio equipollente conseguito all'estero
- superare il test di ammissione a selezione nazionale

Terminate le procedure di selezione nazionale e acquisita la graduatoria finale dei candidati dagli Uffici, il Consiglio del Corso di laurea procede alla nomina di una specifica Commissione per la verifica, da parte di tutti i candidati, del raggiungimento di una votazione tale da dimostrare una adeguata conoscenza delle discipline scientifiche proposte (biologia, chimica, matematica e fisica). Nel caso in cui alcuni candidati non abbiano raggiunto una votazione in grado di dimostrare una adeguata conoscenza delle suddette discipline, ad ogni studente, saranno assegnati degli Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA) da raggiungere nel primo anno di corso.

Il Corso di Laurea a ciclo unico in Medicina Veterinaria è infatti a numero programmato e la selezione segue una classifica nazionale. Il numero degli studenti ammissibili è determinato, ogni anno e per ogni sede, dal MIUR attraverso specifico bando. Gli studenti che intendono iscriversi al Corso di Laurea in Medicina Veterinaria devono sostenere un test selettivo composto da 60 domande inerenti le seguenti discipline: logica, cultura generale, biologia, chimica, matematica e fisica. Materie e programmi vengono comunque indicati con apposito bando ministeriale ogni anno. Il tempo a disposizione è di 100 minuti. I quesiti presentano cinque opzioni di risposta, tra cui il candidato deve individuarne una soltanto, scartando le conclusioni errate, arbitrarie o meno probabili. La valutazione prevede: 1,5 punti per ogni risposta esatta meno 0,4 punti per ogni risposta sbagliata 0 punti per ogni risposta non data.

20/01/2015

La qualità della formazione del medico veterinario viene raggiunta grazie ad un articolato iter formativo, nell'ambito di un corso di studio quinquennale, organizzato in 2 semestri/anno per un totale di 10 semestri.

La qualità d'apprendimento viene spesso tradotta nel concetto di competenza incentrata sul 'problem-solving' e pertanto lo studente deve acquisire conoscenze ed abilità specifiche 'evidence based'.

Le competenze essenziali vengono suddivise in tre importanti aree:

- A) Competenze professionali generali: caratteristiche peculiari del medico veterinario;
- B) Conoscenza di base ed apprendimento: livello di conoscenza ed apprendimento richiesto per svolgere la professione di medico veterinario e per eventuali altri sbocchi professionali in qualsiasi ambito della scienza medico veterinaria;
- C) Competenze pratiche di base: competenze pratiche di base necessarie, a) al momento della laurea e b) successivamente ad un periodo pratico di formazione professionale.

Lo studente dovrà gradualmente acquisire conoscenze e competenze specifiche per affrontare autonomamente scelte professionali in ambito diagnostico-terapeutico e nella cura, controllo ed eradicazione delle malattie. La formazione dovrà garantire l'acquisizione di competenze nella tutela del benessere animale e sul ruolo del medico veterinario nella tutela della salute pubblica.

Lo studente dovrà acquisire capacità gestionali sull'igiene urbana veterinaria (lotta al randagismo), l'igiene zootecnica, l'alimentazione e nutrizione animale. Lo studente dovrà anche acquisire competenze in materia di igiene, qualità e sicurezza degli alimenti di origine animale.

La metodologia didattica si caratterizza per un carico didattico calibrato, che consenta allo studente medio di apprendere in modo costante il sapere e il saper fare. L'iter curricolare prevede da parte dello studente la frequenza obbligatoria alle esercitazioni pratiche ed il rispetto delle propedeuticità.

Nei primi quattro anni di corso e nel primo semestre del V anno sono previste attività di orientamento (7 CFU) in preparazione al tirocinio pratico (30 CFU), da svolgere preferibilmente al V anno di corso. Orientamento e tirocinio dovranno far acquisire allo studente capacità e competenze professionali che lo rendano immediatamente operativo, dopo l'abilitazione, nell'esercizio della professione di medico veterinario (abilità del giorno dopo -one-day-skills).

Le abilità e le competenze acquisite durante le esercitazioni pratiche, le attività di orientamento ed il tirocinio sono documentate in un libretto (logbook).

Conoscenza e capacità di comprensione

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

MATERIE DI BASE**Conoscenza e comprensione**

Conoscenza e comprensione

Le conoscenze acquisite nell'ambito delle materie di base sono da considerarsi introduttive, per una migliore comprensione delle materie basilari della cultura veterinaria. La preparazione nei settori fisico, chimico, biochimico e biologico (animale e vegetale) va quindi vista nell'ottica di una conoscenza dei concetti di base che sottendono alle conoscenze dell'anatomia, della fisiologia, della farmacologia e tossicologia e della patologia animale.

Al termine dell'attività formativa lo studente dovrà dimostrare di conoscere e comprendere:

Le principali fasi della morfogenesi, dalla fecondazione allo sviluppo embrionale; la morfologia degli annessi embrionali; l'organizzazione strutturale e ultrastrutturale della cellula animale (citologia) ed in particolare la composizione del citoplasma, del nucleo e la morfologia dei vari organuli cellulari; le caratteristiche morfologiche dei vari tessuti animali; le caratteristiche morfologiche delle ossa delle varie specie animali, le principali articolazioni e i muscoli.

Le caratteristiche macroscopiche e microscopiche dei vari apparati dei Mammiferi di interesse veterinario.

Il contesto generale aziendale zootecnico. Quest'ultimo si intende valutato rispetto alle sue caratteristiche tecniche ed economiche.

La conoscenza dei principali browser a disposizione, le modalità di ricerca specifica con i principali motori di ricerca; saper realizzare un documento con indicazioni specifiche sulla struttura e tipologia di contenuti; saper realizzare e utilizzare un foglio di calcolo con l'applicazione di formule e grafici; realizzare una presentazione finalizzata e inerente ad un particolare argomento.

La conoscenza dei meccanismi nervosi che regolano le attività fisiologiche dell'organismo; la conoscenza del metabolismo muscolare e del controllo del movimento; di aver compreso l'importanza della regolazione del metabolismo ai fini termoregolatori e produttivi; di conoscere i meccanismi che regolano la sintesi e la secrezione del latte; conoscere la modalità di secrezione degli ormoni e come regolano l'omeostasi organica; la conoscenza dei meccanismi di digestione dei glucidi, lipidi e dell'azoto proteico e non proteico; il destino dei prodotti della digestione in funzione della salute/benessere dell'animale e delle produzioni; di saper fare il prelievo del liquido ruminale e la sua analisi chimico-fisica e microbiologica.

Isolamento e riconoscimento dei principali tipi di microrganismi di interesse veterinario, nella comprensione della loro organizzazione, e nell'interpretazione della loro variabilità ed evoluzione; i differenti tipi di risposta immunitaria, i principali metodi diagnostici (diretti ed indiretti) e profilattici (vaccini) utilizzati per il controllo delle malattie infettive; la immunopatologia.

Nozioni molecolari di base necessarie per la comprensione dei sistemi biologici; il ruolo e la funzione delle macromolecole e delle loro interazioni nel metabolismo cellulare e nella trasmissione dell'informazione; tutte le competenze necessarie per poter apprendere i meccanismi fisiologici necessari per il mantenimento dell'omeostasi in condizioni fisiologiche e patologiche e l'azione dei farmaci.

Una adeguata conoscenza dei principali taxa di invertebrati e vertebrati e delle specie vegetali di interesse veterinario, essendo in grado di descriverne le caratteristiche con una appropriata terminologia scientifica; comprendere il ruolo di tali taxa per la professione veterinaria, ma anche il ruolo delle condizioni ecologiche nell'evoluzione delle specie studiate.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le nozioni scientifiche di base sono indispensabili per la comprensione delle discipline caratterizzanti il corso di laurea in medicina veterinaria. La conoscenza di queste materie è maturata e sviluppata durante tutto il percorso curricolare ed in particolar modo è affinata attraverso le attività pratiche (laboratorio di biochimica e biologia molecolare, aula microscopi, aula informatica, sala dissezione, visite guidate presso aziende) e le attività di orientamento. Lo studente dovrà acquisire la capacità di lavorare in gruppo e, a partire dal primo anno, le capacità pratiche di manipolazione degli animali di interesse veterinario. Tutte le attività pratiche sono riportate nel Log-book.

Lo studente dovrà essere in grado di applicare le conoscenze:

Sulla morfologia della cellula e dei tessuti allo studio degli organi e apparati dell'Anatomia degli Animali Domestici.

Riconoscere nell'ambito dei vari apparati ogni singolo organo. Inoltre, lo studio delle caratteristiche microscopiche dei vari organi servirà alla comprensione e allo studio degli organi e strutture patologiche.

Del contesto generale aziendale zootecnico in forma applicata, rispetto alla relazione fra servizio veterinario e obiettivi aziendali dell'imprenditore. In particolare, con riguardo al raggiungimento dei break-even point e del saldo positivo

ricavi-costi di produzione, oltre che dei sistemi di controllo per la gestione della qualità e a realizzare un prodotto finale aderente alle indicazioni date.

Per risolvere problemi legati alla fisiologia degli organi ed apparati in programma e per dare una interpretazione fisiopatologica di segni e sintomi di patologia; valutare il funzionamento degli apparati, il controllo ormonale e nervoso dei diversi processi fisiologici al fine di poter valutare il buon funzionamento dell'organismo; stabilire una correlazione tra l'ingestione degli alimenti e lo stato di salute/benessere dell'animale e la quantità/qualità delle produzioni; saper fare un corretto campionamento del liquido ruminale, valutare le cause che modificano i meccanismi nervosi e ormonali che regolano i processi fisiologici in funzione dello stato produttivo e di salute dell'animale; valutare le cause e i meccanismi di natura alimentare che portano a un ridotto accrescimento, a minori produzioni, a disfunzioni metaboliche come l'acidosi ruminale, il meteorismo e l'intossicazione da azoto non proteico.

Esaminare e valutare la letteratura e le presentazioni in modo critico; raccogliere, conservare e trasportare campioni, scegliere test diagnostici appropriati, interpretare e comprendere i limiti dei risultati del test; sui principi della prevenzione delle malattie e della promozione della salute e del benessere.

Lavorare in sicurezza in un laboratorio chimico/biochimico e di applicare gli approcci logici del metodo sperimentale a ragionamenti sperimentali e clinici.

Inerenti l'approccio scientifico e la corretta terminologia scientifica; in ambito zoologico e botanico, dimostrare di saper tenere in considerazione una visione d'insieme delle caratteristiche ambientali che influenzano tali specie; dimostrare di aver assimilato l'importanza della sinergia di competenze scientifiche differenti, al fine di permettere al veterinario di mettere in atto un corretto approccio scientifico di ricerca e di conoscenza, così come di saper interagire con colleghi di differente formazione scientifica.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

[ANATOMIA A](#) [url](#)

[ANATOMIA B](#) [url](#)

[ATTIVITA' ORIENTAMENTO \(modulo di FISIOLOGIA 1\)](#) [url](#)

[ECONOMIA AGRARIA E ORGANIZZAZIONE AZIENDALE](#) [url](#)

[FISICA, STATISTICA E INFORMATICA](#) [url](#)

[FISIOLOGIA 1](#) [url](#)

[FISIOLOGIA 2](#) [url](#)

[MICROBIOLOGIA E IMMUNOLOGIA](#) [url](#)

[PROPEDEUTICA ALLA BIOCHIMICA E BIOCHIMICA](#) [url](#)

[ZOOLOGIA E BOTANICA](#) [url](#)

PRODUZIONE ANIMALI E SCIENZE ZOOTECNICHE

Conoscenza e comprensione

Lo studente di Medicina veterinaria, nell'ambito zootecnico e delle produzioni animali dovrà conoscere e comprendere:

Nozioni sulla nutrizione e alimentazione animale delle principali specie di interesse veterinario e zootecnico nelle diverse fasi vitali e/o produttive; maturare competenze fortemente caratterizzanti per la professione del veterinario in un contesto sempre più globalizzato, volte a soddisfare numerosi aspetti della corretta nutrizione e alimentazione animale in considerazione e rispetto di normativa vigente, etica, circolarità e sostenibilità, tutela e impatto ambientale in ottica di prevenzione, salute e benessere animale, sicurezza nella filiera alimentare e One Health; i principali aspetti della nutrizione ed alimentazione degli animali e le principali caratteristiche, valutazione ed utilizzazione dei più comuni alimenti per gli animali.

Le caratteristiche delle diverse razze delle specie domestiche allevate (da reddito e compagnia) con particolare attenzione alle differenze morfologiche che scaturiscono dalla diversa spinta selettiva principali razze; le loro caratteristiche e peculiarità e la loro diffusione sul territorio nazionale ed estero; le basi molecolari dell'informazione genetica, dell'ereditabilità dei caratteri, dei principali geni qualitativi coinvolti nell'espressione dei caratteri fenotipici e dei principali geni quantitativi coinvolti nelle diverse performance produttive.

sulle filiere di produzione e sui sistemi di allevamento del pollo da carne, della gallina ovaioia, del pollo riproduttore e del coniglio da carne. Per le diverse categorie produttive avicole e cunicole, le modalità di stabulazione, la gestione delle fasi riproduttive e produttive, e le tecniche di alimentazione sono presentate con attenzione al benessere animale, alla qualità dei prodotti e al rispetto dell'ambiente

Informazioni per una corretta e autonoma valutazione morfo-funzionale degli animali domestici, una efficace gestione dell'igiene degli allevamenti e le conoscenze relative alla autonoma ricerca delle corrette fonti tradizionali e informatizzate relative all'allevamento degli animali.

Le tecnologie di allevamento delle principali specie di interesse zootecnico indirizzate al miglioramento della redditività dell'allevamento e della qualità delle produzioni nel rispetto dell'ambiente e del benessere animale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

L'apprendimento delle conoscenze in quest'area consentirà al laureato in medicina veterinaria di:

Di possedere conoscenze e capacità di comprensione che consentano di elaborare e/o applicare idee originali nel contesto della nutrizione ed alimentazione animale.

Dimostrare di conoscere le caratteristiche proprie di ogni razza in base alla razza di appartenenza e alla sua destinazione produttiva; Lo studente dovrà dimostrare di possedere conoscenze e capacità di comprensione della materia per effettuare collegamenti logici che consentano di rispondere ai quesiti posti in sede d'esame; di evidenziare le differenze morfologiche derivanti dalla selezione per uno specifico utilizzo e comprendere quale sia il significato finale (evolutivo) di un determinato carattere; di conoscere esattamente le modalità di controllo e valutazione dei riproduttori al fine di ottenere un miglioramento nella popolazione

Analisi delle filiere avicola e cunicola con riferimento alle tecniche di allevamento e di alimentazione, al miglioramento del benessere animale e della gestione dell'ambiente, alla valutazione della qualità dei prodotti. Dovranno altresì dimostrare di aver acquisito.

Valutare in maniera autonoma le caratteristiche morfo-funzionali degli animali domestici; di saper applicare le conoscenze alle tecniche di allevamento degli animali; di avere acquisito autonomia nella ricerca delle fonti e nello studio

Le esigenze fisiologiche e di benessere degli animali e le necessità manageriali e di redditività degli operatori; le moderne tecniche per un allevamento.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ATTIVITA' ORIENTAMENTO (*modulo di NUTRIZIONE ED ALIMENTAZIONE*) [url](#)

NUTRIZIONE ED ALIMENTAZIONE [url](#)

ZOOTECNICA E MIGLIORAMENTO GENETICO [url](#)

ZOOTECNICA SPECIALE [url](#)

DISCIPLINE PRE-CLINICHE E DELLA SANITÀ ANIMALE

Conoscenza e comprensione

I corsi dell'area pre-clinica e della Sanità Pubblica veterinaria costituiscono uno dei fondamenti della professione veterinaria ed includono discipline propedeutiche alle attività cliniche ed ispettive. Lo studente dovrà dimostrare di conoscere e aver compreso:

La classificazione delle lesioni per organo, apparato o sistema organico correlata alleziologia; le patologie specie specifiche e quadri lesivi patognomonici con le varie differenze tra le specie animali; leziopatogenesi, le fasi evolutive e il significato diagnostico-orientativo nelle forme reversibili ed irreversibili di malattia; le principali patologie dell'apparato gastroenterico, respiratorio, cardiocircolatorio, cutaneo e linfatico; l'importanza di alcune patologie dovuta al loro carattere zoonosico o loro diffusibilità anche a livello internazionale; i sistemi di classificazione (istologici e citologici) delle lesioni; i criteri che permettono la differenziazione tra una lesione infiammatoria e una neoplastica; i principali criteri di malignità al fine di discriminare tra una lesione neoplastica benigna ed una maligna.

I principali meccanismi patogenetici, loro classificazione e di quali alterazioni morfologiche (macroscopiche, istologiche,) sono responsabili; conoscenza delle principali alterazioni morfologiche; conoscenza di alcune patologie zoonosiche; conoscere le fasi della necropsia e la corretta stesura del referto necroscopico.

Conoscere i fondamenti dell'utilizzo delle principali classi di farmaci veterinari clinicamente utili, la farmacocinetica, la farmacodinamica, gli impieghi terapeutici, gli effetti collaterali e tossici; di conoscere i fondamenti della Tossicologia, la tossicocinetica, la tossicodinamica dei principali xenobiotici responsabili di avvelenamenti negli animali.

Competenze sulle Malattie Infettive che interessano gli animali domestici con particolare riferimento alle patologie interessanti gli animali d'affezione e la specie equina ed integrando, a chiusura dei due Corsi di malattie infettive, aspetti fondamentali sulla sanità pubblica veterinaria.

Dimostrare la conoscenza di eziopatogenesi, diagnosi, profilassi e terapia delle principali malattie parassitarie degli animali; saper eseguire: strisci fecali; esami copromicroscopici, esami parassitologici su organi e visceri; emettere diagnosi clinica, effettuare trattamenti antiparassitari.

conoscere e comprendere l'anatomia degli uccelli, il funzionamento degli apparati e le principali patologie dei volatili, particolarmente l'eziologia, la patogenesi, i segni clinici, la diagnosi e la profilassi diretta ed indiretta delle malattie degli avicoli.

I meccanismi fisiopatologici responsabili delle principali alterazioni di sistemi omeostatici dell'organismo e le cause e i meccanismi che portano al danno, la risposta dell'organismo e le strategie di riparazione dello stesso

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

L'apprendimento delle conoscenze in quest'area consentirà al laureato in medicina veterinaria di dimostrare di possedere conoscenze e concetti utili a:

Stabilire correlazioni tra determinate patologie e le lesioni, in riferimento anche ai possibili quadri citologici ed istologici associati. Dovrà dimostrare, inoltre, di saper eseguire un referto citologico ed una diagnosi istologica volte ad elaborare un giudizio diagnostico conclusivo.

Dimostrare di possedere e applicare conoscenze e concetti utili al fine di stabilire correlazioni tra lo sviluppo di determinate lesioni e le possibili conseguenze sulla funzione di organi/tessuti/cellule; di saper eseguire una necropsia e un corretto campionamento istologico, compilare un report finale con una o più diagnosi morfologiche volte per arrivare alla causa di morte dell'animale.

Applicare le conoscenze acquisite per una corretta scelta ed utilizzo del farmaco nella pratica clinica, es. scelta della via di somministrazione, terapia di urgenza, di mantenimento, differenze specie-specifiche, legislazione sul farmaco veterinario 2) di applicare le conoscenze acquisite per riconoscere e trattare le intossicazioni acute e croniche negli animali.

