



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di SASSARI
<b>Nome del corso in italiano</b> RD	Medicina veterinaria( <i>IdSua:1558734</i> )
<b>Nome del corso in inglese</b> RD	Veterinary Medicine
<b>Classe</b>	LM-42 - Medicina veterinaria RD
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b> RD	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b> RD	<a href="http://veterinaria.uniss.it/">http://veterinaria.uniss.it/</a>
<b>Tasse</b>	<a href="https://www.uniss.it/documentazione/regolamento-carriere-studenti">https://www.uniss.it/documentazione/regolamento-carriere-studenti</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	ROCCA Stefano
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio di Corso di Laurea
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Medicina Veterinaria

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	PIRINO	Salvatore	VET/03	PA	1	Caratterizzante
2.	SANNA PASSINO	Eraldo	VET/09	PO	1	Caratterizzante
3.	SPANU	Carlo	VET/04	RU	.5	Caratterizzante
4.	VACCA	Giuseppe Massimo	AGR/19	PA	1	Caratterizzante
5.	ZEDDA	Marco	VET/01	PA	1	Base
6.	ZEDDA	Maria Teresa	VET/10	PA	1	Caratterizzante
7.	CAREDDU	Giovanni Mario	VET/09	PA	1	Caratterizzante
8.	CUCCURU	Cesare Luigi Antonio	VET/05	PA	1	Caratterizzante

9.	DE SANTIS	Enrico Pietro Luigi	VET/04	PO	.5	Caratterizzante
10.	DEMONTIS	Maria Piera	VET/07	PA	1	Caratterizzante
11.	GARIPPA	Giovanni	VET/06	PO	1	Caratterizzante
12.	MANUNTA	Maria Lucia	VET/09	PA	1	Caratterizzante
13.	MONIELLO	Giuseppe	AGR/18	PA	.5	Caratterizzante
14.	MOSSA	Francesca	VET/10	PA	1	Caratterizzante
15.	PAZZOLA	Michele	AGR/19	PA	1	Caratterizzante
16.	PINNA PARPAGLIA	Maria Luisa	VET/08	PA	1	Caratterizzante
17.	PIRAS	Francesca	VET/04	RD	1	Caratterizzante

---

**Rappresentanti Studenti**

CASULA GIOVANNI  
giornibono94@gmail.com  
GIORDANO NICOLO'  
ni.giordano@yahoo.com  
PES ANDREA andreapes@icloud.com  
RIZZI BEATRICE beatricerizzi@hotmail.it

---

**Gruppo di gestione AQ**

RENATA FEDERICA FADDA  
NICOLO' GIORDANO  
MARIA CONSUELO MURA  
STEFANO ROCCA  
CARLO SPANU

---

**Tutor**

Maria Luisa DETTORI  
Stefano GRIGNOLIO  
Maria Grazia CAPPAL  
Francesca PIRAS  
Antonio Giovanni ANFOSSI  
Luisa BOGLIOLO  
Sergio LEDDA  
Francesca MOSSA  
Giovanni Pietro BURRAI  
Carlo SPANU  
Nicolo' COLUMBANO  
Maria Consuelo MURA  
Maria Laura MARONGIU  
Maria Vittoria VARONI  
Manlio FADDA  
Maria Teresa ZEDDA  
Marco ZEDDA  
Giuseppe Massimo VACCA  
Christian SCARANO  
Antonio SCALA  
Eraldo SANNA PASSINO  
Stefano ROCCA  
Salvatore PIRINO  
Maria Luisa PINNA PARPAGLIA  
Walter PINNA  
Michele PAZZOLA  
Salvatore NAITANA  
Giuseppe MONIELLO  
Domenico MELONI  
Gerolamo MASALA  
Maria Lucia MANUNTA  
Gianluca LEPORE

Giovanni Giuseppe LEONI  
Giovanni GARIPPA  
Vittorio FARINA  
Sergio Domenico GADAU  
Filippo FIORE  
Maria Piera DEMONTIS  
Enrico Pietro Luigi DE SANTIS  
Cesare Luigi Antonio CUCCURU  
Raffaella COCCO  
Bernardo CHESSA  
Giovanni Mario CAREDDU  
Vincenzo CARCANGIU  
Giovanni BOMBOI  
Fiammetta BERLINGUER  
Simonetta APPINO  
Elisabetta ANTUOFERMO  
Alberto ALBERTI



## Il Corso di Studio in breve

23/06/2020

Il corso di laurea a ciclo unico in Medicina Veterinaria si svolge in 5 anni e si articola in 10 semestri, per un totale di 29 esami. Ogni anno viene ammesso un numero programmato di studenti, previo superamento di una prova di ammissione identica per tutte le sedi presenti a livello nazionale, composta da 60 quiz a risposta multipla di Chimica, Fisica, Matematica, Biologia, Cultura generale e Ragionamento logico. Lo scopo fondamentale del corso è la formazione del Medico Veterinario, che si occupa della tutela della salute sia degli animali, sia dell'uomo che viene a contatto con gli animali e che assume alimenti di origine animale, contribuendo inoltre alla tutela dell'ambiente. Il percorso formativo si articola in varie fasi: la prima è focalizzata all'acquisizione delle conoscenze delle scienze di base, seguita da una seconda fase costituita da materie cosiddette caratterizzanti e professionalizzanti ed un'ultima fase di tirocinio pratico, destinato a fornire specifiche conoscenze professionali necessarie per l'ammissione all'esame di Stato di abilitazione all'esercizio professionale e che può essere svolto in strutture interne al Dipartimento o presso Enti esterni convenzionati, nazionali o esteri.

Le attività didattiche comprendono lezioni teoriche ( in presenza e/o a distanza) ed esercitazioni pratiche obbligatorie svolte nelle strutture del Dipartimento (laboratori, paddock, Ospedale didattico veterinario) e presso allevamenti e aziende pubbliche e private convenzionate con il Dipartimento. Le attività in e-learning (es. video lezioni, webinar, ecc) e la condivisione del materiale didattico avvengono tramite l'utilizzo delle piattaforme Teams e Moodle.

Qualora a causa dell'emergenza sanitaria non fosse possibile svolgere attività in presenza, il corso adotterà modalità a distanza secondo apposite linee guida generali dell'Ateneo (v. LINK )

L'approvazione del Corso di Laurea da parte dell'EAEVE (European Association of Establishments for Veterinary Education), ottenuta nel 2013, comprova l'elevato standard qualitativo dell'offerta didattica.

Attualmente gli sbocchi occupazionali dei laureati in Medicina Veterinaria possono essere i seguenti: libera professione nel settore degli animali d'affezione, cavalli, bovini, ovi-caprini, volatili e conigli; settore privato quali industrie mangimistiche, zootecniche, di trasformazione e produzione di alimenti di origine animale e farmaceutiche; settore pubblico, come il Servizio Sanitario Nazionale, l'Università, le Forze Armate, gli Istituti zooprofilattici, gli enti di ricerca, le associazioni professionali e le associazioni allevatori.

Link: [http://https://www.uniss.it/sites/default/files/dr\\_protocollo\\_did\\_distanza.pdf](http://https://www.uniss.it/sites/default/files/dr_protocollo_did_distanza.pdf) ( Protocollo di Ateneo per la didattica a distanza )



QUADRO A1.a

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)**

16/05/2017

Nella progettazione del nuovo percorso formativo della Classe LM42, in ottemperanza alle linee guida del DM 270/04 e delle SOP 2007 dettate dall' EAEVE, sono state coinvolte le rappresentanze a livello locale dell'Ordine dei Medici Veterinari della Provincia, dell'Istituto Zooprofilattico Sperimentale della Sardegna, delle differenti aree della Azienda AUSL e delle Associazioni dei Medici Veterinari di Sanità Pubblica, e Libero-Professionali.

In data 9/11/2009, nell'incontro allo scopo programmato, a seguito di ampio dibattito che ha coinvolto tutte le parti intervenute, i delegati delle organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi e professioni, hanno espresso pieno consenso sulle caratteristiche del nuovo Corso di Laurea Magistrale in Medicina Veterinaria e dichiarato la disponibilità a far parte di un Tavolo Tecnico che sottoponga ad analisi critica il Corso di Laurea LM-42, nonché l'attività di tirocinio pratico ed ogni iniziativa a scopo formativo del corso di studio in Medicina Veterinaria, al fine di intervenire tempestivamente e con efficacia per la risoluzione di eventuali problematiche e per il pieno raggiungimento degli obiettivi programmati.



QUADRO A1.b

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)**

23/06/2020

Ogni anno il Dipartimento di Medicina veterinaria svolge incontri direttamente organizzati dal Direttore con soggetti esterni che rientrano tra le parti sociali (istituzionali o rappresentative del mondo del lavoro) direttamente interessate all'aggiornamento del profilo culturale del Medico Veterinario e quindi dei giovani laureati che ogni anno vengono immessi nel mondo del lavoro. Per fare in modo che i laureati in Medicina Veterinaria a Sassari siano al passo con le esigenze del territorio sia regionale sia nazionale, il Dipartimento periodicamente organizza incontri formali e non formali, quali giornate di studio, tavole rotonde, giornate di aggiornamento e contatti con attori esterni del pubblico e del privato.