Applicare e di integrare le conoscenze per risolvere problemi legati alle patologie infettive che interessano gli animali domestici.

Dimostrare di saper applicare le conoscenze al fine di correlare eziologia patogenesi diagnosi e controllo delle malattie parassitarie con un corretto iter diagnostico.

Applicare l'anatomia degli uccelli, il funzionamento degli apparati e le principali patologie dei volatili, particolarmente l'eziologia, la patogenesi, i segni clinici, la diagnosi e la profilassi diretta ed indiretta delle malattie degli avicoli e di integrare queste conoscenze per risolvere problemi legati ai caratteri anatomici, fisiologici e patologici.

Correlare e comprendere le relazioni tra causa, meccanismi posti in essere dalle noxe e lo stato di fisiopatologico dell'organismo animale in risposta a tali stimoli.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANATOMIA PATOLOGICA 1 [url](#)

ANATOMIA PATOLOGICA 2 [url](#)

ATTIVITA' ORIENTAMENTO (*modulo di ANATOMIA PATOLOGICA 2*) [url](#)

FARMACOLOGIA E TOSSICOLOGIA [url](#)

MALATTIE INFETTIVE 1 [url](#)

MALATTIE INFETTIVE 2 [url](#)

PARASSITOLOGIA E MALATTIE PARASSITARIE [url](#)

PATOLOGIA AVIARE [url](#)

PATOLOGIA GENERALE [url](#)

DISCIPLINE CLINICHE

Conoscenza e comprensione

Le conoscenze acquisite nelle materie di base e precliniche risultano fondamentali per la comprensione delle patologie di organo e apparato nel settore medico, chirurgico e ostetrico. In tutti questi settori, sono richieste e vengono accertate capacità di comprensione pratico-applicative, associate allo sviluppo di una capacità analitica ed autonomia di giudizio, considerate indispensabili nella formazione professionale in ambito clinico.

Lo studente dovrà acquisire le seguenti Conoscenze e capacità di comprensione:

Conoscenza delle modalità di effettuazione della visita clinica sia di tipo diretto che a mezzo degli strumenti, su piccoli e grossi animali domestici affetti da una patologia chirurgica, per poter emettere la diagnosi e la prognosi e proporre la terapia con anestesia ed analgesia inclusa; b) approccio razionale al ragionamento sia scientifico che clinico, considerando i rispettivi punti di forza e limitazioni.

Acquisire un metodo logico-pratico del ragionamento clinico applicato alla clinica degli animali da affezione e da reddito, per formulare la diagnosi in vita delle malattie, emettere la prognosi e scegliere una appropriata terapia.

Sulla eziopatogenesi e sulla corretta conduzione dellesame clinico nelle varie specie di animali domestici, sulla metodologia interpretativa dei sintomi e dei segni clinici finalizzata alla diagnostica delle più comuni affezioni di interesse chirurgico. Il corso si propone di fornire le basi per l'esecuzione ed interpretazione delle principali metodiche diagnostiche da utilizzare in un corretto iter diagnostico.

Sulla eziologia, fisiopatologia, segni clinici e diagnosi delle principali patologie di interesse internistico degli animali domestici; esecuzione dellesame obiettivo generale e particolare dei singoli apparati e all'interpretazione dei dati anamnestici, del segnalamento, dei sintomi, dei rilievi clinici e dei risultati di laboratorio; autonomia di giudizio nel valutare lo stato di salute di un animale; abilità comunicative e utilizzo di terminologia medica corretta; capacità di apprendimento nell'ambito della semeiotica e patologia medica veterinaria e capacità di studio autonomo.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

L'apprendimento delle conoscenze in quest'area consentirà al laureato in medicina veterinaria di acquisire le seguenti capacità di applicare conoscenze e comprensione:

Capacità di effettuazione delle basilari tecniche chirurgiche in corso di un intervento chirurgico sui tessuti molli quali la diresi, la exeresi, la emostasi e la sintesi; capacità della scelta, del dosaggio e della somministrazione dell'agente anestetico e analgesico adatto alle specifiche procedure chirurgiche nonché al monitoraggio in corso di anestesia.

Lo studente dovrà dimostrare di essere in grado di applicare le conoscenze alla pratica clinica, gestendo un caso clinico con capacità critica e in autonomia, secondo il POA, o valutando una relazione peritale

Per completare l'esame clinico nelle varie specie di animali domestici e dimostrare capacità nel processo decisionale clinico; autonomia di studio, favorendo l'utilizzo delle conoscenze assimilate, propedeutiche all'applicazione dellesame clinico e delle tecniche chirurgiche fondamentali, per la elaborazione di un corretto iter diagnostico e terapeutico nella valutazione di diversi casi clinici; gestire i pazienti animali in modo sicuro e rispettoso dell'animale; sviluppare la capacità di applicare queste conoscenze e risolvere problemi relativi a tematiche nuove o non familiari; a comunicare in modo chiaro e privo di ambiguità a interlocutori specialisti e non specialisti; comprendere le responsabilità etiche e professionali del veterinario in relazione agli animali sotto la sua cura, l'ambiente, i clienti, le politiche e la società.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ATTIVITA' ORIENTAMENTO (*modulo di CLINICA OSTETRICA 2*) [url](#)
ATTIVITA' ORIENTAMENTO (*modulo di CLINICA MEDICA*) [url](#)
ATTIVITA' ORIENTAMENTO (*modulo di CLINICA CHIRURGICA*) [url](#)
CLINICA CHIRURGICA [url](#)
CLINICA MEDICA [url](#)
CLINICA OSTETRICA 1 [url](#)
CLINICA OSTETRICA 2 [url](#)
PATOLOGIA E SEMEIOLOGIA CHIRURGICA [url](#)
PATOLOGIA E SEMEIOLOGIA MEDICA [url](#)

AREA ISPETTIVA

Conoscenza e comprensione

Le discipline dell'area ispettiva forniscono allo studente conoscenza e competenza inerenti la filiera produttiva degli alimenti di origine animale e per valutare l'igiene e la sicurezza delle produzioni animali, ed i processi di lavorazione e trasformazione del prodotto finale, integrando approfondimenti tecnologici, normativi nazionali ed internazionali e sanitari. Le conoscenze teoriche e pratiche acquisite attraverso lo studio delle produzioni animali, dell'anatomia patologica, delle malattie infettive e parassitarie e della sanità pubblica risultano necessarie per la comprensione degli insegnamenti svolti nell'ambito ispettivo.

Lo studente, alla fine del corso, deve dimostrare la conoscenza e comprensione delle seguenti tematiche:

Le filiere della carne fresca e dei prodotti a base di carne, dei prodotti ittici, delle uova e degli ovoprodotti, del miele e dei prodotti dell'alveare (1.8). In particolare, deve dimostrare di aver acquisito capacità di monitorare e valutare la corretta applicazione delle norme igienico sanitarie atte al mantenimento della salute del consumatore e della sicurezza alimentare e di conoscere il sistema di valutazione, gestione e comunicazione del rischio nell'ambito delle diverse filiere alimentari. Saranno valorizzate la capacità di collegamento fra i differenti aspetti ed argomenti trattati nel corso integrato e l'acquisizione di strumenti atti a sviluppare l'analisi critica di casi concreti.

Le discipline dell'area ispettiva forniscono allo studente conoscenza e competenza inerenti la filiera produttiva degli alimenti di origine animale e per valutare l'igiene e la sicurezza delle produzioni animali, ed i processi di lavorazione e trasformazione del prodotto finale, integrando approfondimenti tecnologici, normativi nazionali ed internazionali e sanitari. Le conoscenze teoriche e pratiche acquisite attraverso lo studio delle produzioni animali, dell'anatomia patologica, delle malattie infettive e parassitarie e della sanità pubblica risultano necessarie per la comprensione degli insegnamenti svolti nell'ambito ispettivo.

Tali competenze saranno acquisite e perfezionate attraverso le attività pratiche svolte in piccoli gruppi, le attività di orientamento e di tirocinio relativo al settore ispettivo (7 CFU per un totale di 175 ore) in cui lo studente è impegnato in prima persona in attività pratiche, sotto la supervisione del docente di riferimento della materia e/o di personale veterinario delle strutture del SSN (ASL, istituti zooprofilattici) o aziende del settore agro-alimentare autorizzate preliminarmente dal referente.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

L'apprendimento delle conoscenze in quest'area consentirà al laureato in medicina veterinaria di acquisire le seguenti capacità di applicare conoscenza e comprensione:

sull'igiene e la sicurezza alimentare, in particolare dell'esistenza di malattie di importanza internazionale che rappresentano un rischio nazionale e internazionale per la biosicurezza e il commercio; Lo studente deve dimostrare di conoscere la legislazione relativa alla movimentazione delle materie prime e delle malattie con obbligo di notifica delle relative problematiche di salute pubblica veterinaria, zoonosi e igiene e tecnologia degli alimenti e possedere concetti utili al fine di eseguire attività di controllo e formulazione di un giudizio ispettivo.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO (*modulo di ISPEZIONE, CONTROLLO E CERTIFICAZIONE DEGLI ALIMENTI DI ORIGINE ANIMALE*) [url](#)

INDUSTRIE E CONTROLLO QUALITÀ DEGLI ALIMENTI [url](#)

ISPEZIONE, CONTROLLO E CERTIFICAZIONE DEGLI ALIMENTI DI ORIGINE ANIMALE [url](#)

**Autonomia di giudizio**

Il laureato magistrale in medicina veterinaria deve saper agire, nella pratica quotidiana, in piena autonomia di giudizio nell'esercizio della professione, supportato dalle proprie conoscenze, competenze e abilità, per migliorare la qualità della cura, del benessere degli animali e della salute pubblica. E' consapevole delle proprie responsabilità etiche nei confronti del singolo animale o di gruppi di animali, del cliente e della comunità, conscio anche del fatto che le proprie decisioni professionali possono avere ripercussioni decisive sull'ambiente e sulla società, anche in assenza di un quadro informativo completo.

L'autonomia di giudizio è verificata e valutata mediante prove pratiche e di simulazioni di contesto (episodi di tossinfezioni alimentari in casi singoli e nella ristorazione collettiva, emergenze epizootiche, rischi zoonosici, ecc.) in cui il laureato risolve in modo indipendente le varie problematiche che investono la figura del medico veterinario.

Abilità comunicative

Il Laureato in Medicina Veterinaria deve:

1. saper comunicare efficacemente con clienti, con persone non esperte, con colleghi ed Autorità su argomenti medico-veterinari, di base e specialistici, e deve essere in grado di ascoltare e rispondere utilizzando un linguaggio appropriato in rapporto al contesto e all'interlocutore.
2. saper comunicare, sia in forma scritta sia in forma orale, circa argomenti medico-veterinari di base e specialistici.

Le abilità comunicative sono verificate e valutate mediante discussione di casi e di metodologie nell'ambito delle esercitazioni, dell'orientamento, dei tirocini, degli esami di profitto e della prova finale.

Capacità di apprendimento

Il Laureato in Medicina Veterinaria deve:

possedere un'adeguata esperienza nello studio indipendente e nella organizzazione della propria formazione permanente e avere la capacità di effettuare autonomamente una ricerca bibliografica presso banche dati e siti web di aggiornamento professionale. Deve esser capace di effettuare criticamente la lettura di articoli scientifici, anche in lingua inglese, che gli consenta la comprensione della letteratura internazionale e l'aggiornamento.

Al termine del 'curriculum studiorum' il laureato magistrale in medicina veterinaria avrà conseguito un bagaglio culturale che gli consentirà di proseguire nel 3° ciclo degli studi universitari: dottorato di ricerca, scuole di specializzazione, Master Universitario di 2° livello.

Le verifiche dell'apprendimento sono svolte attraverso gli esami di profitto e terminano con la valutazione della prova finale.



La prova finale consiste nella presentazione e discussione, davanti alla Commissione di Laurea, di un elaborato scritto, definito tesi, strutturato secondo le linee di una pubblicazione scientifica, preparato autonomamente dal laureando sotto la supervisione di un relatore e riguardante uno specifico argomento delle Scienze Veterinarie.

La Commissione di laurea prima di assegnare il voto deve approvare l'elaborato.

Il voto di laurea viene assegnato dalla Commissione di Laurea in centodecimi.
Gli esami di Laurea sono pubblici.
La proclamazione ha luogo al termine dei lavori della Commissione di Laurea.
Per maggiori dettagli si rimanda al Regolamento del corso di studio.

▶ QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

18/05/2021

Gli esami di Laurea sono pubblici. La proclamazione ha luogo al termine dei lavori della Commissione di Laurea. Il corso di studio approva annualmente le Regole di conseguimento titolo che includono anche l'attribuzione del punteggio aggiuntivo ai laureandi sulla base della regolarità del percorso, mobilità internazionali ed eventuali attività extracurricolari. Per maggiori dettagli si rimanda alla tabella di premialità disponibile sul sito e-learning Informazioni Generali: LAUREA (uniss.it).

In seguito all'emergenza sanitaria, il corso di studio ha adottato opportune misure per lo svolgimento delle lauree in modalità a distanza, in conformità alle linee guida generali dell'Ateneo (v. Protocollo di Ateneo per la didattica a distanza) e successivi decreti rettorali

Link : https://www.uniss.it/sites/default/files/dr_protocollo_did_distanza.pdf (Protocollo di Ateneo per la didattica a distanza)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: MODALITA' DI SVOLGIMENTO DELLA PROVA FINALE



▶ QUADRO B1 | Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Descrizione del percorso di formazione

Link: <https://veterinaria.uniss.it/it/didattica/regolamenti/regolamenti-del-cdlm-medicina-veterinaria>

▶ QUADRO B2.a | Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://evet.uniss.it/mod/folder/view.php?id=806>

▶ QUADRO B2.b | Calendario degli esami di profitto

<http://evet.uniss.it/mod/folder/view.php?id=806>




▶ QUADRO B2.c | Calendario sessioni della Prova finale



<http://evet.uniss.it/mod/folder/view.php?id=806>

▶ QUADRO B3 | Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	VET/01	Anno di corso 1	ANATOMIA 1 (<i>modulo di ANATOMIA A</i>) link	ZEDDA MARCO	PA	2	26	
		Anno						

2.	VET/01	di corso 1	ANATOMIA 2 (<i>modulo di ANATOMIA B</i>) link	FARINA VITTORIO	PA	5	57	
3.	VET/01	Anno di corso 1	ANATOMIA 3 (<i>modulo di ANATOMIA B</i>) link	GADAU SERGIO DOMENICO	RU	3	41	
4.	VET/01	Anno di corso 1	ANATOMIA 4 (<i>modulo di ANATOMIA B</i>) link	ZEDDA MARCO	PA	3	45	
5.	VET/01	Anno di corso 1	ANATOMIA A link			8		
6.	VET/01	Anno di corso 1	ANATOMIA B link			14		
7.	VET/01	Anno di corso 1	ANATOMIA DEI PESCI,CETACEI E RETTILI link	FARINA VITTORIO	PA	1	8	
8.	VET/01	Anno di corso 1	ANATOMIA TOPOGRAFICA (<i>modulo di ANATOMIA B</i>) link	ZEDDA MARCO	PA	3	45	
9.	AGR/19	Anno di corso 1	BENESSERE ANIMALE link	PAZZOLA MICHELE	PA	1	8	
10.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA (<i>modulo di PROPEDEUTICA ALLA BIOCHIMICA E BIOCHIMICA</i>) link	LEONI GIOVANNI GIUSEPPE	PA	5	45	
11.	BIO/12	Anno di corso 1	BIOLOGIA MOLECOLARE (<i>modulo di PROPEDEUTICA ALLA BIOCHIMICA E BIOCHIMICA</i>) link	LEONI GIOVANNI GIUSEPPE	PA	2	18	
12.	BIO/01	Anno di corso 1	BOTANICA (<i>modulo di ZOOLOGIA E BOTANICA</i>) link	DETTORI MARIA LUISA	RU	2	14	
13.	VET/08	Anno di corso 1	CARDIOLOGIA DEGLI ANIMALI DA AFFEZIONE link	CORDA ANDREA	RD	1	8	
14.	VET/01	Anno di corso 1	CITOLOGIA E ISTOLOGIA (<i>modulo di ANATOMIA A</i>) link	FARINA VITTORIO	PA	4	44	
		Anno	ECONOMIA AGRARIA E DELLE					

15.	AGR/01	di corso 1	IMPRESE (<i>modulo di ECONOMIA AGRARIA E ORGANIZZAZIONE AZIENDALE</i>) link	GUTIERREZ MICHELE MARIO	PO	2	12	
16.	SECS-P/10 AGR/01	Anno di corso 1	ECONOMIA AGRARIA E ORGANIZZAZIONE AZIENDALE link			5		
17.	INF/01	Anno di corso 1	ELEMENTI DI INFORMATICA E TECNOLOGIE DIGITALI (<i>modulo di FISICA, STATISTICA E INFORMATICA</i>) link			5	50	
18.	VET/01	Anno di corso 1	EMBRIOLOGIA (<i>modulo di ANATOMIA A</i>) link	FARINA VITTORIO	PA	2	24	
19.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA MEDICA (<i>modulo di FISICA, STATISTICA E INFORMATICA</i>) link			3	18	
20.	MAT/06 FIS/07 INF/01	Anno di corso 1	FISICA, STATISTICA E INFORMATICA link			11		
21.	L-LIN/12	Anno di corso 1	INGLESE link			3	8	
22.	L-LIN/12	Anno di corso 1	INGLESE link	SIPF AARON JAY		3	25	
23.	VET/05	Anno di corso 1	LE MALATTIE INFETTIVE DELL'APE MELLIFERA link	ANFOSSI ANTONIO GIOVANNI	RD	1	8	
24.	VET/06	Anno di corso 1	MICOLOGIA VETERINARIA link	SCALA ANTONIO	PO	1	8	
25.	AGR/18	Anno di corso 1	NUTRIZIONE CLINICA E DIETETICA DEGLI ANIMALI DA AFFEZIONE link	CAPPAI MARIA GRAZIA	PA	1	8	
26.	VET/09	Anno di corso 1	OFTALMOLOGIA link	CAREDDU GIOVANNI MARIO	PA	1	8	
27.	SECS-P/10	Anno di corso 1	ORGANIZZAZIONE AZIENDALE E GESTIONE DEI SISTEMI DI QUALITÀ (<i>modulo di ECONOMIA AGRARIA E ORGANIZZAZIONE AZIENDALE</i>) link	GUTIERREZ MICHELE MARIO	PO	3	18	
		Anno						

28.	VET/08	di corso 1	PATOLOGIA COMPORTAMENTALE link	COCCO RAFFAELLA	RU	1	8
29.	MAT/06	Anno di corso 1	PROBABILITÀ E STATISTICA MATEMATICA (<i>modulo di FISICA, STATISTICA E INFORMATICA</i>) link			3	18
30.	BIO/10 BIO/12	Anno di corso 1	PROPEDEUTICA ALLA BIOCHIMICA E BIOCHIMICA link			12	
31.	BIO/10	Anno di corso 1	PROPEDEUTICA BIOCHIMICA E SICUREZZA NEL LABORATORIO CHIMICO E BIOCHIMICO (<i>modulo di PROPEDEUTICA ALLA BIOCHIMICA E BIOCHIMICA</i>) link	LEONI GIOVANNI GIUSEPPE	PA	5	45
32.	BIO/05	Anno di corso 1	ZOOLOGIA (<i>modulo di ZOOLOGIA E BOTANICA</i>) link	GRIGNOLIO STEFANO	RD	3	18
33.	BIO/05 BIO/01	Anno di corso 1	ZOOLOGIA E BOTANICA link			5	
34.	AGR/18	Anno di corso 2	ALIMENTAZIONE ANIMALE (<i>modulo di NUTRIZIONE ED ALIMENTAZIONE</i>) link			3	
35.	AGR/18	Anno di corso 2	ALIMENTI ZOOTECNICI (<i>modulo di NUTRIZIONE ED ALIMENTAZIONE</i>) link			3	
36.	VET/02	Anno di corso 2	ATTIVITA' ORIENTAMENTO (<i>modulo di FISIOLOGIA 1</i>) link			1	
37.	AGR/18	Anno di corso 2	ATTIVITA' ORIENTAMENTO (<i>modulo di NUTRIZIONE ED ALIMENTAZIONE</i>) link			1	
38.	VET/02	Anno di corso 2	ENDOCRINOLOGIA (<i>modulo di FISIOLOGIA 2</i>) link			4	
39.	VET/02	Anno di corso 2	ETOLOGIA E BENESSERE ANIMALE (<i>modulo di FISIOLOGIA 1</i>) link			3	
40.	VET/02 VET/02	Anno di corso 2	FISIOLOGIA 1 link			9	

41.	VET/02	Anno di corso 2	FISIOLOGIA 2 link	11
42.	VET/02	Anno di corso 2	FISIOLOGIA A (<i>modulo di FISIOLOGIA 1</i>) link	5
43.	VET/02	Anno di corso 2	FISIOLOGIA B (<i>modulo di FISIOLOGIA 2</i>) link	5
44.	VET/02	Anno di corso 2	FISIOLOGIA DELLA NUTRIZIONE (<i>modulo di FISIOLOGIA 2</i>) link	2
45.	VET/03	Anno di corso 2	FISIOPATOLOGIA (<i>modulo di PATOLOGIA GENERALE</i>) link	2
46.	VET/05	Anno di corso 2	IMMUNOLOGIA (<i>modulo di MICROBIOLOGIA E IMMUNOLOGIA</i>) link	3
47.	VET/05	Anno di corso 2	MICROBIOLOGIA (<i>modulo di MICROBIOLOGIA E IMMUNOLOGIA</i>) link	3
48.	VET/05	Anno di corso 2	MICROBIOLOGIA E IMMUNOLOGIA link	6
49.	AGR/17	Anno di corso 2	MIGLIORAMENTO GENETICO (<i>modulo di ZOOTECNICA E MIGLIORAMENTO GENETICO</i>) link	3
50.	AGR/18	Anno di corso 2	NUTRIZIONE ANIMALE (<i>modulo di NUTRIZIONE ED ALIMENTAZIONE</i>) link	3
51.	AGR/18 AGR/18	Anno di corso 2	NUTRIZIONE ED ALIMENTAZIONE link	10
52.	VET/03	Anno di corso 2	PATOLOGIA GENERALE link	6
53.	VET/03	Anno di corso 2	PATOLOGIA GENERALE (<i>modulo di PATOLOGIA GENERALE</i>) link	4

54.	AGR/20	Anno di corso 2	ZOOCOLTURE (<i>modulo di ZOOTECNICA SPECIALE</i>) link	3
55.	AGR/17	Anno di corso 2	ZOOTECNICA E MIGLIORAMENTO GENETICO link	6
56.	AGR/17	Anno di corso 2	ZOOTECNICA GENERALE (<i>modulo di ZOOTECNICA E MIGLIORAMENTO GENETICO</i>) link	3
57.	AGR/20 AGR/19	Anno di corso 2	ZOOTECNICA SPECIALE link	11
58.	AGR/19	Anno di corso 2	ZOOTECNICA SPECIALE 1 (<i>modulo di ZOOTECNICA SPECIALE</i>) link	2
59.	AGR/19	Anno di corso 2	ZOOTECNICA SPECIALE 2 (<i>modulo di ZOOTECNICA SPECIALE</i>) link	6
60.	VET/01	Anno di corso 3	ANATOMIA AVIARE (<i>modulo di PATOLOGIA AVIARE</i>) link	1
61.	VET/03	Anno di corso 3	ANATOMIA PATOLOGICA 1 link	6
62.	VET/03 VET/03	Anno di corso 3	ANATOMIA PATOLOGICA 2 link	9
63.	VET/03	Anno di corso 3	ANATOMIA PATOLOGICA I (<i>modulo di ANATOMIA PATOLOGICA 1</i>) link	4
64.	VET/03	Anno di corso 3	ANATOMIA PATOLOGICA II (<i>modulo di ANATOMIA PATOLOGICA 2</i>) link	5
65.	VET/03	Anno di corso 3	ATTIVITA' ORIENTAMENTO (<i>modulo di ANATOMIA PATOLOGICA 2</i>) link	1
66.	VET/07	Anno di corso 3	CHEMIOTERAPIA (<i>modulo di FARMACOLOGIA E TOSSICOLOGIA</i>) link	2

67.	VET/05	Anno di corso 3	EPIDEMIOLOGIA (<i>modulo di MALATTIE INFETTIVE 1</i>) link	2
68.	VET/07	Anno di corso 3	FARMACOLOGIA (<i>modulo di FARMACOLOGIA E TOSSICOLOGIA</i>) link	5
69.	VET/07	Anno di corso 3	FARMACOLOGIA E TOSSICOLOGIA link	10
70.	VET/02	Anno di corso 3	FISIOLOGIA AVIARE (<i>modulo di PATOLOGIA AVIARE</i>) link	1
71.	VET/03	Anno di corso 3	ISTOLOGIA E CITOLOGIA PATOLOGICA (<i>modulo di ANATOMIA PATOLOGICA 1</i>) link	2
72.	VET/05	Anno di corso 3	MALATTIE INFETTIVE 1 link	8
73.	VET/05	Anno di corso 3	MALATTIE INFETTIVE 2 link	6
74.	VET/05	Anno di corso 3	MALATTIE INFETTIVE BATTERICHE (<i>modulo di MALATTIE INFETTIVE 1</i>) link	3
75.	VET/05	Anno di corso 3	MALATTIE INFETTIVE II (<i>modulo di MALATTIE INFETTIVE 2</i>) link	4
76.	VET/05	Anno di corso 3	MALATTIE INFETTIVE VIRALI (<i>modulo di MALATTIE INFETTIVE 1</i>) link	3
77.	VET/06	Anno di corso 3	MALATTIE PARASSITARIE (<i>modulo di PARASSITOLOGIA E MALATTIE PARASSITARIE</i>) link	6
78.	VET/06	Anno di corso 3	PARASSITOLOGIA (<i>modulo di PARASSITOLOGIA E MALATTIE PARASSITARIE</i>) link	5
79.	VET/06	Anno di corso 3	PARASSITOLOGIA E MALATTIE PARASSITARIE link	11

80.	VET/01 VET/05 VET/02	Anno di corso 3	PATOLOGIA AVIARE link	5
81.	VET/05	Anno di corso 3	PATOLOGIA AVIARE 1 (<i>modulo di PATOLOGIA AVIARE</i>) link	2
82.	VET/05	Anno di corso 3	PATOLOGIA AVIARE 2 (<i>modulo di PATOLOGIA AVIARE</i>) link	1
83.	VET/05	Anno di corso 3	SANITÀ PUBBLICA (<i>modulo di MALATTIE INFETTIVE 2</i>) link	2
84.	VET/03	Anno di corso 3	TECNICA AUTOPSIE (<i>modulo di ANATOMIA PATOLOGICA 2</i>) link	3
85.	VET/07	Anno di corso 3	TOSSICOLOGIA (<i>modulo di FARMACOLOGIA E TOSSICOLOGIA</i>) link	3
86.	VET/10	Anno di corso 4	ANDROLOGIA E CLINICA ANDROLOGICA (<i>modulo di CLINICA OSTETRICA 2</i>) link	3
87.	VET/04	Anno di corso 4	ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO (<i>modulo di ISPEZIONE, CONTROLLO E CERTIFICAZIONE DEGLI ALIMENTI DI ORIGINE ANIMALE</i>) link	1
88.	VET/10	Anno di corso 4	ATTIVITA' ORIENTAMENTO (<i>modulo di CLINICA OSTETRICA 2</i>) link	1
89.	VET/10	Anno di corso 4	CLINICA OSTETRICA (<i>modulo di CLINICA OSTETRICA 2</i>) link	6
90.	VET/10	Anno di corso 4	CLINICA OSTETRICA 1 link	7
91.	VET/10 VET/10	Anno di corso 4	CLINICA OSTETRICA 2 link	10
92.	VET/08	Anno di corso 4	DIAGNOSTICA DI LABORATORIO ED EMATOLOGIA DEGLI ANIMALI DA AFFEZIONE (<i>modulo di PATOLOGIA E SEMEIOTICA MEDICA</i>) link	2

93.	VET/04	Anno di corso 4	INDUSTRIE ALIMENTARI E ISPEZIONE DEI PRODOTTI DI ORIGINE ANIMALE (<i>modulo di INDUSTRIE E CONTROLLO QUALITA' DEGLI ALIMENTI</i>) link	6		
94.	VET/04	Anno di corso 4	INDUSTRIE E CONTROLLO QUALITA' DEGLI ALIMENTI link	9		
95.	VET/04	Anno di corso 4	ISPEZIONE DEI PRODOTTI A BASE DI CARNE, DELLE UOVA E DEL MIELE (<i>modulo di ISPEZIONE, CONTROLLO E CERTIFICAZIONE DEGLI ALIMENTI DI ORIGINE ANIMALE</i>) link	2		
96.	VET/04	Anno di corso 4	ISPEZIONE E CONTROLLO DEI PRODOTTI ITTICI (<i>modulo di ISPEZIONE, CONTROLLO E CERTIFICAZIONE DEGLI ALIMENTI DI ORIGINE ANIMALE</i>) link	2		
97.	VET/04	Anno di corso 4	ISPEZIONE E CONTROLLO DELLE CARNI FRESCHE (<i>modulo di ISPEZIONE, CONTROLLO E CERTIFICAZIONE DEGLI ALIMENTI DI ORIGINE ANIMALE</i>) link	2		
98.	VET/04 VET/04	Anno di corso 4	ISPEZIONE, CONTROLLO E CERTIFICAZIONE DEGLI ALIMENTI DI ORIGINE ANIMALE link	9		
99.	VET/04	Anno di corso 4	LAVORI PRATICI NEI MACELLI (<i>modulo di ISPEZIONE, CONTROLLO E CERTIFICAZIONE DEGLI ALIMENTI DI ORIGINE ANIMALE</i>) link	2		
100.	VET/04	Anno di corso 4	NORMATIVA ALIMENTARE (<i>modulo di INDUSTRIE E CONTROLLO QUALITA' DEGLI ALIMENTI</i>) link	1		
101.	VET/10	Anno di corso 4	OSTETRICA (<i>modulo di CLINICA OSTETRICA 1</i>) link	3		
102.	VET/09	Anno di corso 4	PATOLOGIA CHIRURGICA (<i>modulo di PATOLOGIA E SEMEIOTICA CHIRURGICA</i>) link	4		
103.	VET/09	Anno di corso 4	PATOLOGIA E SEMEIOTICA CHIRURGICA link	12		
104.	VET/08	Anno di corso 4	PATOLOGIA E SEMEIOTICA MEDICA link	11		
		Anno				

105.	VET/10	di corso 4	PATOLOGIA RIPRODUZIONE E FECONDAZIONE ARTIFICIALE (modulo di <i>CLINICA OSTETRICA 1</i>) link	4
106.	VET/09	Anno di corso 4	RADIOLOGIA (modulo di <i>PATOLOGIA E SEMEIOTICA CHIRURGICA</i>) link	4
107.	VET/09	Anno di corso 4	SEMEIOTICA CHIRURGICA (modulo di <i>PATOLOGIA E SEMEIOTICA CHIRURGICA</i>) link	4
108.	VET/08	Anno di corso 4	SEMEIOTICA E PATOLOGIA MEDICA DEGLI ANIMALI DA AFFEZIONE 1 (modulo di <i>PATOLOGIA E SEMEIOTICA MEDICA</i>) link	3
109.	VET/08	Anno di corso 4	SEMEIOTICA E PATOLOGIA MEDICA DEGLI ANIMALI DA AFFEZIONE 2 (modulo di <i>PATOLOGIA E SEMEIOTICA MEDICA</i>) link	2
110.	VET/08	Anno di corso 4	SEMEIOTICA MEDICA,PATOLOGIA MEDICA E DIAGNOSTICA DI LABORATORIO DEGLI ANIMALI DA REDDITO (modulo di <i>PATOLOGIA E SEMEIOTICA MEDICA</i>) link	4
111.	VET/04	Anno di corso 4	SICUREZZA ALIMENTARE E GESTIONE IGIENICA DELLA PRODUZIONE DEGLI ALIMENTI (modulo di <i>INDUSTRIE E CONTROLLO QUALITA' DEGLI ALIMENTI</i>) link	2
112.	VET/09	Anno di corso 5	ANESTESIOLOGIA (modulo di <i>CLINICA CHIRURGICA</i>) link	3
113.	NN	Anno di corso 5	ATTIVITA' A SCELTA DELLO STUDENTE link	8
114.	VET/08	Anno di corso 5	ATTIVITA' ORIENTAMENTO (modulo di <i>CLINICA MEDICA</i>) link	1
115.	VET/09	Anno di corso 5	ATTIVITA' ORIENTAMENTO (modulo di <i>CLINICA CHIRURGICA</i>) link	1
116.	VET/09 VET/09	Anno di corso 5	CLINICA CHIRURGICA link	11
117.	VET/09	Anno di corso 5	CLINICA CHIRURGICA I (modulo di <i>CLINICA CHIRURGICA</i>) link	3

118.	VET/09	Anno di corso 5	CLINICA CHIRURGICA II (<i>modulo di CLINICA CHIRURGICA</i>) link	2
119.	VET/08 VET/08	Anno di corso 5	CLINICA MEDICA link	11
120.	VET/08	Anno di corso 5	CLINICA MEDICA E TERAPIA DEGLI ANIMALI DA AFFEZIONE (<i>modulo di CLINICA MEDICA</i>) link	4
121.	VET/08	Anno di corso 5	CLINICA MEDICA E TERAPIA DEGLI ANIMALI DA REDDITO (<i>modulo di CLINICA MEDICA</i>) link	3
122.	NN	Anno di corso 5	DISSERTAZIONE FINALE (<i>modulo di PROVA FINALE</i>) link	3
123.	VET/08	Anno di corso 5	LEGISLAZIONE, DEONTOLOGIA VETERINARIA, PROTEZIONE, BENESSERE ANIMALE E ZOOANTROPOLOGIA (<i>modulo di CLINICA MEDICA</i>) link	3
124.	VET/09	Anno di corso 5	MEDICINA OPERATORIA (<i>modulo di CLINICA CHIRURGICA</i>) link	2
125.	NN	Anno di corso 5	PROVA FINALE link	10
126.	NN	Anno di corso 5	REDAZIONE DELL' ELABORATO (<i>modulo di PROVA FINALE</i>) link	2
127.	NN	Anno di corso 5	SVOLGIMENTO DELLA RICERCA E STUDI PREPARATORI (<i>modulo di PROVA FINALE</i>) link	5
128.	NN	Anno di corso 5	TIROCINIO link	30

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: AULE DIDATTICHE



Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: LABORATORI E AULE INFORMATICHE



Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: SALE STUDIO



Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: BIBLIOTECA



Uno dei principali obiettivi dell'orientamento è trasferire il maggior numero di informazioni inerenti il corso di studio e stimolare uno specifico interesse degli studenti delle scuole superiori che si iscriveranno al percorso formativo più motivati e preparati. A tal proposito, l'orientamento viene organizzato sia con visite guidate della sede dipartimentale, sia attraverso i siti web istituzionali ed i canali sociali del Dipartimento (Facebook, YouTube e Instagram); questi ultimi particolarmente potenziati nella recente emergenza sanitaria.

Il Dipartimento di Medicina Veterinaria organizza, all'inizio dell'anno accademico, una 'giornata di accoglienza' delle matricole nel corso della quale vengono illustrati i contenuti del corso e viene distribuito materiale informativo (piano di studio, localizzazione delle aule, contatti). Vengono dati agli studenti dei suggerimenti su come affrontare il percorso formativo e le principali difficoltà in ingresso. La giornata si conclude con una visita delle principali strutture del Dipartimento. Nell'anno accademico 2020/21, a causa della emergenza sanitaria causata dalla pandemia COVID-19, non è stato possibile svolgere la giornata di orientamento in presenza ma la stessa si è tenuta online con ottimo gradimento da parte dei partecipanti come testimoniano i risultati del questionario online somministrato ai partecipanti

Tutti gli studenti possono inoltre richiedere un docente tutor che ha il compito di supportare gli iscritti nel percorso formativo anche al fine di limitare gli abbandoni e i ritardi nel conseguimento del titolo. Dalla.a. 2020/2021, su richiesta degli studenti, è stato assegnato un docente tutor agli iscritti del 1° e 2° anno.

Il corso di studio ha approvato e pubblicato una procedura di assegnazione del Tutor disponibile su:

https://veterinaria.uniss.it/sites/st04/files/05_procedura_tutoraggio_studenti_cdI_medicina_veterinaria_rev.14.4.19.pdf.

È infine previsto, per gli studenti del 1 anno, nell'ambito del progetto UNISCO, un tutor di Anatomia di aiuto nella preparazione degli esami di Anatomia A e B.

10/05/2021

Descrizione link: Servizio orientamento UNISS

Link inserito: <http://https://www.uniss.it/didattica/servizi-agli-studenti/il-servizio-orientamento>

▶ QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Durante l'anno accademico 2020/21 si sono tenuti 3 incontri online di orientamento sui settori della professione veterinaria per gli studenti del Corso di Laurea in Medicina Veterinaria (<https://veterinaria.uniss.it/sites/st04/files/locandina2.pdf>). Tali incontri hanno riscontrato ottimo gradimento da parte dei partecipanti come testimoniano i risultati del questionario online. 10/05/2021
Il 31/03/2021 si è tenuto un incontro informativo tra studenti e delegato rettorale per l'emergenza COVID-19 (<https://veterinaria.uniss.it/it/avvisi/incontro-studenti-cdl-medicina-veterinaria-con-il-delegato-rettoriale-emergenza-covid-19-prof-g-s>). L'incontro è stato organizzato per consentire agli Studenti dei Corsi di Laurea Magistrale del Dipartimento di Medicina Veterinaria di avere risposte dirette sull'adozione di misure di contrasto per il Covid-19.
Esiste una commissione di Ateneo (v. LINK Commissione di Ateneo | Università degli Studi di Sassari (uniss.it)) e un Delegato di Dipartimento che si occupano di supportare gli studenti con esigenze specifiche (es. Disturbi Specifici Apprendimento). Il CdiS favorisce l'accessibilità nelle strutture agli studenti disabili.
Nell'ambito delle iniziative volte a favorire il percorso degli studenti, il corso di laurea si avvale del sistema e-learning di Ateneo, basato sulla piattaforma Moodle (LINK Corso: INFORMAZIONI GENERALI SUL CORSO (uniss.it)). Questo sistema consente la pubblicazione di contenuti di supporto alla didattica attraverso l'attivazione di diverse funzionalità, quali ad esempio lezioni e materiale didattico per la preparazione degli esami.