La Commissione paritetica docenti-studenti ha recentemente predisposto una scheda di consultazione da sottoporre ai vari portatori di interesse del corso di studio, quali studenti/ex studenti, privati ed aziende. La scheda ha risentito dell'emergenza sanitaria del 2020 ed è ancora in fase di perfezionamento.

Le modalità e la frequenza attraverso le quali avviene la consultazione delle parti sociali sono descritte in un'apposita Procedura del Dipartimento disponibile al LINK

[https://veterinaria.uniss.it/sites/st04/files/06\\_procedura\\_consultazioni\\_parti\\_sociali\\_cdl\\_medicina\\_veterinaria\\_rev.26.4.19.pdf](https://veterinaria.uniss.it/sites/st04/files/06_procedura_consultazioni_parti_sociali_cdl_medicina_veterinaria_rev.26.4.19.pdf)

I risultati delle proposte attivate su consultazione delle parti sociali vengono monitorate annualmente dal Gruppo di Gestione AQ del Dipartimento e dal Presidente del Corso di Studi.

Gli organi del Dipartimento preposti alla gestione della consultazione delle Parti Sociali e dei portatori di interesse (stakeholder) sono:

- I Rappresentanti del Dipartimento di Medicina Veterinaria nell'ambito del Comitato Dipartimento-Territorio per quanto riguarda la consultazione delle Parti Sociali;

- La Commissione Paritetica Docenti Studenti per quanto riguarda i portatori di interesse;

I rappresentanti delle Parti Sociali sono:

- Istituto Zooprofilattico Sperimentale della Sardegna;
- ATS, Azienda Tutela della Salute della Sardegna
- Regione Autonoma della Sardegna;
- Agenzia Agris;
- Porto Conte Ricerche;
- Federazione Regionale degli Ordini dei Medici Veterinari;
- Associazione Regionale Allevatori della Sardegna;
- Enti di formazione superiore e di ricerca scientifica operanti in Sardegna.

I portatori di interesse (rappresentanti del mondo del lavoro) principali sono:

- liberi professionisti;
- imprenditori che operano nel mondo zootecnico e dei prodotti di origine animale trasformati e non;
- ex studenti;
- associazioni di categoria;
- associazioni culturali e di volontariato.-

Al termine di tali incontri vengono redatti verbali o resoconti delle sedute utili alla compilazione della relazione annuale.

Le informazioni e le richieste pervenute al Comitato Dipartimento-Territorio e/o alla Commissione Paritetica Docenti Studenti, a seguito delle consultazioni con le Parti Sociali e con i portatori di interesse, vengono raccolte dal Comitato per la Programmazione, che le analizza e ne studia la fattibilità. Le specifiche proposte di modifica o di aggiornamento del piano di studi o l'istituzione di corsi a scelta o di seminari divulgativi che possano integrare e arricchire il corso di studi vengono:

- valutate (per congruità ed efficacia) dal Gruppo di Riesame del Corso di Studio;
- sottoposte per approvazione alla struttura didattica di riferimento (Consiglio di Corso di Studio) e successivamente al Consiglio di Dipartimento.

Le consultazioni possono articolarsi in esame o aggiornamento di documenti o dibattiti e tavole rotonde su particolari argomenti sui quali è necessario approfondire.

Gli incontri possono essere convocati annualmente o su richiesta da:

- Presidente del Comitato Dipartimento-Territorio;
- Commissione Paritetica Docenti Studenti;

Inoltre, vengono presi in considerazione i documenti periodicamente pubblicati dalla Federazione Nazionale Ordine Veterinari Italiani (FNOVI), relativi alle prospettive della professione veterinaria e agli obiettivi da raggiungere; inoltre è determinante conoscere il parere delle Istituzioni, degli Enti, delle Associazioni e dei professionisti che interagiscono con il CdL e per tale motivo il Corso di Laurea in Medicina Veterinaria è in costante contatto con alcuni Ordini Professionali dei Medici Veterinari, con l'Associazione Nazionale Veterinari Italiani (ANVI) e con molteplici professionisti che svolgono la loro attività in diversi settori e con i quali gli studenti vengono in contatto durante il loro percorso accademico.

Dagli incontri non formali spesso emergono interessanti spunti di aggiornamento della professione, essi possono avvenire in occasione di:

- seminari organizzati fra alcune figure professionali e gli studenti per la presentazione delle opportunità di lavoro nei vari ambiti. Ai seminari spesso sono presenti, oltre ai professionisti che operano in diversi settori, anche ex studenti laureati che lavorano in vari ambiti e Paesi, che partecipano di persona e informano gli studenti circa le possibilità di lavoro/studio in strutture straniere o italiane;
- al termine delle lezioni delle Scuole di specializzazione o di Dottorato;
- in occasione di dibattiti o tavole rotonde che il Dipartimento organizza o partecipa dandone opportuna comunicazione agli studenti.

Al termine di ogni Tirocinio pratico il Responsabile della struttura ospitante compila una scheda di valutazione Tirocinio in cui esprime una valutazione del tirocinante sia per quanto riguarda l'aspetto comportamentale e organizzativo, indice di maturità professionale, sia per quanto riguarda l'acquisizione da parte del tirocinante delle competenze; tali informazioni sono utili al Tutor accademico per capire il grado di maturità professionale degli studenti oramai prossimi al conseguimento del titolo finale;

Link : <http://evet.uniss.it/mod/folder/view.php?id=753> ( Verbali consultazioni parti sociali )

### Medico Veterinario

#### funzione in un contesto di lavoro:

I laureati della classe magistrale in medicina veterinaria si occupano della tutela della salute degli animali e dell'uomo che viene a contatto con gli animali e che assume alimenti di origine animale e contribuisce alla tutela dell'ambiente. Oltre ad esercitare un'attività libero professionale, i laureati specialisti operano nel servizio sanitario nazionale, nelle Forze Armate, nell'industria pubblica e privata (zootecnica, farmaceutica, mangimistica, di trasformazione degli alimenti di origine animale) e negli enti di ricerca.

#### competenze associate alla funzione:

attività libero-professionale (previa abilitazione alla professione);  
 attività professionale nell'industria agro-zootecnica, farmaceutica, mangimistica, di produzione e trasformazione degli alimenti di Origine Animale  
 attività professionale negli Enti Locali: Comuni, Provincie, Regioni;  
 attività professionale in Agenzie di cooperazione  
 attività professionale nel contesto dell'Unione Europea: EFSA, DG SANCO  
 attività professionale in Enti di Ricerca: CNR, INRCA, ecc.;  
 attività professionale nel Corpo Veterinario Militare dell'Esercito  
 attività professionale nei Ministeri

#### sbocchi occupazionali:

attività libero-professionale;  
 attività specialistica nell'ambito del Servizio Sanitario Nazionale: AUSL e IZS;  
 attività professionale nell'industria agro-zootecnica, farmaceutica, mangimistica, di produzione e trasformazione degli alimenti di Origine Animale;  
 attività professionale negli Enti Locali: Comuni, Provincie, Regioni;  
 attività professionale in Agenzie di cooperazione  
 attività professionale nel contesto dell'Unione Europea: EFSA, DG SANCO, ecc.;  
 attività professionale nell'Università e in Enti di Ricerca: CNR, INRCA, ecc.;  
 attività professionale nel Corpo Veterinario Militare dell'Esercito  
 attività professionale nei Ministeri

1. Veterinari - (2.3.1.4.0)

---

Per l'ammissione al Corso di Laurea Magistrale in Medicina Veterinaria lo studente deve essere in possesso di un diploma di scuola media secondaria superiore o di altro titolo equipollente conseguito all'estero.

L'accesso al corso di Laurea in Medicina Veterinaria è regolato, per ogni sede e per ogni anno accademico, mediante programmazione numerica dei contingenti studenteschi (UE e extra UE) con Decreto Ministeriale del Ministero dell'Istruzione,

Università e Ricerca (M.I.U.R.). Il M.I.U.R. formula la prova d'ammissione e ne fissa data, orario d'inizio e durata. Il test d'ammissione pertanto si svolge in contemporanea presso tutte le Sedi dei corsi di studio in Medicina Veterinaria. La prova d'ammissione consiste, attualmente, in un test scritto con quesiti a risposta multipla di Cultura Generale e Logica, Biologia, Chimica, Matematica e Fisica.

I candidati, pre-iscritti, devono obbligatoriamente sostenere il test di ammissione nazionale e in base ai risultati calcolati sul numero di risposte esatte, sbagliate e di risposte non date, si stila la graduatoria di merito.

I candidati in graduatoria ricompresi nel numero fissato per il corso dal M.I.U.R. vengono immatricolati, a meno che non vi sia da parte loro un'esplicita rinuncia formulata per iscritto. I posti resisi vacanti vengono ricoperti scorrendo la graduatoria fino al raggiungimento del numero programmato, studenti UE ed extra UE, per il corso di studio.