Descrizione link: Incontro studenti-delegato rettorale emergenza Covid-19

Link inserito:

<https://veterinaria.uniss.it/it/avvisi/incontro-studenti-cdl-medicina-veterinaria-con-il-delegato-rettoriale-emergenza-covid-19-prof-g-so>

▶ QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

La Commissione tirocinio ed il Referente alla didattica assistono gli studenti nell'organizzazione del tirocinio pre lauream anche in strutture esterne al Dipartimento. Nel 2020 il Regolamento del tirocinio del corso di laurea è stato revisionato, la modulistica ulteriormente semplificata (v. LINK <https://evet.uniss.it/mod/folder/view.php?id=1001>).
E' stata inoltre definita una procedura per la programmazione e valutazione del tirocinio disponibile al LINK https://veterinaria.uniss.it/sites/st04/files/07_procedura_valutazione_tirocinio_pratico_cdl_medicina_veterinaria_rev.11.5.19.pdf 14/05/2021

In seguito all'emergenza COVID-19, per garantire comunque agli studenti di poter svolgere il tirocinio e conseguire il titolo finale nei tempi previsti, la Commissione tirocinio ha predisposto un documento per lo svolgimento di attività alternative in deroga al tirocinio. Il documento è disponibile al LINK del sito e-learning <https://evet.uniss.it/mod/folder/view.php?id=1001>

Descrizione link: Tirocinio CdLM a ciclo unico in Medicina veterinaria

Link inserito: <https://evet.uniss.it/mod/folder/view.php?id=1001>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento svolgimento tirocinio

▶ QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

La Commissione Erasmus, in collaborazione con l'ufficio relazioni internazionali dell'Ateneo, coordina e assiste gli studenti che vogliono svolgere un periodo di mobilità internazionale (Erasmus, Erasmus Placement, Ulisse)

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Belgio	Universit� de Liège		08/11/2013	solo italiano
2	Bulgaria	University of Forestry		16/06/2017	solo italiano
3	Croazia	Universit� di Zagabria		26/10/2015	solo italiano
4	Polonia	Uniwersytet Warmiński Mazurski W Olsztynie	50044-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	19/12/2013	solo italiano
5	Polonia	Uniwersytetu Przyrodniczego w Poznaniu - Poznań University of Life Sciences		22/01/2014	solo italiano
6	Portogallo	UNIVERSIDADE LUS�FONA DE HUMANIDADES E TECNOLOGIAS		07/01/2014	solo italiano

7	Slovenia	Univerza V Ljubljani	65996-EPP-1-2014-1-SI-EPPKA3-ECHE	11/01/2017	solo italiano
8	Spagna	Universidad Complutense De Madrid	28606-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	30/10/2013	solo italiano
9	Spagna	Universidad De Murcia	29491-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	17/12/2013	solo italiano
10	Spagna	Universidad De Zaragoza	28666-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	05/12/2013	solo italiano
11	Spagna	Universidad Polit�cnica		15/03/2016	solo italiano
12	Spagna	Universidad catolica de Valencia San Vicente martir		11/12/2013	solo italiano
13	Spagna	Universidad de Castilla-La Mancha Ciudad real		17/12/2013	solo italiano
14	Spagna	Universidad de Córdoba		29/11/2013	solo italiano
15	Spagna	Universidade de Santiago de Compostela		05/02/2014	solo italiano
16	Spagna	Universitat de lleida Escola T�cnica Superior d'Enginyeria Agr�ria (ETSEA)		26/10/2017	solo italiano



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Non   disponibile uno specifico servizio del Dipartimento per l'accompagnamento al mondo del lavoro in aggiunta al servizio di orientamento e di job placement dell'Ateneo 05/04/2016



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Una particolare attenzione viene posta al potenziamento dei rapporti e dei contatti con le Scuole superiori. Ogni anno il Presidente del CdS ed una piccola delegazione di docenti del Dipartimento visitano, su richiesta, alcune Scuole regionali per la presentazione del CdS; vi   inoltre una continua disponibilit  del corpo docente e amministrativo ad accogliere gli Istituti che fossero interessati a visitare la Struttura. 23/06/2020

Tutto il Dipartimento prende inoltre parte alle iniziative dell'Ateneo (Open Day e Progetto Unisco). In riferimento a quest'ultimo, nello specifico, l'attivit  si sviluppa attraverso un'attivit  formativa inerente la preparazione ai test di ammissione nei corsi di laurea a numero programmato.

Nell'ambito delle iniziative volte a favorire il percorso degli studenti, il corso di laurea utilizza il sistema e-learning di Ateneo basato sulla piattaforma Moodle. Questo sistema consente la pubblicazione di contenuti di supporto/integrazione della didattica attraverso l'attivazione di diverse funzionalit , quali ad esempio lezioni e materiale didattico per la preparazione degli esami.

L'emergenza COVID-19 ha contribuito infine ad una maggiore diffusione e potenziamento dell'utilizzo dei canali sociali dipartimentali. Il Dipartimento ha infatti creato diversi video promozionali, tra cui una visita virtuale delle strutture e degli spazi

Quadro B6

Opinione studenti A/A 2019/2020

Metodi di valutazione

I singoli corsi di insegnamento sono valutati annualmente dagli studenti attraverso la compilazione di un questionario on-line accessibile all'interno del gestionale Esse3 (<https://uniss.esse3.cineca.it/Home.do>). Tutti gli studenti valutano necessariamente ogni singolo insegnamento prima di aver sostenuto l'esame corrispondente, potendo accedere alla compilazione a partire dai 2/3 di svolgimento dell'insegnamento, momento in cui vengono aperte le finestre di valutazione. Ulteriori informazioni su questa indagine sono reperibili al seguente link: <https://www.uniss.it/questionari-online-didattica>. I dati esaminati nella presente analisi riguardano complessivamente i due semestri dell'anno accademico 2019/2020 e si riferiscono ai questionari compilati dagli studenti frequentanti e non frequentanti, estrapolati alla data del 14 ottobre 2020. I risultati vengono resi disponibili ai singoli docenti, al Direttore del Dipartimento e al Manager didattico tramite la piattaforma U-GOV. Inoltre, i dati aggregati per CdS sono annualmente resi pubblici al seguente link: <https://www.uniss.it/sondaggi-online/sintesi-dei-risultati-dei-questionari-online-sulle-opinioni-degli-studenti>. La sintesi dei dati ottenuti ed elaborati, viene presentata ai componenti del CdS e del CdD di Medicina Veterinaria descrivendo i punti di forza e di debolezza del corso di studi e dibattendo sulle eventuali strategie migliorative.

Risultati

Dall'analisi dei risultati emerge in generale un elevato grado di soddisfazione degli studenti in Medicina Veterinaria che si esprime con valutazioni medie complessive tra 7,80 e 8,0 per quasi tutte le domande che compongono l'indagine, e nel complesso in linea con il resto dell'Ateneo. Le principali criticità evidenziate, in questo caso con valori al di sotto della sufficienza, riguardano due domande (presenti per la prima volta a partire dai questionari dello scorso anno accademico 2018/2019 e presenti anche quest'anno) relative alla distribuzione delle lezioni nell'arco della giornata e delle settimane che riporta un valore di 4,83 (in linea comunque con il resto dell'Ateneo in cui si riscontra un valore medio di 4,85), e la possibilità di pianificare adeguatamente lo studio individuale in accordo con l'orario settimanale delle lezioni, che riporta valori di 4,17 per il nostro CdS e 4,49 per l'Ateneo, il che testimonia il disagio degli studenti ad armonizzare correttamente l'impegno delle lezioni con lo studio individuale. Tale disagio, comunque, sembrerebbe condiviso da tutti gli studenti dell'Ateneo, quindi non può essere considerato una criticità del solo corso di laurea in Medicina Veterinaria. Anzi, proprio relativamente a queste due valutazioni si registra un netto miglioramento rispetto allo scorso anno accademico in cui le valutazioni sono state di 4,79 e 3,96, rispettivamente. Le due domande a cui si è appena accennato, più una terza relativa all'utilità o meno dei test intermedi ai fini dell'apprendimento, sono state inserite dallo scorso anno proprio per andare più a fondo nella comprensione della storica criticità evidenziata dai questionari di tutti i CdS negli anni passati e relativa alla valutazione insoddisfacente sull'organizzazione complessiva degli insegnamenti nel semestre. Nel caso lo studente dia una risposta negativa a tale domanda si aprono le altre 3 sotto-domande sopra specificate. La valutazione relativa all'utilità dei test in itinere, risulta di 8,07, quindi decisamente positiva per il CdS e nettamente superiore sia al 7,15 registrato attualmente dall'Ateneo, sia ai valori dello scorso anno che erano 7,95 per il CdS e 7,16 per l'Ateneo. Questo attesta la volontà comune dei dipartimenti di mitigare il disagio degli studenti relativamente al carico didattico, e, con il trend positivo e in ascesa del CdS in Medicina Veterinaria, si testimonia lo sforzo nell'affrontare e risolvere le criticità, nonostante l'oggettivo impegno necessario per affrontare questo corso di laurea. In generale, tutte le voci si attestano su valori medi in linea con quelli dell'Ateneo, con la maggior parte delle valutazioni che presentano valori medi superiori rispetto a quelli di Ateneo. I punti di forza del CdS che emergono dall'indagine sono relativi alla qualità della docenza impartita che si attesta, per tutte le voci, con valori superiori all'8 e sempre più alti rispetto alle medie di Ateneo. In particolare si confermano i principali punti di forza nel riconoscimento di una notevole puntualità e disponibilità dei docenti a fornire chiarimenti e spiegazioni, chiarezza nella definizione delle modalità d'esame, nella esposizione e capacità di stimolare interesse, disponibilità del materiale didattico e coerenza con quanto dichiarato sul sito web, tutti valori, questi, superiori alle medie di Ateneo. Il trend degli ultimi tre anni mostra un andamento

complessivamente positivo, con miglioramenti costanti in quasi tutte le voci confermando quindi nel complesso una valutazione più che positiva da parte degli studenti sulla docenza impartita, organizzazione e strutture a disposizione del corso di Medicina Veterinaria.

▶ QUADRO B7

Opinioni dei laureati

30/10/2020

Opinione dei laureati A/A 2019/2020

L'indagine sull'opinione dei laureati viene condotta dal Consorzio Interuniversitario 'AlmaLaurea' che mette un questionario on-line a disposizione degli studenti in procinto di laurearsi. Una sintesi dei dati è presentata al CdS e al CdD durante i quali vengono proposte ed elaborate potenziali strategie future per colmare le eventuali criticità emerse dalle valutazioni dei laureati nell'anno accademico oggetto dell'indagine. I dati disponibili e analizzati nel presente documento fanno riferimento ai questionari compilati dai laureati dell'anno solare 2019 e sono relativi alla XXII indagine sul Profilo dei laureati (visionabile al sito <https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/tendine.php?LANG=it&CONFIG=profilo>) Relativamente al giudizio sull'esperienza universitaria sono state considerate positive sia le valutazioni con risposta 'decisamente sì' sia quelle 'più sì che no', ed i relativi valori sono stati accorpati per una valutazione più generale. Lo stesso criterio è stato utilizzato per le valutazioni negative, accorpendo i valori relativi alle risposte 'più no che sì' e decisamente no'. L'esperienza universitaria risulta in linea di massima molto positiva per l'89,7% dei laureati nell'Ateneo di Sassari, per i laureati in Medicina Veterinaria a Sassari si registra invece un calo importante di gradimento che passa dall'81,3% registrato lo scorso anno al 69,6% per i laureati nell'anno 2019, calo di cui si dovranno analizzare le cause nel dettaglio per operare le opportune azioni correttive. Dall'analisi dell'indagine la criticità maggiore, che potrebbe dare spiegazione del calo di gradimento, risulta relativa alla percezione del carico degli insegnamenti che viene valutato adeguato alla durata del corso di studio solo per il 31,3% degli intervistati (a cui pertanto corrisponde un 68,7% che considera il carico inadeguato), mentre il CdS in Medicina Veterinaria degli altri Atenei italiani questo divario è meno netto, con un 53,3% degli intervistati che ritiene il carico adeguato e il 46,5% che lo ritiene inadeguato. Gli altri CdS dell'Ateneo di Sassari vengono considerati adeguati relativamente a questa voce per l'84% degli intervistati, segno questo che la percezione di un carico molto impegnativo accomuna i corsi di Laurea in Medicina Veterinaria in generale, mentre per gli altri CdS evidentemente il carico risulta distribuito meglio nel corso degli anni essendo oggettivamente meno gravoso. Tale percezione è particolarmente pesante per il corso di laurea in medicina veterinaria di Sassari. Questo dato, che sembrava in miglioramento (essendo passato dal 20% dell'anno 2016 al 42,4% del 2017 e al 59,4% del 2018) segna nella presente indagine un importante peggioramento (anche in rapporto alla valutazione a livello nazionale) ed è certamente un segnale forte, di cui si dovrà prendere atto. Da segnalare un certo calo anche nella soddisfazione del rapporto con i docenti che passa dall'81,3% di valutazioni positive registrate per i laureati nel 2018 al 75,1% registrato nella presente indagine, a fronte di un 84,5% di valutazioni soddisfacenti negli altri corsi di Medicina Veterinaria d'Italia. Seppure più contenuto, anche questo dato segnala un'insoddisfazione di fondo, che va indagata più nel dettaglio perché venga arginata nel più breve tempo possibile. Non è sicuramente un dato di poco conto il fatto che dall'analisi delle caratteristiche anagrafiche dei laureati 2019 emerge un'età di 27 anni e oltre per quasi il 62% degli intervistati. Questo indica che una buona parte del campione era composta da studenti di lungo corso, che risentono più dei loro colleghi più giovani di un certo grado di disaffezione nei confronti del CdS che li porta a un allontanamento e forse anche a una eccessiva fretta nell'attribuzione delle valutazioni. Da segnalare comunque che il 62,5% dei laureati in medicina veterinaria di Sassari si iscriverebbe di nuovo allo stesso corso dello stesso Ateneo. Questo stesso dato è abbastanza vicino al dato nazionale, che riporta un valore del 64,3%, segno che non esiste un divario così netto come sembrerebbe evidenziato dal dato sulla soddisfazione complessiva, discusso precedentemente. Il tutto fa ben sperare che il valore registrato su quest'ultima voce risenta di una certa misura di approssimazione e magari di frettolosità nella risposta, che non corrisponda esattamente alla reale visione dei laureati del 2019. Nelle Tabelle 1.a., 1.b., e 1.c., è mostrata la popolazione studentesca a un anno dalla laurea distinta sulla base di genere, età media alla laurea e durata media del corso di studi rispettivamente dei laureati in Medicina Veterinaria dell'Ateneo di Sassari (Tab. 1.a), dei laureati di tutti i corsi di laurea magistrale a ciclo unico dell'Ateneo di Sassari (Tab. 1.b) e dei laureati in Medicina Veterinaria in tutti gli Atenei Italiani (Tab. 1.c). Da tale visione si evince come la situazione dei laureati in medicina veterinaria di Sassari sia formalmente simile a quelle degli altri laureati nello stesso Ateneo e agli altri laureati in medicina veterinaria negli altri Atenei d'Italia. Relativamente al genere si evidenzia infatti in tutti e tre i casi una netta prevalenza dei laureati di sesso femminile, realtà già evidenziata da diversi anni. L'età media alla laurea risulta

di 28,2 per i laureati in Medicina Veterinaria di Sassari, contro quella di 27,9 per i laureati nello stesso corso di Studi negli altri Atenei Italiani e 28,0 per i laureati in tutti i corsi di laurea magistrale a ciclo unico a Sassari. Valori così vicini, mostrano pertanto che il traguardo della laurea si raggiunge mediamente ad un'età di 28 anni, per i corsi a ciclo unico, indipendentemente da fattori quali Ateneo e corso di studio, dimostrando pertanto che non c'è un ritardo specifico degli studenti di medicina veterinaria di Sassari, e nemmeno che questo corso di Studi richieda in generale più tempo di altri a ciclo unico per essere svolto completamente.

Relativamente alla condizione occupazionale a un anno dalla laurea, l'indagine evidenzia un tempo medio dalla laurea al reperimento del primo lavoro di 4,1 mesi per i laureati in Medicina Veterinaria di Sassari (Tab. 2.a), contro 4,3 mesi per i Medici Veterinari laureati negli altri Atenei Italiani (Tab. 2.b) e 5,2 mesi per i laureati di tutti i CdL magistrale a ciclo unico nell'Ateneo di Sassari (Tab 2.c). A un anno dalla laurea risulta impiegato il 48% dei laureati in Medicina Veterinaria a Sassari (che sale al 78,6% a tre anni dalla laurea e scende a 75% a 5 anni dalla laurea), contro il 47% dei Medici Veterinari negli altri Atenei italiani (che diventa 81,8% a 3 anni e 81% a 5 anni dalla laurea) e il 46% dei laureati a Sassari negli altri CdS a ciclo unico (che diventa 50,6% a 3 anni e 63,1% a 5 anni dalla laurea). La situazione occupazionale risulta pertanto abbastanza simile inizialmente per i Medici Veterinari, indipendentemente dalla regione e le possibilità occupazionali sembrerebbero superiori rispetto a quelle dei laureati negli altri CdS a ciclo unico, probabilmente perché la possibilità di lavorare autonomamente è maggiore rispetto ad altri tipi di laurea. Infatti a 1 anno dalla laurea, tra i laureati in medicina veterinaria a Sassari l'80% dichiara di svolgere lavoro autonomo, e solo il 6,7% svolge un lavoro a tempo indeterminato, mentre tra i medici veterinari laureati negli altri Atenei italiani il 55,9% svolge lavoro autonomo e l'8,3% un lavoro a tempo indeterminato. A 3 e a 5 anni dalla laurea il tasso di occupazione risulta più basso tra i laureati in medicina veterinaria a Sassari rispetto agli altri Atenei italiani, e scende anche la percentuale che dichiara di svolgere un lavoro autonomo che passa a 63,6% a 3 anni e a 60% a 5 anni dalla laurea.

Ancora da segnalare le differenze nella retribuzione media netta mensile tra uomini e donne (Tabelle 3.a, 3.b e 3.c). Per tutti i collettivi analizzati si riscontra costantemente una riduzione importante di retribuzione mensile per le donne rispetto agli uomini, nonostante si tratti di collettivi con titolo di studio identico. L'unica eccezione si registra, sorprendentemente, per i laureati in medicina veterinaria nell'ateneo di Sassari nel 2019 nei quali a un anno dalla laurea si nota una inversione di tendenza con una retribuzione nettamente più alta per le donne rispetto agli uomini (1.226 euro contro 792, rispettivamente), dato questo che sarebbe utile continuare a monitorare nelle indagini successive perché essere confermato o meno.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: allegato quadro B7



Fonte dei dati e delle informazioni:

1. Indicatori ANVUR pubblicati nella SUA 2019 aggiornati al 27/06/2020
2. Piattaforma Pentaho
3. Ufficio Supporto al Nucleo di Valutazione e Monitoraggio Indicatori
4. Rapporti Annuali di Riesame
5. Dati Almalaurea

DATI DI INGRESSO

Di seguito si riporta l'analisi dei dati di ingresso per AA 2019/20. Il numero degli avvisi di carriera al primo anno è di 43 studenti (42 su penthao) con 11 immatricolati puri, mentre il CdS consta di 233 iscritti totali (sezioni iC00a, iC00b e iC00d). Nell'anno accademico di riferimento si sono registrati 3 trasferimenti in uscita e 5 trasferimenti in entrata (1 Genova, 1 Messina, 1 Torino e 2 Pisa). Le nuove matricole di genere femminile sono 32 e 11 di genere maschile mentre la distribuzione totale è rispettivamente 174 femmine e 59 maschi. La provenienza geografica sul totale degli iscritti risulta esser ancora in maggioranza studenti provenienti dalla penisola (127) rispetto a quelli provenienti dalla Sardegna (106), le nuove matricole provengono per la maggior parte dalla penisola (26) e in misura minore dalla Sardegna (16) (fonte penthao).

DI PERCORSO

Il CdS possiede un totale di 37 di studenti fuori corso (penthao) distribuiti in fasce che vanno da 1 anno fc (9), 2 anni FC (4), 3 anni FC (15), 4 anni FC (2), 5 anni FC (3) e 11 anni FC (1) e 12 anni FC (3). La percentuale degli studenti iscritti che hanno acquisito almeno 40 CFU nell'ultimo riferimento aggiornato al 2018 è del 27%, su una media dell'area geografica per i CdS in medicina veterinaria (32,5%), generale di atenei non telematici (50,8%). La somma dei crediti acquisiti per l'anno 2018/19 è 8380 di mentre quella parziale per l'anno 2019/20 è di 6036 con una media di 25,9 crediti a studente (+8 CFU di media rispetto all'anno precedente nello stesso periodo). Per quanto riguarda gli studenti che passano dal primo al secondo anno si registra (aggiornamento 2018) che vengono conseguiti il 57% dei CFU (dato in aumento vedi iC13 SUA) e che il 70,8% degli studenti matura almeno 20 crediti e il 41,7% degli studenti matura almeno 40 crediti al primo anno (iC15 e iC16 SUA). La percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio è dell'87,5% (iC14 SUA). Inoltre si registra (sez IC15bis e iC16bis SUA) che la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 e 2/3 dei CFU previsti al I anno è rispettivamente di 70,8% e 41,7% (trend sempre positivo rispetto all'anno precedente)

DATI DI USCITA

I laureati entro la durata normale del corso sono 12 (iC00g) mentre in totale nel 2019 sono stati 22 (iC00h). Il quadro iC02 indica che per il 2019 il 54,5% dei laureati ha conseguito il titolo entro la durata normale del corso. La percentuale risulta essere sensibilmente più alta rispetto alla media per area geografica (21%). Il quadro iC06 non è disponibile (percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo). Mentre nel 2019 il 71,4% si laurea entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio (iC17). Il 75% dei laureati si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio (iC18) rispetto al 87,5% dell'anno precedente.

INTERNAZIONALIZZAZIONE

Quadro iC10 (Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso), si registra il 33,9% (percentuale in sensibile diminuzione e sotto la media di area geografica ma sopra la media degli atenei non telematici). Quadro iC11 (Percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero) in salita (750 nel 2019 e 500,0 nel 2018).

Dal sito di Almalaurea vengono forniti i seguenti dati a 1 anno e 3 anni dalla laurea per la ricognizione 2020 eseguita nel 30/10/2020
2019.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: allegato quadro C2

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curricolare o extra-curricolare

30/10/2020

Opinioni enti e imprese con accordi di stage/tirocinio curricolare o extra-curricolare

Le attività formative previste dal Regolamento del Tirocinio pratico possono essere svolte, oltre che presso le diverse strutture didattiche interne al Dipartimento di Medicina Veterinaria di Sassari, anche all'esterno dell'Ateneo di Sassari, presso enti pubblici o aziende convenzionate (v. LINK).

Si precisa che il tirocinio si articola in 4 Aree-Periodi principali:

1. Clinica Medica, Profilassi e Patologia Aviare;
2. Clinica Chirurgica e Clinica Ostetrica e Ginecologica;
3. Zootecnia I e II;
4. Ispezione e Controllo delle Derrate di Origine Animale I e II

Per ciascuna area il tirocinio è strutturato in discipline afferenti ai diversi settori scientifico disciplinari (SSD) affini delle aree principali. La strutturazione in aree e discipline in tabella 1. Per ciascuna disciplina le attività di tirocinio possono essere svolte presso struttura del Dipartimento o enti/imprese esterne. Le modalità di svolgimento del tirocinio sono rese note agli studenti, al momento della pianificazione, da parte dei docenti referenti per ciascuna area e sono pubblicate nel regolamento di tirocinio (disponibile on-line sul sito elearning: <https://evet.uniss.it/mod/folder/view.php?id=1001>)

In ciascuna struttura viene individuato un tutor di adeguato profilo professionale, al quale viene richiesto, attraverso un questionario, un giudizio in merito all'attività svolta dallo studente. L'acquisizione dal tutor prescelto di informazioni e valutazioni relativamente alla preparazione e impegno del tirocinante risponde a quanto disposto per le procedure EAEVE e di valutazione della didattica. La compilazione del questionario di valutazione (disponibile on-line sul sito e-learning <https://evet.uniss.it/mod/folder/view.php?id=1001>) prevede l'attribuzione di un punteggio da 1 a 5 sull'impegno dello studente durante le attività svolte e sulla sua preparazione iniziale. Si richiede poi una breve sintesi sui punti di forza nella preparazione dello studente ed eventuali suggerimenti sulle possibili aree di miglioramento nella preparazione. Anche per i periodi di tirocinio svolti presso Università estere è richiesta una valutazione da parte del docente preposto allo svolgimento delle attività, con un breve giudizio sulla preparazione e l'impegno dimostrato. In questo caso il giudizio viene espresso in lingua Inglese o Spagnola. Allo stato attuale è cura degli studenti consegnare, al termine dell'attività di tirocinio, presso la Direzione del Dipartimento i questionari con le opinioni tirocinio enti o aziende ospitanti debitamente compilati e firmati dal tutor dell'ente/azienda ospitante. Presso la Direzione è cura del manager Didattico la loro raccolta e messa a disposizione per le attività di monitoraggio.

Il monitoraggio dei questionari relativi alle opinioni di enti e/o imprese è stato condotto esclusivamente per le attività di stage o tirocinio curricolare degli studenti laureati nel corso della.a. 2019/2020 (sessioni di laurea ottobre 2019- ottobre 2020). Nel medesimo periodo non risulta infatti siano stati svolti dagli studenti periodi di tirocinio extracurricolare. Nel periodo oggetto di monitoraggio si sono laureati 44 studenti che hanno quindi svolto e completato, a loro scelta, un numero variabile di sotto-aree di tirocinio presso enti e/o imprese. A fronte dei 44 laureati sono disponibili i dati relativi a 42 studenti. Per due studenti i questionari non sono disponibili in quanto il tirocinio è stato svolto rispettivamente negli anni a.a. 2005/06 e 2012/13, anni in cui non era richiesta la compilazione dei questionari da parte degli enti/aziende esterne. Si osserva come la percentuale di studenti che optano per il tirocinio presso le strutture del dipartimento anziché enti o strutture esterne vari considerevolmente a seconda dell'area di tirocinio ma anche della disciplina di tirocinio (Tabella 1). Nell'area Clinica Medica, Profilassi e Patologia Aviare osserviamo la seguente situazione: nella disciplina Clinica Medica, Profilassi (VET/08) scelgono di fare il tirocinio presso strutture esterne al dipartimento 14 studenti su 42 (33,3%), mentre nella disciplina Patologia Aviare (VET/08) 35 su 42 (83,3%). Nell'area Clinica Chirurgica e Clinica Ostetrica e Ginecologica osserviamo la seguente situazione: nella disciplina Clinica Chirurgica (VET/09) e Clinica Ostetrica e Ginecologica (VET/10) gli studenti che svolgono il tirocinio presso strutture esterne sono rispettivamente 14/42 (33,3%) e 13/42 (30,1%). Nell'area Zootecnia I e II per entrambe le discipline, Zootecnia I (AGR/18) e Zootecnia II (AGR/19), 35 studenti su 42 (83,3%) svolgono il tirocinio presso strutture esterne al dipartimento. Nell'area Ispezione e Controllo delle Derrate di Origine Animale I e II, 32 studenti su 42 (76,2%) ha svolto il tirocinio presso strutture esterne al dipartimento. Per interpretare questi risultati è necessario precisare che, nella.a.

2019/20, sulla scelta degli studenti di effettuare il tirocinio presso strutture del dipartimento ha inciso in maniera determinante l'emergenza COVID-19. Infatti, a seguito del lock-down e delle misure di gestione dell'emergenza successive, gli enti ed aziende per ragioni di sicurezza non hanno più accolto gli studenti per lo svolgimento del tirocinio in presenza (se non in un numero limitato di casi). In tali circostanze sono state previste dai diversi settori scientifico disciplinari, su mandato della commissione tirocinio pratico, modalità alternative in deroga per lo svolgimento del tirocinio pratico (<https://evet.uniss.it/mod/folder/view.php?id=1001>). In conseguenza di tale situazione si sono verificate situazioni in cui gli studenti hanno dovuto necessariamente svolgere il tirocinio di alcune discipline secondo le modalità alternative in deroga, quindi presso strutture del dipartimento.

Al netto dell'emergenza COVID-19 la percentuale di studenti che opta per lo svolgimento del tirocinio pratico presso strutture esterne è la seguente:

- Clinica Medica, Profilassi (VET/08): 14/37 (37,8%)
- Patologia Aviaria (VET/08): 35/36 (97,2%)
- Clinica Chirurgica (VET/09): 14/38 (36,8%)
- Clinica Ostetrica e Ginecologica (VET/10): 13/38 (34,2%)
- Zootecnica I (AGR/18): 35/35 (100%)
- Zootecnica II (AGR/19): 35/35 (100%)
- Ispezione e Controllo delle Derrate di Origine Animale I e II (VET/04): 32/32 (100%)

Per quanto riguarda la raccolta dei questionari, rispetto alla.a. 2018/19, nella.a. 2019/20 si nota un netto miglioramento nel numero dei questionari raccolti, rispettivamente 47 e 196. Il monitoraggio precedente aveva messo in evidenza alcune criticità nel sistema di raccolta dei dati. Infatti, a fronte di 24 studenti solo 9 avevano consegnato i questionari e tra questi era emersa una grossa disomogeneità nella completezza dei questionari presentati. Tale dato era fortemente condizionato dal fatto che la coorte di studenti era costituita da studenti non ancora laureati, per cui le attività di tirocinio erano solo parzialmente concluse e la documentazione ancora incompleta. Non è stato pertanto possibile dalla documentazione a disposizione capire se i questionari fossero incompleti in quanto non ancora consegnati o perché le attività di tirocinio non fossero ancora state terminate. Sulla base dell'esperienza maturata sono state attuate azioni correttive alle modalità di monitoraggio per la.a. 2019/20. È stata presa in considerazione esclusivamente la coorte degli studenti laureati nel periodo di riferimento (sessioni di laurea ottobre 2019-ottobre 2020) e che pertanto avevano già consegnato la documentazione. Sono stati consegnati 196 questionari su 210 totali (93,3%). La tabella 1 riporta i dati riepilogativi di tutti i questionari consegnati (e disponibili) presso la Direzione.

La percentuale di questionari consegnati per le diverse discipline per cui gli studenti hanno optato per le strutture esterne al dipartimento è la seguente:

- Clinica Medica, Profilassi (VET/08): 12/14 (85,7%)
- Patologia Aviaria (VET/08): 29/35 (82,8%)
- Clinica Chirurgica (VET/09): 12/14 (85,7%)
- Clinica Ostetrica e Ginecologica: 11/13 (84,6%)
- Zootecnica I (AGR/18): 33/35 (94,3%)
- Zootecnica II (AGR/19): 33/35 (94,3%)
- Ispezione e Controllo delle Derrate di Origine Animale I e II (VET/04): 32/32 (100,0%)

Non è possibile effettuare un confronto con la.a. 2018/19 perché tale dato non era stato raccolto nelle attività di monitoraggio.

Per quanto riguarda i punteggi attribuiti da parte tutor degli enti/imprese esterni complessivamente si evidenzia che:

- Alla domanda 1 (Impegno dello studente durante le attività svolte) su 196 questionari disponibili in 160 casi (81,6%) sia stato attribuito il punteggio massimo di 5; in 35 casi (17,9%) un punteggio di 4 ed in 1 solo caso (0,5%) un punteggio di 3.
- Alla domanda 2 (Giudizio sulla preparazione iniziale dello studente) su 196 questionari disponibili in 124 casi (63,3%) sia stato attribuito il punteggio massimo di 5; in 59 casi (30,1%) un punteggio di 4; in 10 casi (5,1%) un punteggio di 3 ed in un solo caso (1,5%) un punteggio di 2.

Si osserva che il dato relativo alla Domanda 1 è sostanzialmente sovrapponibile al monitoraggio precedente, con un valore cumulato dei punteggi 4 e 5, rispettivamente del 100% nella.a. 2018/19 e del 95,5% nella.a. 2019/20. Per quanto riguarda la Domanda 2, rispetto al monitoraggio precedente si è avuto un miglioramento dei punteggi 4 e 5, 94,4% nel 2019/20 contro l'80,8% del 2018/19. È inoltre diminuita la percentuale di punteggi inferiori a 3, pari all'1,5% nel 2019/20 e a 6,4% nel 2018/19. Considerato il limitato numero di punteggi inferiori a 3 non si è ritenuto opportuno andare ad effettuare una valutazione per singola disciplina. Dai dati si può concludere che gli studenti dimostrano un impegno più che soddisfacente mentre emergono, seppure in maniera contenuta, criticità legate alla preparazione iniziale dello studente.

Il monitoraggio precedente aveva evidenziato alcune criticità:

a) In alcuni casi non era possibile effettuare la verifica della completezza dei questionari in quanto non disponibile l'allegato 3a 'Domanda Tirocinio Pratico' dai cui risulta presso quale ente siano state svolte le attività delle diverse discipline. Si era proposta come misura correttiva la sensibilizzazione degli studenti alla presentazione al manager didattico, allatto della

domanda di laurea, della documentazione di tirocinio completa. La criticità è stata risolta.

Descrizione link: Convenzioni per il tirocinio in Medicina veterinaria

Link inserito: <https://evet.uniss.it/mod/folder/view.php?id=1001>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: allegato quadro C3



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: AQ Ateneo

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

18/05/2021

L'Alta Direzione e il Consiglio di CdS in Medicina veterinaria, nell'ambito della progettazione del Corso di Studio e della realizzazione delle attività/processi di gestione del servizio di formazione offerto, sono impegnati nel miglioramento continuo dell'offerta formativa, delle attività e dei servizi erogati; pertanto, nell'ambito dell'assicurazione della qualità, svolgono attività finalizzate al raggiungimento degli obiettivi formativi stabiliti e, quindi, ad assicurare tutte le parti interessate che i requisiti di qualità siano soddisfatti. Nel maggio 2013 il Dipartimento di Medicina Veterinaria è stato visitato e riconosciuto pienamente conforme alle direttive comunitarie dell'EAEVE (European Association of Establishment for Veterinary Education); l'obiettivo primario è quello di monitorare l'armonizzazione degli standard minimi delineati dal programma di studi della direttiva UE 2005/36. Il Dipartimento di Medicina veterinaria rientra tra i 98 membri EAEVE, in quanto struttura scientifica coinvolta nell'insegnamento e nella ricerca in Medicina veterinaria. L'adesione al Programma EAEVE comporta la redazione del 'Manual of Standard Operating Procedures' che contiene una serie di principi e parametri di valutazione sui quali le strutture didattiche vengono esaminate. Il Dipartimento auspica di poter intraprendere tutte le azioni specifiche per proseguire ed ottenere il riconoscimento della seconda fase relativa all'accreditamento e conseguimento della certificazione relativa. Per questo si sta attualmente e fattivamente lavorando per preparare il Dipartimento alla visita di accreditamento che si svolgerà nell'ottobre del 2022. Il CdS adotta a tal fine un sistema di assicurazione interna della qualità e di valutazione della didattica attuando, per quanto possibile, l'integrazione tra il Sistema AVA MUR e il Sistema EAEVE, considerato che entrambi si basano sulle linee guida per l'assicurazione della qualità nello Spazio europeo dell'istruzione superiore (ESG) e che sono rivolti al monitoraggio continuo dei livelli di qualità dell'offerta formativa e dei relativi processi per la gestione del CdS e della sede universitaria. Il Consiglio di Corso di Studio è costituito da tutti i docenti titolari di insegnamenti dei corsi interessati, secondo quanto stabilito dal Regolamento generale di Ateneo e da una rappresentanza degli studenti. Il Presidente del Corso di Studio è eletto dal Consiglio stesso. Il Consiglio di Corso di Studio delibera sull'organizzazione didattica del Corso di studio, assicura la qualità delle attività formative, formula proposte relativamente all'ordinamento e agli incarichi didattici, tenuto conto dei requisiti necessari alla sostenibilità dell'offerta formativa. La struttura a supporto del processo di Assicurazione della Qualità del corso di studio, prevista al fine di sviluppare adeguate procedure per rilevare e tenere sotto controllo i risultati delle attività formative e dei servizi offerti, è articolata come segue:

Il Coordinatore del Corso di Studio, è responsabile dell'organizzazione dell'Assicurazione della Qualità del Corso di studio stesso. A tal fine espleta le seguenti funzioni:

- è responsabile della redazione della documentazione richiesta ai fini dell'Assicurazione della Qualità della formazione;
- presidia il buon andamento dell'attività didattica, con poteri di intervento per azioni correttive a fronte di non conformità emergenti in itinere;
- è responsabile della redazione del documento di Riesame sottoposto all'approvazione del consiglio del Corso di Studio e del Dipartimento di afferenza del Corso stesso;
- relaziona al Consiglio sugli interventi correttivi adottati durante l'anno accademico e sugli effetti delle azioni correttive adottate a valle dei Riesami degli anni precedenti e propone l'adozione di eventuali modifiche al Corso di Studio.

Il CdS realizza sistematicamente l'AQ della formazione del Corso di Studio, nell'ambito delle pratiche comuni stabilite dal Presidio di Qualità di Ateneo, e dal Dipartimento di Medicina veterinaria, attraverso:

- la definizione degli obiettivi da raggiungere;
- l'individuazione e la messa in opera delle azioni che permettono di raggiungere gli obiettivi;
- l'uso di modalità credibili di verifica del loro effettivo raggiungimento. Il CCdS è garante delle iniziative svolte dal Gruppo di Gestione AQ, che nelle sue funzioni: - organizza e verifica l'aggiornamento delle informazioni contenute nella SUA-CdS del relativo CdS; - organizza e verifica lo svolgimento delle procedure di AQ per le attività didattiche; - organizza e monitora le rilevazioni dell'opinione degli studenti, dei laureandi e dei laureati; - organizza e verifica l'attività di Riesame del CdS; - organizza e verifica i flussi informativi da e per il Presidio della Qualità di Ateneo, la Commissione Paritetica docenti-studenti e le varie commissioni del CdS e del Dipartimento di Medicina Veterinaria; - valuta l'efficacia degli interventi di miglioramento e delle loro effettive conseguenze; - garantisce un'adeguata pubblicità e trasparenza all'intero processo di AQ.