Il debito formativo della matricola, espressione della mancanza di conoscenze specifiche previste per l'accesso al Corso di Laurea Specialistica in Medicina Veterinaria, rilevato alla prova d'ammissione, viene colmato nel primo anno di corso con modalità di recupero, verifica ed estinzione secondo le norme che il Dipartimento ha nel proprio regolamento didattico.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

24/06/2020

Per l'ammissione al Corso di Laurea Magistrale in Medicina Veterinaria è indispensabile:

- essere in possesso di diploma di istruzione media superiore o di un titolo di studio equipollente conseguito all'estero
- superare il test di ammissione a selezione nazionale

Terminate le procedure di selezione nazionale e acquisita la graduatoria finale dei candidati dagli Uffici, il Consiglio del Corso di laurea procede alla nomina di una specifica Commissione per la verifica, da parte di tutti i candidati, del raggiungimento di una votazione tale da dimostrare una adeguata conoscenza delle discipline scientifiche proposte (biologia, chimica, matematica e fisica). Nel caso in cui alcuni candidati non abbiano raggiunto una votazione in grado di dimostrare una adeguata conoscenza delle suddette discipline, ad ogni studente, saranno assegnati degli Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA) da raggiungere nel primo anno di corso.

Il Corso di Laurea a ciclo unico in Medicina Veterinaria è infatti a numero programmato e la selezione segue una classifica nazionale. Il numero degli studenti ammissibili è determinato, ogni anno e per ogni sede, dal MIUR attraverso specifico bando. Gli studenti che intendono iscriversi al Corso di Laurea in Medicina Veterinaria devono sostenere un test selettivo composto da 60 domande inerenti le seguenti discipline: logica, cultura generale, biologia, chimica, matematica e fisica. Materie e programmi vengono comunque indicati con apposito bando ministeriale ogni anno. Il tempo a disposizione è di 100 minuti. I quesiti presentano cinque opzioni di risposta, tra cui il candidato deve individuarne una soltanto, scartando le conclusioni errate, arbitrarie o meno probabili. La valutazione prevede: 1,5 punti per ogni risposta esatta meno 0,4 punti per ogni risposta sbagliata 0 punti per ogni risposta non data.

Link : <https://evet.uniss.it/mod/folder/view.php?id=795> ( Regolamento del Corso di Laurea magistrale a ciclo unico in Medicina veterinaria )

20/01/2015

La qualità della formazione del medico veterinario viene raggiunta grazie ad un articolato iter formativo, nell'ambito di un corso di studio quinquennale, organizzato in 2 semestri/anno per un totale di 10 semestri.

La qualità d'apprendimento viene spesso tradotta nel concetto di competenza incentrata sul "problem-solving" e pertanto lo studente deve acquisire conoscenze ed abilità specifiche "evidence based".

Le competenze essenziali vengono suddivise in tre importanti aree:

A) Competenze professionali generali: caratteristiche peculiari del medico veterinario;

B) Conoscenza di base ed apprendimento: livello di conoscenza ed apprendimento richiesto per svolgere la professione di medico veterinario e per eventuali altri sbocchi professionali in qualsiasi ambito della scienza medico veterinaria;

C) Competenze pratiche di base: competenze pratiche di base necessarie, a) al momento della laurea e b) successivamente ad un periodo pratico di formazione professionale.


Lo studente dovrà gradualmente acquisire conoscenze e competenze specifiche per affrontare autonomamente scelte professionali in ambito diagnostico-terapeutico e nella cura, controllo ed eradicazione delle malattie. La formazione dovrà garantire l'acquisizione di competenze nella tutela del benessere animale e sul ruolo del medico veterinario nella tutela della salute pubblica.

Lo studente dovrà acquisire capacità gestionali sull'igiene urbana veterinaria (lotta al randagismo), l'igiene zootecnica, l'alimentazione e nutrizione animale. Lo studente dovrà anche acquisire competenze in materia di igiene, qualità e sicurezza degli alimenti di origine animale.


La metodologia didattica si caratterizza per un carico didattico calibrato, che consenta allo studente medio di apprendere in modo costante il sapere e il saper fare. L'iter curricolare prevede da parte dello studente la frequenza obbligatoria alle esercitazioni pratiche ed il rispetto delle propedeuticità.

Nei primi quattro anni di corso e nel primo semestre del V anno sono previste attività di orientamento (7 CFU) in preparazione al tirocinio pratico (30 CFU), da svolgere preferibilmente al V anno di corso. Orientamento e tirocinio dovranno far acquisire allo studente capacità e competenze professionali che lo rendano immediatamente operativo, dopo l'abilitazione, nell'esercizio della professione di medico veterinario (abilità del giorno dopo -one-day-skills).

Le abilità e le competenze acquisite durante le esercitazioni pratiche, le attività di orientamento ed il tirocinio sono documentate in un libretto (logbook).


QUADRO A4.b.1
Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

<b>Conoscenza e capacità di comprensione</b>		
<b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b>		


QUADRO A4.b.2
Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

<b>MATERIE DI BASE</b>



## Conoscenza e comprensione

Le conoscenze acquisite nell'ambito delle materie di base sono da considerarsi introduttive, per una migliore comprensione delle materie basilari della cultura veterinaria. La preparazione nei settori fisico, chimico, biochimico e biologico (animale e vegetale) va quindi vista nell'ottica di una conoscenza dei concetti di base che sottendono alle conoscenze dell'anatomia, della fisiologia, della farmacologia e tossicologia e della patologia animale.

Al termine dell'attività formativa lo studente dovrà dimostrare di conoscere e comprendere:

- le teorie sullevoluzione delle specie ed i fondamenti di tassonomia e caratteristiche principali dei più importanti ordini (invertebrati e vertebrati) di interesse veterinario;

- i concetti base riguardanti l'organizzazione biostrutturale degli organismi appartenenti ai cinque regni del vivente: batteri, funghi, alghe, piante, animali;

- la struttura e la funzione delle principali biomolecole costituenti gli organismi viventi, i principali processi biologici presenti nelle cellule animali e il ruolo e la funzione delle macromolecole informative e delle principali metodologie di base riguardanti la tecnologia del DNA ricombinante;

- i principi fondamentali di informatica, quali la rappresentazione dei dati, la struttura e il funzionamento di un computer e, attraverso un'intensa attività di laboratorio, i fondamenti della programmazione e le principali metodologie di soluzione automatica dei problemi;

- i principi di biofisica per comprendere la biomeccanica, la cinetica e la statica anatomo-clinica nonché i principi della dinamica dei fluidi, dell'acustica, dell'ottica e dei fenomeni elettrici applicabili alla cellula e alla trasmissione dell'impulso elettrico in organi, apparati e sistemi dell'animale, fondamentali per altre importanti discipline del Corso di Laurea;

- le nozioni fondamentali di biomatematica ed i primi elementi di statistica descrittiva ed inferenziale. L'utilizzo congiunto delle tecniche provenienti dalle due discipline, probabilità e statistica, trova applicazione nella interpretazione e risoluzione di svariati problemi presenti in diversi ambiti quali l'economia, la biologia, la farmacologia, il controllo di qualità nei processi produttivi ecc.;

- i presupposti teorici alla base dell'economia agraria e, nel contempo, gli strumenti basilari per l'effettuazione di un bilancio economico in un'impresa zootecnica, gli obiettivi dell'imprenditore agrario e l'organizzazione dei fattori della produzione, un inquadramento sistematico delle aziende e dei fattori della produzione e la finalità e struttura di un bilancio agrario, soprattutto con riferimento alle imprese zootecniche;

- tradurre testi in inglese (brevi articoli scientifici e/o divulgativi, capitoli di libri, ecc.) su argomenti di biologia e di scienze veterinarie;

- l'organizzazione morfo-strutturale degli animali di interesse medico veterinario, anche in relazione ad applicazioni anatomo-cliniche, dal livello anatomico sino ai principali processi tramite i quali gli organismi si generano, si accrescono, si sviluppano e si organizzano in tessuti, organi, apparati e sistemi;

- I fenomeni e i meccanismi associati alle funzioni cellulari e degli organi del corpo animale, la loro integrazione dinamica in apparati e sistemi e i meccanismi generali di controllo in condizioni normofunzionali;

- La struttura e funzione dei microorganismi, il rapporto tra questi e l'ospite e i relativi meccanismi di difesa immunitaria.

## Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le nozioni scientifiche di base sono indispensabili per la comprensione delle discipline caratterizzanti il corso di laurea in medicina veterinaria. La conoscenza di queste materie è maturata e sviluppata durante tutto il percorso curricolare ed in particolare modo è affinata attraverso le attività pratiche (laboratorio di biochimica e biologia molecolare, aula microscopi, aula informatica, sala dissezione, visite guidate presso aziende) e le attività di orientamento. Lo studente dovrà acquisire la capacità di lavorare in gruppo e, a partire dal primo anno, le capacità pratiche di manipolazione degli animali di interesse veterinario. Tutte le attività pratiche sono riportate nel Logbook.