L'organizzazione e la responsabilità dell'AQ del CdS è affidata al Comitato di Gestione Assicurazione della Qualità (da qui in avanti nominato Comitato AQ), il quale svolge con continuità i propri compiti organizzativi e con responsabilità, in termini di verifica, acquisizione ed elaborazione dati. Tale ruolo è condotto a monte nei riguardi della conduzione del CdS, ed a valle nell'attività di Riesame. La struttura organizzativa del Comitato AQ è composta da minimo cinque membri, nominati all'interno del Consiglio di Corso di Studio, dal Coordinatore del CdS, ed almeno uno studente, ed è coordinato da un componente differente dal Presidente del Consiglio di CdS. Il Responsabile del Comitato AQ ha compiti organizzativi e di rapporto con la struttura di erogazione della didattica, di verifica dello svolgimento delle procedure di AQ. Si prevede il coinvolgimento di almeno un'unità di personale tecnico amministrativo competente con compiti di supporto alle attività di AQ, comprese l'organizzazione e la gestione dei flussi informativi con gli attori coinvolti nei vari processi del percorso formativo. Il Comitato AQ è responsabile della gestione del processo del Riesame e della redazione della scheda di monitoraggio annuale (SMA) e del Rapporto ciclico, secondo il modello dell'Anvur. Il Rapporto di Riesame deve essere formalmente approvato dall'organo collegiale periferico responsabile della gestione del Corso di Studio e con poteri deliberanti (Consiglio di Corso di Studio, Consiglio di Dipartimento). Il Responsabile di Qualità del Comitato AQ, responsabile dei processi relativi all'AQ, svolge compiti di coordinamento del Comitato AQ. Il Comitato AQ fornisce un supporto al processo di Assicurazione della Qualità dei corsi di studio durante tutto l'anno.

Il Dipartimento di Medicina veterinaria garantisce la presenza delle seguenti commissioni o gruppi di lavoro: - Commissione didattica paritetica docenti-studenti (CP-DS) composta da 6 docenti designati dal CCdS e 6 studenti eletti tra i rappresentanti degli studenti; tale commissione è responsabile dell'attività di monitoraggio dell'offerta formativa e della qualità della didattica (art. 42 Statuto e art. 24 Regolamento Didattico di Ateneo, Linee guida di Ateneo). La CP-DS è coordinata da un docente scelto fra i componenti della Commissione stessa. Il compito principale della CP-DS è quello di redigere la Relazione Annuale. La CP-DS ha anche il compito di: - svolgere attività di monitoraggio continuo dell'offerta formativa e della qualità della didattica; - monitorare l'attività di servizio agli studenti da parte dei Docenti e del personale tecnico-amministrativo; - individuare indicatori per la valutazione dei risultati dell'offerta formativa; - formulare proposte di miglioramento della qualità dei CdS; - formulare pareri sull'attivazione e la soppressione di CdS. Il CdS ha facoltà di proporre al Consiglio di Dipartimento, l'istituzione di eventuali ulteriori comitati o gruppi di lavoro su tematiche specifiche, con finalità di monitoraggio e supporto al CdS. Il CdS si avvale della struttura amministrativa del Dipartimento di Medicina veterinaria e del relativo personale amministrativo ivi afferente e delle Commissioni che operano all'interno di esso, nonché per i rapporti istituzionali con la Regione, dell'Ordine dei Medici veterinari, ordini professionali e sindacali e altre aziende sanitarie per tutte le attività programmatiche riguardanti la definizione dei profili professionali. Tali organismi coadiuvano, avvalendosi anche di fonti primarie, il Consiglio del CdS nell'individuazione delle necessità e criticità, e propongono possibili soluzioni. Le attività sopra descritte richiedono un impegno distribuito lungo tutto l'arco dell'anno, con obbligo della redazione dei verbali delle riunioni e della pubblicazione dei documenti relativi alle attività svolte.

Link inserito: <http://>



QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

18/05/2021

Il CCdS stabilisce formalmente la politica (orientamento e indirizzi generali) nell'ambito delle politiche della Direzione del Dipartimento di Medicina Veterinaria e definisce le iniziative e procedure per l'assicurazione in accordo con le politiche e linee guida per l'AQ dell'Anvur e dell'Ateneo. Il CCdS, tramite il Comitato di Gestione AQ e le altre Commissioni, assicura il controllo dello svolgimento del processo formativo e il monitoraggio dei risultati relativi all'attrattività del CdS, delle prove di verifica degli studenti, dell'efficacia del processo formativo percepita dagli studenti, della prosecuzione degli studi dei laureati e della collocazione nel mondo del lavoro. Il Comitato di Gestione AQ si riunisce regolarmente (con l'ausilio anche degli

strumenti telematici) e comunque ogni qual volta venga chiamato a svolgere atti, risposte, documenti e compiti ufficiali nei riguardi del Consiglio del CdS, della Commissione paritetica docenti-studenti (CP-DS), degli Organi d'Ateneo, secondo le procedure di volta in volta stabilite dall'Anvur. Il Gruppo di Gestione AQ svolge le seguenti attività specifiche, definite di volta in volta, riguardanti: - acquisizione, verifica e aggiornamento informazioni e dati; - organizzazione e verifica dell'attività proposte dalla Scheda di monitoraggio per il corso di studio, valutazione dei risultati prodotti. Le principali azioni programmate dal CdS relativamente ai processi: fabbisogni e obiettivi, progettazione ed erogazione dell'offerta formativa, servizi di contesto sono di seguito elencate:

- Verifica e valutazione della coerenza esterna: obiettivi formativi funzionali agli sbocchi professionali e occupazionali individuati, anche tramite la consultazione con le organizzazioni rappresentative del mondo delle professioni individuate: a fine ciclo, e periodicamente in relazione alle variazioni dei bisogni;
- Verifica e valutazione dei risultati di apprendimento, intesi come conoscenze, capacità e comportamenti, attesi negli studenti alla fine del processo formativo, coerenti con gli obiettivi formativi specifici del Corso e con gli sbocchi professionali o relativi alla prosecuzione degli studi stabiliti: a fine di ogni semestre;
- Verifica e valutazione dell'adeguatezza e della fruibilità dell'ambiente di apprendimento (insieme di persone e infrastrutture) capace di favorire al meglio il raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi: verifica continua.
- Aggiornamento delle schede degli insegnamenti (Syllabus) per il successivo anno accademico: entro giugno. Sempre nell'ottica di preparazione del Dip. Di Medicina Veterinaria alla visita di accreditamento europeo da parte della EAEVE nell'ottobre del 2022, si è operata nell'aa 2020/2021 una completa revisione della struttura del Syllabus di ciascun insegnamento, focalizzando più nel dettaglio i risultati di apprendimento secondo i descrittori di Dubino e specificando le 'Competenze del Primo Giorno', secondo le indicazioni della EAEVE.
- Compilazione della SUA CdS: ogni anno secondo le scadenze ministeriali;
- Compilazione della Scheda di monitoraggio annuale: ogni anno secondo le scadenze ministeriali;
- Riunioni del gruppo di Riesame rivolte alla proposta di iniziative migliorative: almeno 3 all'anno;
- Organizzazione dei lavori della Commissione paritetica docenti - studenti: almeno 3 all'anno;
- Diffusione delle informazioni sull'espletamento dei test d'ingresso nazionale tra i docenti e gli studenti dell'ultimo anno delle scuole superiori nell'ambito delle iniziative di orientamento dell'Ateneo: entro il mese di aprile di ogni anno.
- Verifica e valutazione della programmazione delle attività didattiche e controllo dello svolgimento delle attività formative attraverso il monitoraggio della calendarizzazione della didattica e dell'orario delle lezioni per l'ottimizzazione della loro fruizione, durante tutto l'anno.
- Verifica e valutazione dell'accertamento dell'apprendimento attraverso modalità di verifica chiare e procedure trasparenti per tutti gli insegnamenti;
- Verifica e valutazione del funzionamento dei servizi di contesto.

Tutte queste attività sono definite da specifiche procedure, in parte già attivate, e in parte in fase di revisione. Per meglio ottemperare alle esigenze di trasparenza delle attività del Dipartimento è presente una sezione specifica nel sito web del dipartimento, nella sezione 'Assicurazione Qualità' dedicata alle procedure operative che forniscono le istruzioni necessarie per completare uno specifico processo, in tutti gli ambiti in cui si è ritenuto necessario. L'elenco delle procedure operative, Regolamenti e Linee Guida attualmente attivati comprende: - Procedura Prenotazione Mezzi Dipartimento Medicina Veterinaria; - Procedura Suddivisione Aule CdL Dipartimento Medicina Veterinaria; - Procedura Gestione Laboratori Didattici; Procedura Comunicazione Notizie Social Network; - Procedura Tutoraggio Studenti CdL Medicina Veterinaria; - Procedura Valutazione Tirocinio Pratico CdL Medicina Veterinaria; - Procedura Modalità Verifica Apprendimento; - Procedura per la regolamentazione degli esami di profitto CdS Medicina Veterinaria; - Regolamento sui doveri e sulle norme di comportamento del Dipartimento di Medicina Veterinaria; - Procedura Operativa contrasto e contenimento diffusione COVID-19 attività didattica DMV; Linee guida Syllabus e Day One Competences. Tutte le procedure attualmente attivate sono reperibili al seguente link: <https://veterinaria.uniss.it/it/assicurazione-della-qualita/procedure-operative>.

È prevista una figura di esperto/responsabile che monitori costantemente che il sito web sia aggiornato e verifichi che i link presenti siano attivi e rimangano attivi e che non indirizzino a pagine non pertinenti.

Di seguito sono elencate le principali azioni programmate dal CdS relativamente all'efficacia:

- Verifica e valutazione dell'efficacia del processo formativo percepita dagli studenti e laureandi: monitoraggio delle opinioni degli studenti sugli insegnamenti e sulle altre attività formative e quelle dei laureandi sul processo formativo complessivo attraverso i questionari online estrapolati da Almalaurea: annuale.
- Verifica e valutazione dell'efficacia esterna: monitoraggio dei risultati relativi alla collocazione nel mondo del lavoro o alla prosecuzione degli studi in altri CdS dei laureati, al fine di dare evidenza della spendibilità del titolo di studio rilasciato, della corrispondenza degli sbocchi previsti per i laureati ai fabbisogni professionali e occupazionali del mondo del lavoro e/o alla prosecuzione degli studi, attraverso la consultazione delle banche dati Almalaurea: annuale.

Alla luce di queste premesse, il CCdS può intraprendere eventuali azioni correttive e migliorative sul CdS o sui singoli insegnamenti, a seguito della individuazione delle criticità segnalate nella scheda di monitoraggio, tramite predisposizione

dello stato di avanzamento delle azioni correttive

Quadro D4 Riesame annuale

Il gruppo di riesame, che coincide con il Comitato di Gestione Assicurazione della Qualità, è costituito a livello di CdS e, gestisce le procedure di accreditamento ministeriale AVA (analisi dei dati relativi all'efficacia dei processi legati all'erogazione dell'attività didattica, compilazione della scheda SUA-CdS, elaborazione dei rapporti di riesame) con compiti di istruzione e proposta.

La Scheda di monitoraggio annuale (SMA), che ha sostituito il Rapporto di riesame annuale (RAR), consiste in un sintetico commento critico agli indicatori calcolati da ANVUR sulle carriere degli studenti, attrattività e internazionalizzazione, occupabilità dei laureati, quantità e qualificazione del corpo docente, soddisfazione dei laureati.

Il rapporto di Riesame ciclico, che viene predisposto ogni 5 anni, contiene un'autovalutazione approfondita dell'andamento complessivo del CdS e del sistema di gestione utilizzato per conseguirli. Prende in esame l'attualità della domanda di formazione e degli obiettivi formativi, le figure culturali e professionali di riferimento e le loro competenze, la coerenza dei risultati di apprendimento previsti dal CdS nel suo complesso e dai singoli insegnamenti e l'efficacia del sistema di gestione adottato, intensificando i contatti con gli interlocutori esterni qualora gli esiti occupazionali dei laureati risultino poco soddisfacenti, al fine di accrescere le opportunità dei propri laureati. Relativamente alla autovalutazione del percorso formativo il CdS garantisce che l'offerta formativa sia costantemente aggiornata e rifletta le conoscenze disciplinari più avanzate, anche in relazione ai cicli di studio successivi compreso il Dottorato di Ricerca; - Vengono analizzati e monitorati i percorsi di studio, i risultati degli esami e gli esiti occupazionali (a breve, medio e lungo termine) dei laureati del CdS, anche in relazione a quelli della medesima classe su base nazionale e area geografica; - Viene dato seguito alle proposte di azioni migliorative provenienti da docenti, studenti e personale di supporto (una volta valutata la loro plausibilità e realizzabilità); - Vengono monitorati gli interventi promossi e ne viene adeguatamente valutata l'efficacia.

Il gruppo di riesame è attualmente coincidente con il Comitato AQ del CdS, costituito da quattro docenti del CdS, un tecnico amministrativo e un rappresentante degli studenti, sotto la guida e responsabilità del Coordinatore del Comitato AQ e del Presidente del CdS.

Link inserito: <http://>



QUADRO D4

Riesame annuale

10/05/2018

Il gruppo di riesame, costituito a livello di CdS, gestisce le procedure di accreditamento ministeriale AVA (analisi dei dati relativi all'efficacia dei processi legati all'erogazione dell'attività didattica, compilazione della scheda SUA-CdS, elaborazione dei rapporti di riesame) con compiti di istruzione e proposta.

La Scheda di monitoraggio annuale (SMA), che ha sostituito il Rapporto di riesame annuale annuale (RAR), consiste in un sintetico commento critico agli indicatori calcolati da ANVUR sulle carriere degli studenti, attrattività e internazionalizzazione, occupabilità dei laureati, quantità e qualificazione del corpo docente, soddisfazione dei laureati.

Il rapporto di Riesame ciclico, che viene predisposto ogni 5 anni, contiene un'autovalutazione approfondita dell'andamento complessivo del CdS e del sistema di gestione utilizzato per conseguirli. Prende in esame l'attualità della domanda di formazione e degli obiettivi formativi, le figure culturali e professionali di riferimento e le loro competenze, la coerenza dei risultati di apprendimento previsti dal CdS nel suo complesso e dai singoli insegnamenti e l'efficacia del sistema di gestione adottato

Il gruppo di riesame è costituito da personale docente, tecnico amministrativo e da almeno un Rappresentante degli studenti, sotto la guida e responsabilità del Presidente di CdS.



QUADRO D5

Progettazione del CdS

▶ QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di SASSARI
Nome del corso in italiano RD	Medicina veterinaria
Nome del corso in inglese RD	Veterinary Medicine
Classe RD	LM-42 - Medicina veterinaria
Lingua in cui si tiene il corso RD	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	http://veterinaria.uniss.it/
Tasse	https://www.uniss.it/documentazione/regolamento-carriere-studenti
Modalità di svolgimento RD	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo

RD



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione



Referenti e Strutture



Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS

ROCCA Stefano

Organo Collegiale di gestione del corso di studio

Consiglio di Corso di Laurea

Struttura didattica di riferimento

Medicina Veterinaria



Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	ZEDDA	Maria Teresa	VET/10	PA	1	Caratterizzante	1. PATOLOGIA RIPRODUZIONE E FECONDAZIONE ARTIFICIALE 2. ANDROLOGIA E CLINICA ANDROLOGICA
2.	CAPPAL	Maria Grazia	AGR/18	PA	.5	Caratterizzante	1. NUTRIZIONE CLINICA E DIETETICA DEGLI ANIMALI DA AFFEZIONE 2. NUTRIZIONE ANIMALE
3.	CAREDDU	Giovanni Mario	VET/09	PA	1	Caratterizzante	1. OFTALMOLOGIA 2. ATTIVITA' ORIENTAMENTO 3. CLINICA CHIRURGICA I 4. CLINICA CHIRURGICA II
4.	CUCCURU	Cesare Luigi Antonio	VET/05	PA	1	Caratterizzante	1. MALATTIE INFETTIVE II 2. PATOLOGIA AVIARE 1
5.	DE SANTIS	Enrico Pietro Luigi	VET/04	PO	.5	Caratterizzante	1. NORMATIVA ALIMENTARE 2. INDUSTRIE ALIMENTARI E ISPEZIONE DEI PRODOTTI DI ORIGINE ANIMALE
6.	DEMONTIS	Maria Piera	VET/07	PA	1	Caratterizzante	1. FARMACOLOGIA 2. TOSSICOLOGIA
7.	FADDA	Manlio	VET/05	PA	1	Caratterizzante	1. MALATTIE INFETTIVE VIRALI 2. EPIDEMIOLOGIA
8.	GARIPPA	Giovanni	VET/06	PO	1	Caratterizzante	1. MALATTIE PARASSITARIE
9.	MANUNTA	Maria Lucia	VET/09	PA	1	Caratterizzante	1. RADIOLOGIA 2. SEMEOTICA CHIRURGICA
10.	MONIELLO	Giuseppe	AGR/18	PA	.5	Caratterizzante	1. ALIMENTAZIONE ANIMALE 2. ALIMENTI ZOOTECNICI 3. ATTIVITA' ORIENTAMENTO
11.	MOSSA	Francesca	VET/10	PA	1	Caratterizzante	1. OSTETRICIA

1. BENESSERE ANIMALE

12.	PAZZOLA	Michele	AGR/19	PA	1	Caratterizzante	2. ZOOTECNICA SPECIALE 1
13.	PINNA PARPAGLIA	Maria Luisa	VET/08	PA	1	Caratterizzante	1. ATTIVITA' ORIENTAMENTO 2. CLINICA MEDICA E TERAPIA DEGLI ANIMALI DA AFFEZIONE 3. SEMEIOLOGIA E PATOLOGIA MEDICA DEGLI ANIMALI DA AFFEZIONE 1
14.	PIRAS	Francesca	VET/04	RD	1	Caratterizzante	1. LAVORI PRATICI NEI MACELLI 2. ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO
15.	PIRINO	Salvatore	VET/03	PA	1	Caratterizzante	1. ANATOMIA PATOLOGICA I
16.	SANNA PASSINO	Eraldo	VET/09	PO	1	Caratterizzante	1. PATOLOGIA CHIRURGICA
17.	SPANU	Carlo	VET/04	RU	.5	Caratterizzante	1. INDUSTRIE ALIMENTARI E ISPEZIONE DEI PRODOTTI DI ORIGINE ANIMALE 2. SICUREZZA ALIMENTARE E GESTIONE IGIENICA DELLA PRODUZIONE DEGLI ALIMENTI
18.	VACCA	Giuseppe Massimo	AGR/19	PA	1	Caratterizzante	1. ZOOTECNICA SPECIALE 2
19.	ZEDDA	Marco	VET/01	PA	1	Base	1. ANATOMIA AVIARE 2. ANATOMIA 1 3. ANATOMIA 4 4. ANATOMIA TOPOGRAFICA

✓ requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

✓ requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!



Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
SETTEMBRINO	ALESSIO		
CAREDDU	ALESSANDRO	a.careddu2@studenti.uniss.it	
MICENI	FILIPPO	f.miceni@studenti.uniss.it	
PIGA	GABRIELLA	g.piga7@studenti.uniss.it	



Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
CORDA	ANDREA
FADDA	RENATA FEDERICA
MURA	MARIA CONSUELO
PIGA	GABRIELLA
ROCCA	STEFANO
SPANU	CARLO



Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
DETTORI	Maria Luisa		
CAPPAL	Maria Grazia		
PIRAS	Francesca		
ANFOSSI	Antonio Giovanni		
BOGLIOLO	Luisa		
LEDDA	Sergio		
MOSSA	Francesca		
BURRAI	Giovanni Pietro		
SPANU	Carlo		
COLUMBANO	Nicolo'		
MURA	Maria Consuelo		
MARONGIU	Maria Laura		
VARONI	Maria Vittoria		
FADDA	Manlio		
ZEDDA	Maria Teresa		
ZEDDA	Marco		
VACCA	Giuseppe Massimo		
SCARANO	Christian		
SCALA	Antonio		
SANNA PASSINO	Eraldo		
ROCCA	Stefano		

PIRINO	Salvatore		
PINNA PARPAGLIA	Maria Luisa		
PAZZOLA	Michele		
MONIELLO	Giuseppe		
MELONI	Domenico		
MASALA	Gerolamo		
MANUNTA	Maria Lucia		
LEONI	Giovanni Giuseppe		
GARIPPA	Giovanni		
FARINA	Vittorio		
GADAU	Sergio Domenico		
FIGLIORE	Filippo		
DEMONTIS	Maria Piera		
DE SANTIS	Enrico Pietro Luigi		
CUCCURU	Cesare Luigi Antonio		
COCCO	Raffaella		
CHESSA	Bernardo		
CAREDDU	Giovanni Mario		
CARCANGIU	Vincenzo		
BOMBOI	Giovanni		
BERLINGUER	Fiammetta		
APPINO	Simonetta		
ANTUOFERMO	Elisabetta		
ALBERTI	Alberto		



Programmazione degli accessi



Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)

Si - Posti: 50

Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)

No



Sedi del Corso



Sede del corso:via Vienna, 2 07100 - SASSARI

Data di inizio dell'attività didattica	01/10/2021
--	------------

Studenti previsti	50
-------------------	----



Altre Informazioni

R^{AD}



Codice interno all'ateneo del corso 1216^2015

Massimo numero di crediti riconoscibili 12 DM 16/3/2007 Art 4 [Nota 1063 del 29/04/2011](#)



Date delibere di riferimento

R^{AD}



Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico	01/09/2015
Data di approvazione della struttura didattica	15/04/2015
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	17/04/2015
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	20/01/2010
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il Nucleo di valutazione ritiene la decisione di trasformazione del corso:

- compatibile con le risorse qualitative e quantitative di docenza;
- buona, circa le modalità di corretta progettazione della proposta didattica.



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 15 febbraio 2021 **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

1. *Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS*
2. *Analisi della domanda di formazione*
3. *Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi*
4. *L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*
5. *Risorse previste*
6. *Assicurazione della Qualità*

Il Nucleo di valutazione ritiene la decisione di trasformazione del corso:

- a) compatibile con le risorse qualitative e quantitative di docenza;
- b) buona, circa le modalità di corretta progettazione della proposta didattica.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R^aD

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2020	292101380	ALIMENTAZIONE ANIMALE (modulo di NUTRIZIONE ED ALIMENTAZIONE) <i>annuale</i>	AGR/18	Docente di riferimento (peso .5) Giuseppe MONIELLO <i>Professore Associato confermato</i>	AGR/18	53
2	2020	292101382	ALIMENTI ZOOTECNICI (modulo di NUTRIZIONE ED ALIMENTAZIONE) <i>annuale</i>	AGR/18	Docente di riferimento (peso .5) Giuseppe MONIELLO <i>Professore Associato confermato</i>	AGR/18	53
3	2021	292102378	ANATOMIA 1 (modulo di ANATOMIA A) <i>semestrale</i>	VET/01	Docente di riferimento Marco ZEDDA <i>Professore Associato confermato</i>	VET/01	26
4	2021	292102379	ANATOMIA 2 (modulo di ANATOMIA B) <i>semestrale</i>	VET/01	Vittorio FARINA <i>Professore Associato confermato</i>	VET/01	57
5	2021	292102380	ANATOMIA 3 (modulo di ANATOMIA B) <i>semestrale</i>	VET/01	Sergio Domenico GADAU <i>Ricercatore confermato</i>	VET/01	41
6	2021	292102381	ANATOMIA 4 (modulo di ANATOMIA B) <i>semestrale</i>	VET/01	Docente di riferimento Marco ZEDDA <i>Professore Associato confermato</i>	VET/01	45
7	2019	292100512	ANATOMIA AVIARE (modulo di PATOLOGIA AVIARE) <i>semestrale</i>	VET/01	Docente di riferimento Marco ZEDDA <i>Professore Associato confermato</i>	VET/01	15
8	2021	292102376	ANATOMIA DEI PESCI,CETACEI E RETTILI <i>semestrale</i>	VET/01	Vittorio FARINA <i>Professore Associato confermato</i>	VET/01	8

9	2019	292100514	ANATOMIA PATOLOGICA I (modulo di ANATOMIA PATOLOGICA 1) <i>semestrale</i>	VET/03	Docente di riferimento Salvatore PIRINO <i>Professore Associato confermato</i>	VET/03	88
10	2019	292100516	ANATOMIA PATOLOGICA II (modulo di ANATOMIA PATOLOGICA 2) <i>semestrale</i>	VET/03	Simonetta APPINO <i>Professore Associato confermato</i>	VET/03	91
11	2021	292102377	ANATOMIA TOPOGRAFICA (modulo di ANATOMIA B) <i>semestrale</i>	VET/01	Docente di riferimento Marco ZEDDA <i>Professore Associato confermato</i>	VET/01	45
12	2018	292100203	ANDROLOGIA E CLINICA ANDROLOGICA (modulo di CLINICA OSTETRICA 2) <i>semestrale</i>	VET/10	Docente di riferimento Maria Teresa ZEDDA <i>Professore Associato confermato</i>	VET/10	18
13	2018	292100203	ANDROLOGIA E CLINICA ANDROLOGICA (modulo di CLINICA OSTETRICA 2) <i>semestrale</i>	VET/10	Laura FALCHI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	VET/10	38
14	2017	292100165	ANESTESIOLOGIA (modulo di CLINICA CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	VET/09	Nicolo' COLUMBANO <i>Ricercatore confermato</i>	VET/09	58
15	2018	292100205	ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO (modulo di ISPEZIONE, CONTROLLO E CERTIFICAZIONE DEGLI ALIMENTI DI ORIGINE ANIMALE) <i>semestrale</i>	VET/04	Docente di riferimento Francesca PIRAS <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	VET/04	25
16	2020	292101383	ATTIVITA' ORIENTAMENTO (modulo di NUTRIZIONE ED ALIMENTAZIONE) <i>annuale</i>	AGR/18	Docente di riferimento (peso .5) Giuseppe MONIELLO <i>Professore Associato confermato</i>	AGR/18	25
17	2017	292100167	ATTIVITA' ORIENTAMENTO (modulo di CLINICA CHIRURGICA)	VET/09	Docente di riferimento Giovanni Mario CAREDDU	VET/09	25

			<i>semestrale</i>			<i>Professore Associato confermato</i>		
18	2017	292100168	ATTIVITA' ORIENTAMENTO (modulo di CLINICA MEDICA) <i>semestrale</i>	VET/08	Docente di riferimento Maria Luisa PINNA PARPAGLIA <i>Professore Associato confermato</i>	VET/08	25	
19	2019	292100518	ATTIVITA' ORIENTAMENTO (modulo di ANATOMIA PATOLOGICA 2) <i>semestrale</i>	VET/03	Elisabetta ANTUOFERMO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	VET/03	25	
20	2020	292101384	ATTIVITA' ORIENTAMENTO (modulo di FISIOLOGIA 1) <i>semestrale</i>	VET/02	Giovanni BOMBOI <i>Professore Associato confermato</i>	VET/02	25	
21	2018	292100207	ATTIVITA' ORIENTAMENTO (modulo di CLINICA OSTETRICA 2) <i>semestrale</i>	VET/10	Sergio LEDDA <i>Professore Ordinario</i>	VET/10	25	
22	2021	292102382	BENESSERE ANIMALE <i>semestrale</i>	AGR/19	Docente di riferimento Michele PAZZOLA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	AGR/19	8	
23	2021	292102383	BIOCHIMICA (modulo di PROPEDEUTICA ALLA BIOCHIMICA E BIOCHIMICA) <i>semestrale</i>	BIO/10	Giovanni Giuseppe LEONI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/10	45	
24	2021	292102385	BIOLOGIA MOLECOLARE (modulo di PROPEDEUTICA ALLA BIOCHIMICA E BIOCHIMICA) <i>semestrale</i>	BIO/12	Giovanni Giuseppe LEONI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/10	18	
25	2021	292102386	BOTANICA (modulo di ZOOLOGIA E BOTANICA) <i>semestrale</i>	BIO/01	Maria Luisa DETTORI <i>Ricercatore confermato</i>	AGR/19	14	
26	2021	292102388	CARDIOLOGIA DEGLI ANIMALI DA AFFEZIONE <i>semestrale</i>	VET/08	Andrea CORDA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	VET/08	8	
			CHEMIOTERAPIA		Maria Vittoria			

27	2019	292100519	(modulo di FARMACOLOGIA E TOSSICOLOGIA) <i>annuale</i>	VET/07	VARONI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	VET/07	38
28	2021	292102389	CITOLOGIA E ISTOLOGIA (modulo di ANATOMIA A) <i>semestrale</i>	VET/01	Vittorio FARINA <i>Professore Associato confermato</i>	VET/01	44
29	2017	292100170	CLINICA CHIRURGICA I (modulo di CLINICA CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	VET/09	Docente di riferimento Giovanni Mario CAREDDU <i>Professore Associato confermato</i>	VET/09	58
30	2017	292100171	CLINICA CHIRURGICA II (modulo di CLINICA CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	VET/09	Docente di riferimento Giovanni Mario CAREDDU <i>Professore Associato confermato</i>	VET/09	38
31	2017	292100172	CLINICA MEDICA E TERAPIA DEGLI ANIMALI DA AFFEZIONE (modulo di CLINICA MEDICA) <i>semestrale</i>	VET/08	Docente di riferimento Maria Luisa PINNA PARPAGLIA <i>Professore Associato confermato</i>	VET/08	76
32	2017	292100173	CLINICA MEDICA E TERAPIA DEGLI ANIMALI DA REDDITO (modulo di CLINICA MEDICA) <i>semestrale</i>	VET/08	Filippo FIORE <i>Ricercatore confermato</i>	VET/08	58
33	2018	292100208	CLINICA OSTETRICA (modulo di CLINICA OSTETRICA 2) <i>semestrale</i>	VET/10	Luisa BOGLIOLO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	VET/10	18
34	2018	292100208	CLINICA OSTETRICA (modulo di CLINICA OSTETRICA 2) <i>semestrale</i>	VET/10	Sergio LEDDA <i>Professore Ordinario</i>	VET/10	114
35	2018	292100210	DIAGNOSTICA DI LABORATORIO ED EMATOLOGIA DEGLI ANIMALI DA AFFEZIONE (modulo di PATOLOGIA E SEMEIOLOGIA MEDICA) <i>semestrale</i>	VET/08	Andrea CORDA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	VET/08	38
36	2021	292102390	ECONOMIA AGRARIA E DELLE IMPRESE (modulo di ECONOMIA AGRARIA E ORGANIZZAZIONE AZIENDALE) <i>semestrale</i>	AGR/01	Michele Mario GUTIERREZ <i>Professore Ordinario</i>	AGR/01	12
ELEMENTI DI INFORMATICA E							

37	2021	292102392	TECNOLOGIE DIGITALI (modulo di FISICA, STATISTICA E INFORMATICA) <i>semestrale</i>	INF/01	Docente non specificato		50
38	2021	292102394	EMBRIOLOGIA (modulo di ANATOMIA A) <i>semestrale</i>	VET/01	Vittorio FARINA <i>Professore Associato confermato</i>	VET/01	24
39	2020	292101386	ENDOCRINOLOGIA (modulo di FISIOLOGIA 2) <i>semestrale</i>	VET/02	Vincenzo CARCANGIU <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	VET/02	46
40	2019	292100521	EPIDEMIOLOGIA (modulo di MALATTIE INFETTIVE 1) <i>semestrale</i>	VET/05	Docente di riferimento Manlio FADDA <i>Professore Associato confermato</i>	VET/05	36
41	2020	292101388	ETOLOGIA (modulo di FISIOLOGIA 1) <i>semestrale</i>	VET/02	Fiammetta BERLINGUER <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	VET/02	35
42	2019	292100523	FARMACOLOGIA (modulo di FARMACOLOGIA E TOSSICOLOGIA) <i>annuale</i>	VET/07	Docente di riferimento Maria Piera DEMONTIS <i>Professore Associato confermato</i>	VET/07	96
43	2021	292102395	FISICA MEDICA (modulo di FISICA, STATISTICA E INFORMATICA) <i>semestrale</i>	FIS/07	Docente non specificato		18
44	2020	292101389	FISIOLOGIA A (modulo di FISIOLOGIA 1) <i>semestrale</i>	VET/02	Fiammetta BERLINGUER <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	VET/02	59
45	2019	292100524	FISIOLOGIA AVIARE (modulo di PATOLOGIA AVIARE) <i>semestrale</i>	VET/02	Fiammetta BERLINGUER <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	VET/02	9
46	2020	292101390	FISIOLOGIA B (modulo di FISIOLOGIA 2) <i>semestrale</i>	VET/02	Vincenzo CARCANGIU <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	VET/02	59
47	2020	292101391	FISIOLOGIA DELLA NUTRIZIONE (modulo di FISIOLOGIA 2)	VET/02	Giovanni BOMBOI	VET/02	24

			<i>semestrale</i>		<i>Professore Associato confermato</i>		
48	2020	292101392	FISIOPATOLOGIA (modulo di PATOLOGIA GENERALE) <i>semestrale</i>	VET/03	Giovanni Pietro BURRAI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	VET/03	36
49	2020	292101394	IMMUNOLOGIA (modulo di MICROBIOLOGIA E IMMUNOLOGIA) <i>semestrale</i>	VET/05	Bernardo CHESSA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	VET/05	53
50	2018	292100212	INDUSTRIE ALIMENTARI E ISPEZIONE DEI PRODOTTI DI ORIGINE ANIMALE (modulo di INDUSTRIE E CONTROLLO QUALITA' DEGLI ALIMENTI) <i>semestrale</i>	VET/04	Docente di riferimento (peso .5) Enrico Pietro Luigi DE SANTIS <i>Professore Ordinario</i>	VET/04	84
51	2018	292100212	INDUSTRIE ALIMENTARI E ISPEZIONE DEI PRODOTTI DI ORIGINE ANIMALE (modulo di INDUSTRIE E CONTROLLO QUALITA' DEGLI ALIMENTI) <i>semestrale</i>	VET/04	Docente di riferimento (peso .5) Carlo SPANU <i>Ricercatore confermato</i>	VET/04	31
52	2021	292102396	INGLESE <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Docente non specificato		8
53	2021	292102396	INGLESE <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Aaron Jay SIPP		25
54	2018	292100214	ISPEZIONE DEI PRODOTTI A BASE DI CARNE, DELLE UOVA E DEL MIELE (modulo di ISPEZIONE, CONTROLLO E CERTIFICAZIONE DEGLI ALIMENTI DI ORIGINE ANIMALE) <i>semestrale</i>	VET/04	Christian SCARANO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	VET/04	44
55	2018	292100215	ISPEZIONE E CONTROLLO DEI PRODOTTI ITTICI (modulo di ISPEZIONE, CONTROLLO E CERTIFICAZIONE DEGLI ALIMENTI DI ORIGINE ANIMALE) <i>semestrale</i>	VET/04	Domenico MELONI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	VET/04	42
56	2018	292100216	ISPEZIONE E CONTROLLO DELLE CARNI FRESCHE (modulo di ISPEZIONE, CONTROLLO E CERTIFICAZIONE)	VET/04	Domenico MELONI	VET/04	42

			DEGLI ALIMENTI DI ORIGINE ANIMALE) <i>semestrale</i>		<i>Professore Associato (L. 240/10)</i>		
57	2019	292100525	ISTOLOGIA E CITOLOGIA PATOLOGICA (modulo di ANATOMIA PATOLOGICA 1) <i>semestrale</i>	VET/03	Elisabetta ANTUOFERMO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	VET/03	44
58	2018	292100217	LAVORI PRATICI NEI MACELLI (modulo di ISPEZIONE, CONTROLLO E CERTIFICAZIONE DEGLI ALIMENTI DI ORIGINE ANIMALE) <i>semestrale</i>	VET/04	Docente di riferimento Francesca PIRAS <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	VET/04	42
59	2021	292102397	LE MALATTIE INFETTIVE DELL'APE MELLIFERA <i>semestrale</i>	VET/05	Antonio Giovanni ANFOSSI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	VET/05	8
60	2017	292100174	LEGISLAZIONE, DEONTOLOGIA, BENESSERE ANIMALE E ZOOANTROPOLOGIA (modulo di CLINICA MEDICA) <i>semestrale</i>	VET/08	Raffaella COCCO <i>Ricercatore confermato</i>	VET/08	58
61	2019	292100526	MALATTIE INFETTIVE BATTERICHE (modulo di MALATTIE INFETTIVE 1) <i>semestrale</i>	VET/05	Bernardo CHESSA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	VET/05	63
62	2019	292100527	MALATTIE INFETTIVE II (modulo di MALATTIE INFETTIVE 2) <i>semestrale</i>	VET/05	Docente di riferimento Cesare Luigi Antonio CUCCURU <i>Professore Associato confermato</i>	VET/05	65
63	2019	292100529	MALATTIE INFETTIVE VIRALI (modulo di MALATTIE INFETTIVE 1) <i>semestrale</i>	VET/05	Docente di riferimento Manlio FADDA <i>Professore Associato confermato</i>	VET/05	63
64	2019	292100530	MALATTIE PARASSITARIE (modulo di PARASSITOLOGIA E MALATTIE PARASSITARIE) <i>annuale</i>	VET/06	Docente di riferimento Giovanni GARIPPA <i>Professore Ordinario</i>	VET/06	106
			MEDICINA OPERATORIA		Gerolamo MASALA		