Lo studente dovrà essere in grado di applicare le conoscenze:

- acquisite negli insegnamenti di biochimica, biologia cellulare e biologia molecolare, all'analisi delle basi molecolari della funzionalità dell'organismo animale e della sua integrazione con l'ambiente;

- per rilevare e analizzare dati statistici nel campo delle scienze veterinarie;

- per utilizzare in modo semplice ed immediato i principali software da applicare alle ricerche bibliografiche, all'analisi di dati epidemiologici, alla gestione dei sistemi informativi dei servizi, alla consultazione di banche dati e all'educazione professionale continua;

- per l'applicazione dei fenomeni fisici nello sviluppo di logiche e strumenti quantitativi che definiscano e caratterizzino i fenomeni biomedici;

- per interpretare e risolvere problemi provenienti in diversi ambiti quali l'economia, la biologia, la farmacologia, il controllo di qualità nei processi produttivi ecc.;

- per applicare alcuni concetti di base che caratterizzano le logiche aziendali in un'ottica di efficienza, innovazione, ottimizzazione dell'impiego delle risorse, creazione di valore aggiunto, allineamento tra le scelte strategiche e modalità di realizzazione ed aspetti organizzativi;

per rilevare e valutare lo stato di salute, di malattia e di benessere degli animali;  
per identificare e caratterizzare gli agenti patogeni.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

[ANATOMIA A](#) [url](#)

[ANATOMIA B](#) [url](#)

[ATTIVITA' ORIENTAMENTO \(modulo di FISIOLOGIA 1\)](#) [url](#)

[ECONOMIA AGRARIA E ORGANIZZAZIONE AZIENDALE](#) [url](#)

[FISICA, STATISTICA E INFORMATICA](#) [url](#)

[FISIOLOGIA 1](#) [url](#)

[FISIOLOGIA 2](#) [url](#)

[MICROBIOLOGIA E IMMUNOLOGIA](#) [url](#)

[PROPEDEUTICA ALLA BIOCHIMICA E BIOCHIMICA](#) [url](#)

[ZOOLOGIA E BOTANICA](#) [url](#)

## PRODUZIONE ANIMALI E SCIENZE ZOOTECNICHE

### Conoscenza e comprensione

Lo studente di Medicina veterinaria, nell'ambito zootecnico e delle produzioni animali dovrà conoscere e comprendere:

i sistemi e gli ambienti di allevamento, la zoognostica, l'etologia e l'ecologia per una corretta gestione sanitaria degli animali in produzione zootecnica, per la tutela del benessere animale e del consumatore e per il rispetto dell'ambiente;

l'espressione dell'informazione genetica a livello cellulare e molecolare e di popolazioni animali, per comprendere le basi genetiche della biodiversità anche in funzione del miglioramento genetico degli animali in produzione zootecnica;

le specie e razze di animali di interesse medico veterinario;

l'indagine genetica, diagnostica e predittiva, utile per l'eradicazione di malattie legate a polimorfismi genici di suscettibilità o resistenza;

i principali metodi di selezione all'interno delle razze, sulla base delle specifiche attitudini produttive;

i caratteri che consentono ad un soggetto di diventare un buon riproduttore;

le produzioni animali e delle metodologie applicate all'allevamento;

l'importanza economica dei diversi allevamenti;

i diversi sistemi di allevamento: estensivo, stanziale e intensivo;

le tecniche di allevamento delle specie bovina, suina, ovina e caprina;

le costruzioni per la produzione zootecnica (stalle, porcilaie, i ricoveri per gli ovini e i caprini);

le cause di variazione delle diverse produzioni;

la resa al macello e sezionatura e la valutazione delle carcasse;

gli elementi caratterizzanti l'allevamento avicolo e cunicolo, ed i processi di produzione, trasformazione e commercializzazione dei prodotti nonché le basi dell'etologia degli animali in allevamento;

le nozioni di base della nutrizione animale, affrontando gli aspetti relativi al metabolismo e all'utilizzazione delle sostanze nutritive;

il valore nutritivo degli alimenti impiegati in alimentazione animale;

le caratteristiche dietetico-nutrizionali dei principali alimenti;

i fabbisogni nutritivi delle diverse specie animali in funzione dell'età, stadio fisiologico e delle performances produttive.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

L'apprendimento delle conoscenze in quest'area consentirà al laureato in medicina veterinaria di:

adottare una corretta gestione sanitaria degli animali in produzione zootecnica, per la tutela del loro benessere e della qualità dei loro prodotti, nel rispetto dell'ambiente;

riconoscere le specie e le razze degli animali domestici e le loro attitudini produttive;

valutare gli aspetti qualitativi e quantitativi dei caratteri morfologici;

comprendere le principali differenze nei caratteri produttivi con particolare attenzione all'importanza di salvaguardare la biodiversità;

valutare morfologicamente un animale sulla base del suo indirizzo produttivo; riconoscere i caratteri che consentono ad un soggetto di diventare un buon riproduttore;

utilizzare le sue conoscenze per organizzare un piano di accoppiamenti all'interno di una popolazione;

utilizzare le comuni tecniche di biologia molecolare per genotipizzare gli animali in funzione dei principali geni responsabili dei caratteri produttivi;

gestire correttamente l'alimentazione e la nutrizione degli animali;

adottare sistemi di allevamento che consentano una corretta gestione zootecnica e sanitaria degli animali, per la tutela del loro benessere, della salute dell'uomo, della qualità dei loro prodotti e per il rispetto dell'ambiente;  
determinare il calcolo dei principali parametri ed indici zootecnici (incremento ponderale giornaliero e totale, indice di conversione alimentare);  
formulare razioni alimentari idonee all'ottimizzazione della qualità e della quantità delle produzioni e al mantenimento del benessere animale.

Tali competenze sono acquisite con ausilio delle attività pratiche e di orientamento presso le strutture del dipartimento e visite guidate in aziende zootecniche e mangimifici.

Le conoscenze teoriche e le manualità pratiche apprese durante i corsi e vengono consolidate dagli studenti durante lo svolgimento delle attività di tirocinio nell'area zootecnica suddivisa in zootecnica I e II (8CFU per un totale di 200 ore svolte in autonomia dallo studente).

Il tirocinio può essere realizzato interamente presso le strutture didattiche del Dipartimento. Lo stesso può essere altresì svolto presso un Dipartimento/Facoltà o particolari strutture di interesse nazionale o estera con la quale il Dipartimento abbia apposta convenzione, previa autorizzazione del referente.

Per una preparazione più ampia e completa dello studente è opportuno svolgere le due parti di tirocinio in 2 differenti strutture ospitanti (o sotto la guida di due diversi tutor). L'attività relativa alla parte di Zootecnia I si baserà su tematiche inerenti l'alimentazione e nutrizione degli animali e sulla valutazione degli alimenti zootecnici. Nella parte relativa alla Zootecnia II, saranno svolte attività riguardanti la morfologia degli animali, le tecniche di allevamento e la valutazione delle produzioni animali.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ATTIVITA' ORIENTAMENTO (*modulo di NUTRIZIONE ED ALIMENTAZIONE*) [url](#)

ECONOMIA AGRARIA E ORGANIZZAZIONE AZIENDALE [url](#)

NUTRIZIONE ED ALIMENTAZIONE [url](#)

ZOOTECNICA E MIGLIORAMENTO GENETICO [url](#)

ZOOTECNICA SPECIALE [url](#)

## DISCIPLINE PRE-CLINICHE E DELLA SANITÀ ANIMALE

### Conoscenza e comprensione

I corsi dell'area pre-clinica e della Sanità Pubblica veterinaria costituiscono uno dei fondamenti della professione veterinaria ed includono discipline propedeutiche alle attività cliniche ed ispettive. Lo studente dovrà:

acquisire una conoscenza preliminare degli agenti di malattia, imparare a valutare le lesioni di base da essi determinate e conoscere le principali forme di difesa dell'organismo per debellare i patogeni e riparare i danni tissutali verificatisi; riconoscere l'origine e l'evoluzione delle lesioni anatomopatologiche attraverso la valutazione dei reperti macro-necroscopici, e quando necessario, tramite esami istologici integrati da tecniche complementari immunoistochimiche e biomolecolari;

esaminare campioni biotici e citologici, per acclarare le alterazioni organiche morfofunzionali in senso transitorio o progressivamente neoplastico;

apprendere le conoscenze morfopatologiche di base applicate all'ispezione degli alimenti di origine animale;

richiamare i quadri lesivi delle patologie per avvalorarne l'attenta lettura nelle manifestazioni disfunzionali e sintomatologiche riscontrabili nelle discipline cliniche;

apprendere le tecniche autoptiche da applicare alle diverse specie animali;

partecipare coi metodi predetti alla diagnosi, prevenzione, prognosi e terapia delle malattie del singolo animale o di gruppi di animali;

essere capace di interpretare i referti anatomopatologici;

conoscere i fondamenti dell'epidemiologia per lo studio della distribuzione e frequenza di malattie, del loro decorso nella popolazione animale;

acquisire conoscenze e competenze sulle malattie infettive ed infestive maggiormente diffuse e emergenti negli animali da reddito e d'affezione con particolare attenzione a quelle zoonotiche;

conoscere la strutturazione del Servizio Sanitario Nazionale (SSN) ed, in particolare, delle competenze del medico veterinario che opera all'interno del SSN e del libero professionista;

acquisire le modalità di intervento del medico veterinario, sulla base delle leggi vigenti, in presenza o sospetto di malattia infettiva;

conoscere il ruolo e le competenze del medico veterinario nelle differenti aree della ASL;

conoscere le principali molecole e principi attivi utilizzati nella pratica clinica, i criteri di scelta, le indicazioni terapeutiche, le interazioni, le controindicazioni e gli effetti indesiderati e far acquisire conoscenze sulle principali classi di sostanze tossiche causa di intossicazione, nonché le misure profilattiche ed i trattamenti terapeutici principali in caso di avvelenamento.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

L'apprendimento delle conoscenze in quest'area consentirà al laureato in medicina veterinaria di:

applicare le conoscenze specifiche per rilevare e valutare criticamente lo stato di salute, di malattia e di benessere degli animali;

utilizzare correttamente le metodologie strumentali per rilevare i reperti clinici, funzionali e di laboratorio, interpretandoli criticamente anche sotto il profilo fisiopatologico, ai fini della diagnosi e della prognosi;

prelevare ed inviare correttamente campioni biologici per indagini microbiologiche, parassitologiche e farmaco-tossicologiche;

essere capace, di eseguire ed interpretare una diagnosi clinica e laboratoristica delle patologie infettive e parassitarie;

essere capace di eseguire ed interpretare correttamente un esame autoptico nelle diverse specie animali;

essere capace, sulla base dei rilievi epidemiologici, di applicare i metodi di profilassi sanitaria ed immunizzante per prevenire o controllare le patologie;

essere capace di adottare piani di controllo sanitario, affrontare un'emergenza epidemica, gestire focolai di malattie infettive od infestive;

intraprendere azioni appropriate in presenza o sospetto di malattie denunciabili e zoonosiche, compresa la notifica alle autorità competenti;

consigliare e implementare, programmi di prevenzione e profilassi per le singole specie animali in linea con gli standard accettati di sanità e benessere animale e di salute pubblica;

utilizzare correttamente i farmaci nella terapia delle malattie degli animali nel rispetto della tutela della salute umana;

adottare le strategie utili per proteggere gli animali da sostanze tossiche e predisporre le terapie adeguate nei casi di intossicazione.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANATOMIA PATOLOGICA 1 [url](#)

ANATOMIA PATOLOGICA 2 [url](#)

ATTIVITA' ORIENTAMENTO (*modulo di ANATOMIA PATOLOGICA 2*) [url](#)

FARMACOLOGIA E TOSSICOLOGIA [url](#)

MALATTIE INFETTIVE 1 [url](#)

MALATTIE INFETTIVE 2 [url](#)

PARASSITOLOGIA E MALATTIE PARASSITARIE [url](#)

PATOLOGIA AVIARE [url](#)

PATOLOGIA GENERALE [url](#)

## DISCIPLINE CLINICHE

### Conoscenza e comprensione

Le conoscenze acquisite nelle materie di base e precliniche risultano fondamentali per la comprensione delle patologie di organo e apparato nel settore medico, chirurgico e ostetrico. In tutti questi settori, sono richieste e vengono accertate capacità di comprensione pratico-applicative, associate allo sviluppo di una capacità analitica ed autonomia di giudizio, considerate indispensabili nella formazione professionale in ambito clinico.

Conoscenza e comprensione

Lo studente dovrà:

- apprendere le principali tecniche di contenimento degli animali domestici e non convenzionali (quali volatili, piccoli mammiferi e tartarughe marine);
- apprendere le principali metodiche semeiologiche da applicare per la valutazione delle patologie di vari organi e apparati negli animali d'affezione e da reddito;
- possedere un'adeguata conoscenza sistematica delle malattie più rilevanti dei diversi organi, apparati e sistemi, sotto il profilo eziopatogenetico, fisiopatologico e clinico, nel contesto di una visione unitaria e globale della patologia animale;
- essere capace di valutare criticamente e correlare tra loro i sintomi clinici, i segni fisici e le alterazioni funzionali con le lesioni anatomopatologiche osservate nell'animale, interpretando i meccanismi patogenetici e le relative manifestazioni cliniche più importanti;
- apprendere le conoscenze per condurre un esame clinico nelle varie specie di animali ed aver sviluppato un approccio mentale di tipo interdisciplinare nell'affrontare i problemi di carattere medico, chirurgico e ostetrico ginecologico approfondendo la conoscenza delle regole e dinamiche che caratterizzano il lavoro di gruppo;
- apprendere i protocolli terapeutici più attuali da utilizzare nelle diverse patologie di interesse medico, chirurgico ed ostetrico;
- conoscere le metodologie strumentali per rilevare i reperti clinici, funzionali e di laboratorio;
- conoscere i principali test di laboratorio e il loro significato clinico;
- conoscere i principi fondamentali della farmacodinamica e della farmacocinetica e gli impieghi terapeutici dei farmaci; le interazioni farmacologiche e i criteri di definizione degli schemi terapeutici; i principi e i metodi della farmacologia clinica, compresa la farmacovigilanza, gli effetti collaterali e l'uso improprio di farmaci per migliorare in modo fraudolento prestazioni sportive (doping) o produttive (ripartitori di energia);
- conoscere la deontologia, la bioetica e la legislazione veterinaria per avere le competenze necessarie a svolgere l'attività professionale nel rispetto del dettato normativo nazionale e comunitario, ai fini della tutela della salute pubblica, della sanità animale e dell'ambiente;
- conoscere gli sviluppi tecnologici e biotecnologici più evoluti in uso in medicina veterinaria;
- conoscere, attraverso esperienze pratiche di formazione diretta sul campo, le problematiche sanitarie territoriali di maggior rilievo;
- conoscere le emergenze sanitarie da eco-rischi climatico - ambientali;
- conoscere le principali malattie degli animali da laboratorio e delle specie esotiche;
- conoscere la fisiologia e fisiopatologia della riproduzione negli animali, leziologia, la patogenesi, la sintomatologia delle patologie della riproduzione nelle femmine delle diverse specie domestiche;
- conoscere le cause di ipofertilità e sterilità nella femmina;
- conoscere le tecniche di fecondazione artificiale e fecondazione assistita le tecniche di prelievo e le modalità di conservazione e valutazione del seme negli animali di interesse zootecnico e d'affezione;
- saper rappresentare condizioni di ipofertilità e di ipofecondità e le possibili cause inerenti comparandole sino ad esprimere la diagnosi, la prognosi e la terapia e, per quest'ultima, di dimostrare padronanza nella scelta dell'opportunità del trattamento antibiotico, ormonale o con altri preparati, anche in funzione dei residui e dei tempi di sospensione;
- conoscere con quali interventi operatori risolvere distocie, lesioni o anomalie dell'apparato genitale;

aver maturato capacità di controllo di tecniche di condizionamento dei cicli riproduttivi e dei procedimenti di embryo-transfer in mammiferi di più comune allevamento;

conoscere i concetti basilari della patologia chirurgica dei tessuti molli e duri e delle patologie dei diversi apparati (definizioni, sinonimi, anatomia chirurgica, eziopatogenesi, considerazioni fisiopatologiche di importanza clinica, sintomatologia) e le principali patologie specifiche di rilevante interesse nella chirurgia degli animali da reddito ed affezione;

conoscere i principi fondamentali della medicina operatoria;

conoscere i principi generali della chirurgia in campo veterinario e delle principali tecniche chirurgiche di base degli animali domestici e non convenzionali;

conoscere i principi fondamentali dell'anestesia e le tecniche anestesiológicas basilari nelle diverse specie;

conoscere le modalità di esecuzione delle più comuni metodiche di diagnostica per immagini quali radiologia, ecografia, endoscopia, tomografia computerizzata (TC), risonanza magnetica (RM) proponendone eventuale utilizzo nel percorso diagnostico ed imparando ad interpretare quadri normali e patologici;

conoscere l'uso terapeutico delle radiazioni ed i relativi principi di radioprotezione.

Gli studenti, oltre alle ore di esercitazione pratica, calendarizzate in piccoli gruppi, per i corsi di insegnamento, potranno usufruire di esercitazioni sia sui casi clinici di interesse medico, chirurgico e ostetrico-ginecologico presenti nell'Ospedale didattico veterinario (ODV) sia sugli animali di proprietà del Dipartimento. L'offerta formativa clinica prevede infine il Tirocinio dell'area clinica (15 CFU per un totale di 375 ore) che viene svolto presso i reparti dell'ODV. Durante il tirocinio clinico lo studente metterà in pratica le nozioni apprese durante il corso di studi per completare la preparazione professionale. Infine gli studenti, partecipano attivamente all'attività pratica svolta dalla clinica mobile, un laboratorio di formazione aggiornata e continua per gli studenti del Corso di Laurea in Medicina Veterinaria, caratterizzata dall'affiancamento sistematico dei docenti e dalla possibilità di partecipare direttamente alle attività clinico-chirurgiche, ostetrico-ginecologiche e mediche svolte sul campo.