65	2017	292100175	(modulo di CLINICA CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	VET/09	<i>Ricercatore confermato</i>	VET/09	38
66	2021	292102398	MICOLOGIA VETERINARIA <i>semestrale</i>	VET/06	Antonio SCALA <i>Professore Ordinario</i>	VET/06	8
67	2020	292101396	MICROBIOLOGIA (modulo di MICROBIOLOGIA E IMMUNOLOGIA) <i>semestrale</i>	VET/05	Alberto ALBERTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	VET/05	53
68	2020	292101397	MIGLIORAMENTO GENETICO (modulo di ZOOTECNICA E MIGLIORAMENTO GENETICO) <i>semestrale</i>	AGR/17	Maria Consuelo MURA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	AGR/17	32
69	2018	292100218	NORMATIVA ALIMENTARE (modulo di INDUSTRIE E CONTROLLO QUALITA' DEGLI ALIMENTI) <i>semestrale</i>	VET/04	Docente di riferimento (peso .5) Enrico Pietro Luigi DE SANTIS <i>Professore Ordinario</i>	VET/04	11
70	2020	292101399	NUTRIZIONE ANIMALE (modulo di NUTRIZIONE ED ALIMENTAZIONE) <i>annuale</i>	AGR/18	Docente di riferimento (peso .5) Maria Grazia CAPPAL <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	AGR/18	53
71	2021	292102399	NUTRIZIONE CLINICA E DIETETICA DEGLI ANIMALI DA AFFEZIONE <i>semestrale</i>	AGR/18	Docente di riferimento (peso .5) Maria Grazia CAPPAL <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	AGR/18	8
72	2021	292102400	OFTALMOLOGIA <i>semestrale</i>	VET/09	Docente di riferimento Giovanni Mario CAREDDU <i>Professore Associato confermato</i>	VET/09	8
73	2021	292102401	ORGANIZZAZIONE AZIENDALE E GESTIONE DEI SISTEMI DI QUALITÀ (modulo di ECONOMIA AGRARIA E ORGANIZZAZIONE AZIENDALE) <i>semestrale</i>	SECS-P/10	Michele Mario GUTIERREZ <i>Professore Ordinario</i>	AGR/01	18

**Docente di
riferimento**

74	2018	292100219	OSTETRICIA (modulo di CLINICA OSTETRICA 1) <i>semestrale</i>	VET/10	VET/10	58
----	------	-----------	---	--------	--------	----

						<i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	
75	2019	292100532	PARASSITOLOGIA (modulo di PARASSITOLOGIA E MALATTIE PARASSITARIE) <i>annuale</i>	VET/06	Antonio SCALA <i>Professore Ordinario</i>	VET/06	89
76	2019	292100533	PATOLOGIA AVIARE 1 (modulo di PATOLOGIA AVIARE) <i>semestrale</i>	VET/05	Docente di riferimento Cesare Luigi Antonio CUCCURU <i>Professore Associato confermato</i>	VET/05	32
77	2019	292100534	PATOLOGIA AVIARE 2 (modulo di PATOLOGIA AVIARE) <i>semestrale</i>	VET/05	Antonio Giovanni ANFOSSI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	VET/05	17
78	2018	292100220	PATOLOGIA CHIRURGICA (modulo di PATOLOGIA E SEMEOTICA CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	VET/09	Docente di riferimento Eraldo SANNA PASSINO <i>Professore Ordinario</i>	VET/09	78
79	2021	292102402	PATOLOGIA COMPORTAMENTALE <i>semestrale</i>	VET/08	Raffaella COCCO <i>Ricercatore confermato</i>	VET/08	8
80	2020	292101400	PATOLOGIA GENERALE (modulo di PATOLOGIA GENERALE) <i>semestrale</i>	VET/03	Stefano ROCCA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	VET/03	70
81	2018	292100222	PATOLOGIA RIPRODUZIONE E FECONDAZIONE ARTIFICIALE (modulo di CLINICA OSTETRICA 1) <i>semestrale</i>	VET/10	Docente di riferimento Maria Teresa ZEDDA <i>Professore Associato confermato</i>	VET/10	76
82	2021	292102403	PROBABILITÀ E STATISTICA MATEMATICA (modulo di FISICA, STATISTICA E INFORMATICA) <i>semestrale</i>	MAT/06	Docente non specificato		18
83	2021	292102404	PROPEDEUTICA BIOCHIMICA E SICUREZZA NEL LABORATORIO CHIMICO E BIOCHIMICO (modulo di PROPEDEUTICA ALLA BIOCHIMICA E BIOCHIMICA) <i>semestrale</i>	BIO/10	Giovanni Giuseppe LEONI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/10	45

84	2018	292100223	RADIOLOGIA (modulo di PATOLOGIA E SEMEIOTICA CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	VET/09	Docente di riferimento Maria Lucia MANUNTA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	VET/09	57
85	2019	292100535	SANITÀ PUBBLICA (modulo di MALATTIE INFETTIVE 2) <i>semestrale</i>	VET/05	Docente non specificato		22
86	2018	292100224	SEMEIOTICA CHIRURGICA (modulo di PATOLOGIA E SEMEIOTICA CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	VET/09	Docente di riferimento Maria Lucia MANUNTA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	VET/09	57
87	2018	292100225	SEMEIOTICA E PATOLOGIA MEDICA DEGLI ANIMALI DA AFFEZIONE 1 (modulo di PATOLOGIA E SEMEIOTICA MEDICA) <i>semestrale</i>	VET/08	Docente di riferimento Maria Luisa PINNA PARPAGLIA <i>Professore Associato confermato</i>	VET/08	58
88	2018	292100226	SEMEIOTICA E PATOLOGIA MEDICA DEGLI ANIMALI DA AFFEZIONE 2 (modulo di PATOLOGIA E SEMEIOTICA MEDICA) <i>semestrale</i>	VET/08	Andrea CORDA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	VET/08	38
89	2018	292100227	SEMEIOTICA MEDICA, PATOLOGIA MEDICA E DIAGNOSTICA DI LABORATORIO DEGLI ANIMALI DA REDDITO (modulo di PATOLOGIA E SEMEIOTICA MEDICA) <i>semestrale</i>	VET/08	Filippo FIORE <i>Ricercatore confermato</i>	VET/08	76
90	2018	292100228	SICUREZZA ALIMENTARE E GESTIONE IGIENICA DELLA PRODUZIONE DEGLI ALIMENTI (modulo di INDUSTRIE E CONTROLLO QUALITA' DEGLI ALIMENTI) <i>semestrale</i>	VET/04	Docente di riferimento (peso .5) Carlo SPANU <i>Ricercatore confermato</i>	VET/04	40
91	2019	292100536	TECNICA AUTOPSIE (modulo di ANATOMIA PATOLOGICA 2) <i>semestrale</i>	VET/03	Elisabetta ANTUOFERMO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	VET/03	59
92	2019	292100537	TOSSICOLOGIA (modulo di FARMACOLOGIA E	VET/07	Docente di riferimento Maria Piera DEMONTIS	VET/07	58

			TOSSICOLOGIA) <i>annuale</i>		<i>Professore Associato confermato</i>		
93	2020	292101401	ZOOCOLTURE (modulo di ZOOTECNICA SPECIALE) <i>semestrale</i>	AGR/20	Maria Laura MARONGIU <i>Ricercatore confermato</i>	AGR/20	33
94	2021	292102405	ZOOLOGIA (modulo di ZOOLOGIA E BOTANICA) <i>semestrale</i>	BIO/05	Stefano GRIGNOLIO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	BIO/05	18
95	2020	292101403	ZOOTECNICA GENERALE (modulo di ZOOTECNICA E MIGLIORAMENTO GENETICO) <i>semestrale</i>	AGR/17	Maria Consuelo MURA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	AGR/17	32
96	2020	292101404	ZOOTECNICA SPECIALE 1 (modulo di ZOOTECNICA SPECIALE) <i>semestrale</i>	AGR/19	Docente di riferimento Michele PAZZOLA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	AGR/19	36
97	2020	292101405	ZOOTECNICA SPECIALE 2 (modulo di ZOOTECNICA SPECIALE) <i>semestrale</i>	AGR/19	Docente di riferimento Giuseppe Massimo VACCA <i>Professore Associato confermato</i>	AGR/19	112
						ore totali	4084



Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline applicate agli studi medico-veterinari	MAT/06 Probabilità e statistica matematica ↳ <i>PROBABILITÀ E STATISTICA MATEMATICA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>	6	6	6 - 10
	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) ↳ <i>FISICA MEDICA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
Discipline biologiche e genetiche vegetali ed animali	AGR/17 Zootecnia generale e miglioramento genetico ↳ <i>MIGLIORAMENTO GENETICO (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>ZOOTECNICA GENERALE (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>	6	6	6 - 12
Discipline della struttura, funzione e metabolismo delle molecole di interesse biologico	BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica ↳ <i>BIOLOGIA MOLECOLARE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	12	12	12 - 16
	BIO/10 Biochimica ↳ <i>BIOCHIMICA (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>PROPEDEUTICA BIOCHIMICA E SICUREZZA NEL LABORATORIO CHIMICO E BIOCHIMICO (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>			
	VET/02 Fisiologia veterinaria ↳ <i>ENDOCRINOLOGIA (2 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>ETOLOGIA E BENESSERE ANIMALE (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>FISIOLOGIA A (2 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>FISIOLOGIA B (2 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>			

Discipline della struttura e funzione degli organismi animali	↳ <i>FISIOLOGIA DELLA NUTRIZIONE (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	41	41	36 - 50
	VET/01 Anatomia degli animali domestici			
	↳ <i>ANATOMIA TOPOGRAFICA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>ANATOMIA 1 (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>ANATOMIA 2 (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>ANATOMIA 3 (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>ANATOMIA 4 (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>CITOLOGIA E ISTOLOGIA (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>EMBRIOLOGIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 60 (minimo da D.M. 58)				
Totale attività di Base			65	60 - 88

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline della zootecnica, allevamento e nutrizione animale	AGR/20 Zoocolture	20	20	20 - 25
	↳ <i>ZOOCOLTURE (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	AGR/19 Zootecnia speciale			
	↳ <i>ZOOTECNICA SPECIALE 1 (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>ZOOTECNICA SPECIALE 2 (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	AGR/18 Nutrizione e alimentazione animale			
	↳ <i>ALIMENTAZIONE ANIMALE (2 anno) - 3 CFU - annuale - obbl</i>			
	↳ <i>ALIMENTI ZOOTECNICI (2 anno) - 3 CFU - annuale - obbl</i>			
	↳ <i>NUTRIZIONE ANIMALE (2 anno) - 3 CFU - annuale - obbl</i>			
	VET/06 Parassitologia e malattie parassitarie degli animali			
	↳ <i>MALATTIE PARASSITARIE (3 anno) - 6 CFU - annuale - obbl</i>			

Discipline delle malattie infettive ed infestive	↳ <i>PARASSITOLOGIA (3 anno) - 5 CFU - annuale - obbl</i>	34	34	25 - 35
	VET/05 Malattie infettive degli animali domestici			
	↳ <i>IMMUNOLOGIA (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>MICROBIOLOGIA (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>EPIDEMIOLOGIA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>MALATTIE INFETTIVE BATTERICHE (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>MALATTIE INFETTIVE II (3 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>MALATTIE INFETTIVE VIRALI (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>PATOLOGIA AVIARE 1 (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>PATOLOGIA AVIARE 2 (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
↳ <i>SANITÀ PUBBLICA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>				
Discipline anatomo-patologiche ed ispettive veterinarie	VET/04 Ispezione degli alimenti di origine animale	37	37	35 - 48
	↳ <i>INDUSTRIE ALIMENTARI E ISPEZIONE DEI PRODOTTI DI ORIGINE ANIMALE (4 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>ISPEZIONE DEI PRODOTTI A BASE DI CARNE, DELLE UOVA E DEL MIELE (4 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>ISPEZIONE E CONTROLLO DEI PRODOTTI ITTICI (4 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>ISPEZIONE E CONTROLLO DELLE CARNI FRESCHE (4 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>LAVORI PRATICI NEI MACELLI (4 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>NORMATIVA ALIMENTARE (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>SICUREZZA ALIMENTARE E GESTIONE IGIENICA DELLA PRODUZIONE DEGLI ALIMENTI (4 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	VET/03 Patologia generale e anatomia patologica veterinaria			
	↳ <i>FISIOPATOLOGIA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>PATOLOGIA GENERALE (2 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>ANATOMIA PATOLOGICA I (3 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>ANATOMIA PATOLOGICA II (3 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>			
↳ <i>ISTOLOGIA E CITOLOGIA PATOLOGICA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>				
↳ <i>TECNICA AUTOPSIE (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>				

Discipline cliniche veterinarie	VET/10 Clinica ostetrica e ginecologia veterinaria			
	↳ ANDROLOGIA E CLINICA ANDROLOGICA (4 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			
	↳ CLINICA OSTETRICA (4 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳ OSTETRICIA (4 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			
	↳ PATOLOGIA RIPRODUZIONE E FECONDAZIONE ARTIFICIALE (4 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl			
	VET/09 Clinica chirurgica veterinaria			
	↳ PATOLOGIA CHIRURGICA (4 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl			
	↳ RADIOLOGIA (4 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl			
	↳ SEMEIOTICA CHIRURGICA (4 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl			
	↳ ANESTESIOLOGIA (5 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			
	↳ CLINICA CHIRURGICA I (5 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			
	↳ CLINICA CHIRURGICA II (5 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	↳ MEDICINA OPERATORIA (5 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	VET/08 Clinica medica veterinaria	69	69	60 - 85
	↳ DIAGNOSTICA DI LABORATORIO ED EMATOLOGIA DEGLI ANIMALI DA AFFEZIONE (4 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	↳ SEMEIOTICA E PATOLOGIA MEDICA DEGLI ANIMALI DA AFFEZIONE 1 (4 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			
	↳ SEMEIOTICA E PATOLOGIA MEDICA DEGLI ANIMALI DA AFFEZIONE 2 (4 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	↳ SEMEIOTICA MEDICA, PATOLOGIA MEDICA E DIAGNOSTICA DI LABORATORIO DEGLI ANIMALI DA REDDITO (4 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl			
	↳ CLINICA MEDICA E TERAPIA DEGLI ANIMALI DA AFFEZIONE (5 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl			
	↳ CLINICA MEDICA E TERAPIA DEGLI ANIMALI DA REDDITO (5 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			
	↳ LEGISLAZIONE, DEONTOLOGIA VETERINARIA, PROTEZIONE, BENESSERE ANIMALE E ZOOANTROPOLOGIA (5 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			
	VET/07 Farmacologia e tossicologia veterinaria			
	↳ CHEMIOTERAPIA (3 anno) - 2 CFU - annuale - obbl			
	↳ FARMACOLOGIA (3 anno) - 5 CFU - annuale - obbl			

	↳ TOSSICOLOGIA (3 anno) - 3 CFU - annuale - obbl			
Discipline delle metodologie informatiche e statistiche	INF/01 Informatica ↳ ELEMENTI DI INFORMATICA E TECNOLOGIE DIGITALI (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl	5	5	5 - 8
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 145 (minimo da D.M. 130)				
Totale attività caratterizzanti			165	145 - 201

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	VET/02 Fisiologia veterinaria ↳ FISIOLOGIA AVIARE (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
	VET/01 Anatomia degli animali domestici ↳ ANATOMIA AVIARE (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
	SECS-P/10 Organizzazione aziendale ↳ ORGANIZZAZIONE AZIENDALE E GESTIONE DEI SISTEMI DI QUALITÀ (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl	12	12	12 - 15 min 12
	BIO/05 Zoologia ↳ ZOOLOGIA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			
	BIO/01 Botanica generale ↳ BOTANICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	AGR/01 Economia ed estimo rurale ↳ ECONOMIA AGRARIA E DELLE IMPRESE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
Totale attività Affini			12	12 - 15

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		8	8 - 15
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	10	10 - 15
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3 - 5
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	AbilitÃ informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	37	30 - 45
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		58	51 - 80

CFU totali per il conseguimento del titolo

300

CFU totali inseriti

300

268 - 384



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività di base R&D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline applicate agli studi medico-veterinari	CHIM/03 Chimica generale ed inorganica			
	CHIM/06 Chimica organica			
	FIS/01 Fisica sperimentale			
	FIS/02 Fisica teorica modelli e metodi matematici			
	FIS/03 Fisica della materia			
	FIS/04 Fisica nucleare e subnucleare			
	FIS/05 Astronomia e astrofisica			
	FIS/06 Fisica per il sistema terra e per il mezzo circumterrestre			
	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)	6	10	6
	FIS/08 Didattica e storia della fisica			
	MAT/01 Logica matematica			
	MAT/02 Algebra			
	MAT/03 Geometria			
MAT/04 Matematiche complementari				
MAT/05 Analisi matematica				
MAT/06 Probabilità e statistica matematica				
MAT/07 Fisica matematica				
MAT/08 Analisi numerica				
MAT/09 Ricerca operativa				
Discipline biologiche e genetiche vegetali ed animali	AGR/07 Genetica agraria			
	AGR/17 Zootecnia generale e miglioramento genetico	6	12	6
	BIO/01 Botanica generale			
	BIO/03 Botanica ambientale e applicata			
BIO/05 Zoologia				
Discipline della struttura, funzione e metabolismo delle molecole di interesse biologico	BIO/10 Biochimica			
	BIO/11 Biologia molecolare	12	16	12
	BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica			
Discipline della struttura e funzione degli organismi animali	VET/01 Anatomia degli animali domestici	36	50	30
	VET/02 Fisiologia veterinaria			

Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 58:60

Totale Attività di Base60 - 88

**Attività caratterizzanti**
R^aD

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline della zootecnica, allevamento e nutrizione animale	AGR/17 Zootecnia generale e miglioramento genetico AGR/18 Nutrizione e alimentazione animale AGR/19 Zootecnia speciale AGR/20 Zoocolture	20	25	20
Discipline delle malattie infettive ed infestive	VET/05 Malattie infettive degli animali domestici VET/06 Parassitologia e malattie parassitarie degli animali	25	35	20
Discipline anatomo-patologiche ed ispettive veterinarie	VET/03 Patologia generale e anatomia patologica veterinaria VET/04 Ispezione degli alimenti di origine animale	35	48	30
Discipline cliniche veterinarie	VET/07 Farmacologia e tossicologia veterinaria VET/08 Clinica medica veterinaria VET/09 Clinica chirurgica veterinaria VET/10 Clinica ostetrica e ginecologia veterinaria	60	85	55
Discipline delle metodologie informatiche e statistiche	INF/01 Informatica ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni SECS-S/02 Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica	5	8	5
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 130:		145		
Totale Attività Caratterizzanti		145 - 201		

**Attività affini**
R^aD

CFU

minimo da D.M. per

ambito disciplinare	settore	min	max	l'ambito
Attività formative affini o integrative	AGR/01 - Economia ed estimo rurale			
	BIO/01 - Botanica generale			
	BIO/05 - Zoologia			
	SECS-P/10 - Organizzazione aziendale	12	15	12
	VET/01 - Anatomia degli animali domestici			
	VET/02 - Fisiologia veterinaria			
Totale Attività Affini		12 - 15		

▶ **Altre attività**
RAD

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		8	15
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	10	15
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	5
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	-
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	30	45
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		51 - 80	

▶ **Riepilogo CFU**
RAD

CFU totali per il conseguimento del titolo	300
Range CFU totali del corso	268 - 384

► Comunicazioni dell'ateneo al CUN
R^{AD}

► Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe
R^{AD}

► Note relative alle attività di base
R^{AD}

► Note relative alle altre attività
R^{AD}

► Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini
R^{AD}

(Settori della classe inseriti nelle attività affini e anche/già inseriti in ambiti di base o caratterizzanti : BIO/01 , BIO/05 , VET/01 , VET/02)

L'inserimento fra le materie affini e integrative di SSD caratterizzanti quali i SSD VET/01 e VET/02 si è reso necessario per conferire una valenza integrativa e di completamento ai contenuti degli insegnamenti dei suddetti settori.

Per quanto riguarda gli altri SSD inseriti fra le materie affini e integrative (AGR/01, BIO/01, BIO/05, SECS-P/10) essi risultano necessari per il completamento di un percorso formativo che valorizzi la stretta interdisciplinarietà fra le materie di base, caratterizzanti e materie affini e integrative

► Note relative alle attività caratterizzanti
R^{AD}