## Capacità di applicare conoscenza e comprensione

L'apprendimento delle conoscenze in quest'area consentirà al laureato in medicina veterinaria di:

- applicare le principali tecniche di contenimento degli animali da affezione e da reddito;
- redigere una cartella clinica;
- eseguire correttamente il prelievo dei campioni da sottoporre alle analisi laboratoristiche;
- dispensare i medicinali attraverso le differenti modalità di somministrazione;
- interpretare i riscontri anamnestici, clinici e laboratoristici, proponendo una lista dei problemi, le diagnosi differenziali e le indagini collaterali ritenute necessarie;
- essere in grado di eseguire un esame clinico per l'elaborazione di un corretto iter diagnostico e terapeutico;
- preparare asetticamente un intervento chirurgico;
- eseguire interventi clinici idonei a rimuovere lo stato di malattia;
- utilizzare correttamente i farmaci nella terapia delle malattie degli animali nel rispetto della tutela della salute umana;
- impostare e gestire un protocollo anestesilogico;
- impiegare i sistemi di controllo della fertilità mediante l'utilizzo dell'inseminazione artificiale, delle tecniche di riproduzione assistita, delle biotecnologie animali e della contraccezione;
- interpretare i più comuni reperti patologici in diagnostica per immagini e refertare i risultati ottenuti;
- valutare il tracciato elettrocardiografico;
- eseguire una ricetta medico-veterinaria
- lavorare nel rispetto della deontologia ed etica professionale e della normativa vigente;
- interagire in maniera corretta con colleghi, proprietari e allevatori degli animali.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ATTIVITA' ORIENTAMENTO (modulo di CLINICA OSTETRICA 2) [url](#)

ATTIVITA' ORIENTAMENTO (modulo di CLINICA CHIRURGICA) [url](#)

ATTIVITA' ORIENTAMENTO (modulo di CLINICA MEDICA) [url](#)

CLINICA CHIRURGICA [url](#)

CLINICA MEDICA [url](#)

CLINICA OSTETRICA 1 [url](#)

CLINICA OSTETRICA 2 [url](#)

PATOLOGIA E SEMEIOLOGIA CHIRURGICA [url](#)

PATOLOGIA E SEMEIOLOGIA MEDICA [url](#)

## AREA ISPETTIVA

### Conoscenza e comprensione

Le discipline dell'area ispettiva forniscono allo studente conoscenza e competenza inerenti la filiera produttiva degli alimenti di origine animale e per valutare l'igiene e la sicurezza delle produzioni animali, ed i processi di lavorazione e trasformazione del prodotto finale, integrando approfondimenti tecnologici, normativi nazionali ed internazionali e sanitari. Le conoscenze teoriche e pratiche acquisite attraverso lo studio delle produzioni animali, dell'anatomia patologica, delle malattie infettive e parassitarie e della sanità pubblica risultano necessarie per la comprensione degli insegnamenti svolti nell'ambito ispettivo.

Conoscenza e comprensione

Lo studente dovrà possedere conoscenze e competenze riguardanti:

elementi di tecnologia alimentare applicata alle fasi della produzione, trasformazione, conservazione e commercializzazione degli alimenti di origine animale;

criteri, metodologie e tecniche analitiche per la valutazione dello stato sanitario e di conservazione degli alimenti di origine animale;

valutazione della idoneità al consumo e conformità di alimenti di origine animale in relazione ai requisiti della legislazione

alimentare;

definizione ed applicazione dei metodi di sorveglianza, di controllo e autocontrollo;

igiene, sicurezza e controllo del latte e dei prodotti derivati;

concetti di base sulla sicurezza alimentare;

fondamenti dell'igiene e delle tecnologie alimentari applicate alle fasi di produzione e commercializzazione degli alimenti di origine animale;

metodologia HACCP;

igiene e sicurezza applicata alle tecnologie di produzione dei prodotti a base di carne;

igiene e sicurezza applicata alle tecnologie di produzione delle uova e degli ovoprodotti;

igiene e sicurezza applicata alle tecnologie di produzione del miele e dei prodotti dell'alveare;

caratteristiche e modalità di valutazione dell'idoneità strutturale e funzionale dei mattatoi;

trasporto animali al macello (equini, ruminanti, suini, cunicoli e lagomorfi);

documentazione di accompagnamento;

visita ante-mortem;

condizioni che possono alterare lo stato fisiologico degli animali al macello e norme sul benessere;

tecniche e fasi della macellazione; tipologie di macellazione e sistemi di stordimento;

ispezione post-mortem;

controlli sanitari veterinari in macello;

identificazione di specie, sesso e età da carcassa e visceri;

bollatura e certificazione sanitaria; classificazione carni; confezionamento, imballaggio e trasporto carni fresche; tecniche e normativa prelievo campioni;

applicazione di strumenti e procedure di controllo ufficiale degli alimenti (ispezione, campionamento e audit);

normativa sulla produzione delle carni fresche, macinate e preparazioni di carne, tecnologie di conservazione,

problematiche igieniche connesse a tecnologie di produzione, sezionamento, preparazione, confezionamento e conservazione delle carni fresche;

fenomeni post-mortali relativi alla carne;

controllo delle contaminazioni microbiche e chimiche nelle carni fresche;

gestione dell'igiene e sicurezza nelle carni fresche ed , etichettatura;

sistematica e riconoscimento dei principali prodotti della pesca del Mediterraneo;

normativa su produzione, etichettatura e tracciabilità dei prodotti ittici freschi;

gestione sanitaria della produzione ittica;

attività e compiti del veterinario ufficiale nella filiera dei prodotti ittici;

principali frodi commerciali nella filiera ittica;

la filiera dei molluschi bivalvi in Sardegna;

legislazione sull'igiene degli alimenti e norme specifiche dell'UE, nazionali e regionali;

aspetti applicativi inerenti la gestione della sicurezza alimentare ed il controllo ufficiale, in riferimento alle norme e alla loro applicazione considerando il contesto della catena alimentare.

Tali competenze saranno acquisite e perfezionate attraverso le attività pratiche svolte in piccoli gruppi, le attività di orientamento e di tirocinio relativo al settore ispettivo (7 CFU per un totale di 175 ore) in cui lo studente è impegnato in prima persona in attività pratiche, sotto la supervisione del docente di riferimento della materia e/o di personale veterinario delle strutture del SSN (ASL, istituti zooprofilattici) o aziende del settore agro-alimentare autorizzate preliminarmente dal referente.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

L'apprendimento delle conoscenze in quest'area consentirà al laureato in medicina veterinaria di:

rilevare e valutare l'idoneità al consumo, l'igiene e la qualità degli alimenti di origine animale;

applicare i metodi di sorveglianza, di controllo e autocontrollo;

elaborare un corretto piano HACCP;

valutare l'idoneità strutturale e funzionale dei mattatoi;

verificare che vengano rispettate, durante il trasporto al macello, le disposizioni legislative relative ai rischi nella produzione primaria e nelle operazioni associate, comprese le misure relative alla salute e al benessere degli animali;

gestire e controllare le filiere di produzione degli alimenti di origine animale e la loro sicurezza;

applicare gli strumenti per la sorveglianza e prevenzione delle malattie trasmesse con i sottoprodotti e gli alimenti di origine animale;

eseguire correttamente una visita ispettiva ante e post mortem;

eseguire i controlli sanitari veterinari al macello;

valutare l'idoneità al consumo dei prodotti della pesca e riconoscere le principali frodi commerciali.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO (modulo di ISPEZIONE, CONTROLLO E CERTIFICAZIONE DEGLI ALIMENTI DI ORIGINE ANIMALE) [url](#)

INDUSTRIE E CONTROLLO QUALITA' DEGLI ALIMENTI [url](#)

ISPEZIONE, CONTROLLO E CERTIFICAZIONE DEGLI ALIMENTI DI ORIGINE ANIMALE [url](#)



QUADRO A4.c

**Autonomia di giudizio**

**Abilità comunicative**

**Capacità di apprendimento**

**Autonomia di giudizio**

Il laureato magistrale in medicina veterinaria deve saper agire, nella pratica quotidiana, in piena autonomia di giudizio nell'esercizio della professione, supportato dalle proprie conoscenze, competenze e abilità, per migliorare la qualità della cura, del benessere degli animali e della salute pubblica. E' consapevole delle proprie responsabilità etiche nei confronti del singolo animale o di gruppi di animali, del cliente e della comunità, conscio anche del fatto che le proprie decisioni professionali possono avere ripercussioni decisive sull'ambiente e sulla società, anche in assenza di un quadro informativo completo.

L'autonomia di giudizio è verificata e valutata mediante prove pratiche e di simulazioni di contesto (episodi di tossinfezioni alimentari in casi singoli e nella ristorazione collettiva, emergenze epizootiche, rischi zoonosici, ecc.) in cui il laureato risolve in modo indipendente le varie problematiche che investono la figura del medico veterinario.

**Abilità comunicative**

Il Laureato in Medicina Veterinaria deve:

1. saper comunicare efficacemente con clienti, con persone non esperte, con colleghi ed Autorità su argomenti medico-veterinari, di base e specialistici, e deve essere in grado di ascoltare e rispondere utilizzando un linguaggio appropriato in rapporto al contesto e all'interlocutore.
2. saper comunicare, sia in forma scritta sia in forma orale, circa argomenti medico-veterinari di base e specialistici.

Le abilità comunicative sono verificate e valutate mediante discussione di casi e di metodologie nell'ambito delle esercitazioni, dell'orientamento, dei tirocini, degli esami di profitto e della prova finale.

**Capacità di apprendimento**

Il Laureato in Medicina Veterinaria deve:

possedere un'adeguata esperienza nello studio indipendente e nella organizzazione della propria formazione permanente e avere la capacità di effettuare autonomamente una ricerca bibliografica presso banche dati e siti web di aggiornamento professionale. Deve esser capace di effettuare criticamente la lettura di articoli scientifici, anche in lingua inglese, che gli consenta la comprensione della letteratura internazionale e l'aggiornamento.

Al termine del "curriculum studiorum" il laureato magistrale in medicina veterinaria avrà conseguito un bagaglio culturale che gli consentirà di proseguire nel 3° ciclo degli studi universitari: dottorato di ricerca, scuole di specializzazione, Master Universitario di 2° livello.

Le verifiche dell'apprendimento sono svolte attraverso gli esami di profitto e terminano con la valutazione della prova finale.



QUADRO A5.a

**Caratteristiche della prova finale**

21/01/2015

La prova finale consiste nella presentazione e discussione, davanti alla Commissione di Laurea, di un elaborato scritto, definito tesi, strutturato secondo le linee di una pubblicazione scientifica, preparato autonomamente dal laureando sotto la supervisione di un relatore e riguardante uno specifico argomento delle Scienze Veterinarie.

La Commissione di laurea prima di assegnare il voto deve approvare l'elaborato.

Il voto di laurea viene assegnato dalla Commissione di Laurea in centodecimi.

Gli esami di Laurea sono pubblici.

La proclamazione ha luogo al termine dei lavori della Commissione di Laurea.

Per maggiori dettagli si rimanda al Regolamento del corso di studio.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

23/06/2020

La prova finale consiste nella presentazione e discussione, davanti alla Commissione di Laurea, di un elaborato scritto, definito tesi, strutturato secondo le linee di una pubblicazione scientifica, preparato autonomamente dal laureando sotto la supervisione di un relatore e riguardante uno specifico argomento delle Scienze Veterinarie.

La Commissione di laurea prima di assegnare il voto deve approvare l'elaborato.

Il voto di laurea viene assegnato dalla Commissione di Laurea in centodecimi.

Gli esami di Laurea sono pubblici.

La proclamazione ha luogo al termine dei lavori della Commissione di Laurea.

Per maggiori dettagli si rimanda al Regolamento del corso di studio.

Per l'attribuzione dell'eventuale punteggio aggiuntivo al candidato si rimanda alla tabella di premialità approvata recentemente dal Consiglio del CdS e disponibile al LINK <https://evet.uniss.it/mod/folder/view.php?id=968>

Qualora, a causa del perdurare dell'emergenza sanitaria COVID-19, non fosse possibile svolgere gli esami finali in presenza, il corso di studio adatterà le opportune misure per lo svolgimento delle lauree in modalità a distanza in conformità alle linee guida generali dell'Ateneo (v. Protocollo di Ateneo per la didattica a distanza)

Link : [https://www.uniss.it/sites/default/files/dr\\_protocollo\\_did\\_distanza.pdf](https://www.uniss.it/sites/default/files/dr_protocollo_did_distanza.pdf) ( Protocollo di Ateneo per la didattica a distanza )

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: MODALITA' DI SVOLGIMENTO DELLA PROVA FINALE



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Link: <https://veterinaria.uniss.it/it/didattica/regolamenti/regolamenti-del-cdlm-medicina-veterinaria>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://evet.uniss.it/mod/folder/view.php?id=806>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://evet.uniss.it/mod/folder/view.php?id=806>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale





<http://evet.uniss.it/mod/folder/view.php?id=806>

▶ QUADRO B3




Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	VET/01	Anno di corso 1	ANATOMIA 1 ( <i>modulo di ANATOMIA A</i> ) <a href="#">link</a>	ZEDDA MARCO	PA	2	26	
2.	VET/01	Anno di corso 1	ANATOMIA 2 ( <i>modulo di ANATOMIA B</i> ) <a href="#">link</a>	FARINA VITTORIO	PA	5	57	
		Anno						

3.	VET/01	di corso 1	ANATOMIA 3 ( <i>modulo di ANATOMIA B</i> ) <a href="#">link</a>	GADAU SERGIO DOMENICO	RU	3	41	
4.	VET/01	Anno di corso 1	ANATOMIA 4 ( <i>modulo di ANATOMIA B</i> ) <a href="#">link</a>	ZEDDA MARCO	PA	3	45	
5.	VET/01	Anno di corso 1	ANATOMIA TOPOGRAFICA ( <i>modulo di ANATOMIA B</i> ) <a href="#">link</a>	ZEDDA MARCO	PA	3	45	
6.	VET/09	Anno di corso 1	ANESTESIA E CHIRURGIA DEI GROSSI ANIMALI IN CONDIZIONI DI CAMPO <a href="#">link</a>	COLUMBANO NICOLÀ <sup>2</sup>	RU	1	8	
7.	AGR/19	Anno di corso 1	BENESSERE ANIMALE <a href="#">link</a>	PAZZOLA MICHELE	PA	1	8	
8.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA ( <i>modulo di PROPEDEUTICA ALLA BIOCHIMICA E BIOCHIMICA</i> ) <a href="#">link</a>	LEONI GIOVANNI GIUSEPPE	PA	5	45	
9.	BIO/12	Anno di corso 1	BIOLOGIA MOLECOLARE ( <i>modulo di PROPEDEUTICA ALLA BIOCHIMICA E BIOCHIMICA</i> ) <a href="#">link</a>	LEONI GIOVANNI GIUSEPPE	PA	2	18	
10.	BIO/01	Anno di corso 1	BOTANICA ( <i>modulo di ZOOLOGIA E BOTANICA</i> ) <a href="#">link</a>	DETTORI MARIA LUISA	RU	2	12	
11.	VET/01	Anno di corso 1	CITOLOGIA E ISTOLOGIA ( <i>modulo di ANATOMIA A</i> ) <a href="#">link</a>	FARINA VITTORIO	PA	4	44	
12.	VET/08	Anno di corso 1	ECOGRAFIA ADDOMINALE DEL CANE E DEL GATTO <a href="#">link</a>	PINNA PARPAGLIA MARIA LUISA	PA	1	8	
13.	AGR/01	Anno di corso 1	ECONOMIA AGRARIA E AZIENDALE ( <i>modulo di ECONOMIA AGRARIA E ORGANIZZAZIONE AZIENDALE</i> ) <a href="#">link</a>	GUTIERREZ MICHELE MARIO	PO	2	12	
14.	VET/01	Anno di corso 1	EMBRIOLOGIA ( <i>modulo di ANATOMIA A</i> ) <a href="#">link</a>	FARINA VITTORIO	PA	2	24	
15.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA APPLICATA ( <i>modulo di FISICA, STATISTICA E INFORMATICA</i> ) <a href="#">link</a>	SUCCU SARA		3	18	

Anno

16.	AGR/17	di corso 1	GENETICA DELLE PATOLOGIE NEL CANE E NEL GATTO <a href="#">link</a>	MURA MARIA CONSUELO	PA	1	8	
17.	INF/01	Anno di corso 1	INFORMATICA ( <i>modulo di FISICA, STATISTICA E INFORMATICA</i> ) <a href="#">link</a>	FLORIS ANTONELLO		5	50	
18.	L-LIN/12	Anno di corso 1	INGLESE <a href="#">link</a>	SIPF AARON JAY		3	33	
19.	VET/05	Anno di corso 1	LE ZONOSI VIRALI <a href="#">link</a>	CUCCURU CESARE LUIGI ANTONIO	PA	1	8	
20.	VET/09	Anno di corso 1	MEDICINA D'URGENZA DEI PICCOLI ANIMALI <a href="#">link</a>	MANUNTA MARIA LUCIA GABRIELLA M.	PA	1	8	
21.	VET/05	Anno di corso 1	MICOLOGIA VETERINARIA <a href="#">link</a>	SCALA ANTONIO	PO	1	8	
22.	AGR/18	Anno di corso 1	NUTRIZIONE CLINICA E DIETETICA DEGLI ANIMALI DA AFFEZIONE <a href="#">link</a>	CAPPAI MARIA GRAZIA	PA	1	8	
23.	SECS-P/10	Anno di corso 1	ORGANIZZAZIONE AZIENDALE E GESTIONE DEI SISTEMI DI QUALITÀ ( <i>modulo di ECONOMIA AGRARIA E ORGANIZZAZIONE AZIENDALE</i> ) <a href="#">link</a>	GUTIERREZ MICHELE MARIO	PO	3	18	
24.	MAT/06	Anno di corso 1	PROBABILITÀ E STATISTICA MATEMATICA ( <i>modulo di FISICA, STATISTICA E INFORMATICA</i> ) <a href="#">link</a>	FLORIS ANTONELLO		3	18	
25.	BIO/10	Anno di corso 1	PROPEDEUTICA BIOCHIMICA ( <i>modulo di PROPEDEUTICA ALLA BIOCHIMICA E BIOCHIMICA</i> ) <a href="#">link</a>	LEONI GIOVANNI GIUSEPPE	PA	5	45	
26.	BIO/05	Anno di corso 1	ZOOLOGIA ( <i>modulo di ZOOLOGIA E BOTANICA</i> ) <a href="#">link</a>	GRIGNOLIO STEFANO	RD	3	18	
27.	VET/05	Anno di corso 1	ZONOSI EMERGENTI ED EZIOLOGIA BATTERICA <a href="#">link</a>	CUCCURU CESARE LUIGI ANTONIO	PA	1	8	

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: AULE



Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: LABORATORI E AULE INFORMATICHE



Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: SALE STUDIO



Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: BIBLIOTECA



Uno dei principali obiettivi dell'orientamento è trasferire il maggior numero di informazioni inerenti il corso di studio e stimolare <sup>23/06/2020</sup> uno specifico interesse degli studenti delle scuole superiori che si iscriveranno al percorso formativo più motivati e preparati. A tal proposito, l'orientamento viene organizzato sia con visite guidate della sede dipartimentale, sia attraverso i siti web istituzionali ed i canali sociali del Dipartimento (Facebook, YouTube e Instagram); questi ultimi particolarmente potenziati nella recente emergenza sanitaria.

L'azione si svolge principalmente attraverso due direttive: la prima - a nostro avviso più importante - ha riguardato la partecipazione, da diversi anni, del Dipartimento al progetto UNISCO attraverso il coordinamento e la partecipazione ad un corso di preparazione ai test dei corsi di laurea a numero programmato con selezione nazionale, rivolto agli studenti delle classi III, IV e V delle scuole superiori. La finalità è quella di fornire informazioni generali sulle modalità di ammissione, approfondimenti sulle materie oggetto della selezione, consigli sul metodo da utilizzare per la preparazione e suggerimenti su come approcciare il test di ingresso. Vi è da segnalare che il corso, nonostante abbia un limite massimo di studenti molto più elevato rispetto agli altri corsi proposti, è quello maggiormente richiesto dagli studenti e registra sempre un forte numero di adesioni.

La seconda azione, rivisitata nel 2020, ha previsto l'organizzazione di appositi Open Day gestiti e coordinati dall'Ufficio orientamento di Ateneo con il supporto di studenti tutor assegnati a ciascun Dipartimento. Ogni Dipartimento ha stabilito una data in cui accogliere nelle proprie strutture gli studenti interessati e far loro conoscere più da vicino la realtà del corso di studio che presumibilmente frequenteranno. Il Dipartimento ha inoltre dato la consueta disponibilità ad accogliere studenti che,



previo accordo, volessero visitare autonomamente le strutture didattiche e ospedaliere. A seguito delle misure di contenimento del virus COVID19 emanate con decreti ministeriali e rettorali, gli Open Day in presenza sono stati sostituiti da una formula interattiva a distanza, tramite una diretta live in cui docenti e studenti hanno spiegato come sono strutturati i corsi di studio, le strutture di accoglienza per gli studenti (mensa, convitti, biblioteche, aule studio, uffici, segreterie); illustrato il piano studio e le modalità di svolgimento delle lezioni e degli esami; il profilo scientifico del corpo docente; i programmi di mobilità internazionale studentesche con le sedi convenzionate in Italia e all'estero.

Sono stati inoltre creati diversi video promozionali, fra cui una visita virtuale del Dipartimento, che sono stati diffusi attraverso i siti web istituzionali e i canali social del Dipartimento (Facebook, Instagram e Youtube). I video vengono continuamente aggiornati ed integrati con nuovi interventi ed informazioni.

E comunque importante sottolineare che per il primo anno da quando è stata introdotta la graduatoria unica nazionale vi è stata una inversione di tendenza nella provenienza geografica degli studenti. Infatti il numero degli studenti sardi, rispetto all'anno scorso, risulta essere in crescita. Questo dato è molto importante in quanto si ritiene che gli studenti sardi siano maggiormente motivati a rimanere nelle sedi di Sassari, riducendo quindi il numero di trasferimenti per avvicinamento alle città di residenza. Si auspica quindi che un numero maggiore di studenti sardi collocati in posizioni più vantaggiose si rifletta in uno scorrimento più rapido della graduatoria, con una riduzione sia dei tempi di immatricolazione sia del numero degli studenti che entrano in ritardo.

Descrizione link: Servizio orientamento UNISS

Link inserito: <http://https://www.uniss.it/didattica/servizi-agli-studenti/il-servizio-orientamento>



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Il Dipartimento di Medicina veterinaria organizza, all'inizio dell'anno accademico, una "giornata di accoglienza" delle matricole nel corso della quale vengono illustrati i contenuti del corso e viene distribuito materiale informativo (piano di studio, localizzazione delle aule, contatti). 23/06/2020

Vengono dati agli studenti dei suggerimenti su come affrontare il percorso formativo e le principali difficoltà in ingresso.

La giornata si conclude con una visita delle principali strutture del Dipartimento.

Inoltre vengono verificate periodicamente le carriere degli studenti soprattutto durante il passaggio dal primo al secondo anno per monitorare il numero di CFU acquisiti.

Inoltre è previsto che gli studenti possano essere seguiti individualmente da docenti tutor, nominati ad inizio del corso, che monitorano le attività al fine di supportare la progressione della carriera degli studenti e limitare gli abbandoni e i ritardi nel conseguimento del titolo. Nell'ambito delle iniziative volte a favorire il percorso degli studenti, il corso di laurea si avvale del sistema e-learning di Ateneo, basato sulla piattaforma Moodle. Questo sistema consente la pubblicazione di contenuti di supporto alla didattica attraverso l'attivazione di diverse funzionalità, quali ad esempio lezioni e materiale didattico per la preparazione degli esami.

Molte di queste forme in presenza sono state sospese a seguito dell'emergenza COVID 19 per cui in attesa di una normalizzazione delle attività viene utilizzato un canale di comunicazione a distanza basato sulla piattaforma Microsoft Teams, in modo da consentire un più facile contatto tra studenti e docenti e un supporto più continuo al loro percorso di studi.



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

La Commissione tirocinio ed il Referente alla didattica assistono gli studenti nell'organizzazione del tirocinio pre lauream anche in strutture esterne al Dipartimento. Nel 2020 il Regolamento del tirocinio del corso di laurea è stato revisionato e la modulistica semplificata (v. LINK <https://evet.uniss.it/mod/folder/view.php?id=1001> )  
E' stata inoltre definita una procedura per la programmazione e valutazione del tirocinio disponibile al LINK [https://veterinaria.uniss.it/sites/st04/files/07\\_procedura\\_valutazione\\_tirocinio\\_pratico\\_cdl\\_medicina\\_veterinaria\\_rev.11.5.19.pdf](https://veterinaria.uniss.it/sites/st04/files/07_procedura_valutazione_tirocinio_pratico_cdl_medicina_veterinaria_rev.11.5.19.pdf)

In seguito all'emergenza COVID-19, per garantire comunque agli studenti di poter svolgere il tirocinio e conseguire il titolo finale nei tempi previsti, la Commissione tirocinio ha predisposto un documento per lo svolgimento di attività alternative in deroga al tirocinio. Il documento è disponibile al LINK del sito e-learning <https://evet.uniss.it/mod/folder/view.php?id=1001>

Descrizione link: Tirocinio CdLM a ciclo unico in Medicina veterinaria

Link inserito: <https://evet.uniss.it/mod/folder/view.php?id=1001>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento svolgimento tirocinio

▶ QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

*I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.*

La Commissione Erasmus, in collaborazione con l'ufficio relazioni internazionali dell'Ateneo, coordina e assiste gli studenti che vogliono svolgere un periodo di mobilità internazionale (Erasmus, Erasmus Placement, Ulisse)

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Belgio	Universit� de Liège		08/11/2013	solo italiano
2	Bulgaria	University of Forestry		16/06/2017	solo italiano
3	Croazia	Universit� di Zagabria		26/10/2015	solo italiano

4	Polonia	Uniwersytet Warmiński Mazurski w Olsztynie	50044-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	19/12/2013	solo italiano
5	Polonia	Uniwersytetu Przyrodniczego w Poznaniu - Poznań University of Life Sciences		22/01/2014	solo italiano
6	Portogallo	UNIVERSIDADE LUSÁFONA DE HUMANIDADES E TECNOLOGIAS		07/01/2014	solo italiano
7	Slovenia	Univerza V Ljubljani	65996-EPP-1-2014-1-SI-EPPKA3-ECHE	11/01/2017	solo italiano
8	Spagna	Universidad Complutense De Madrid	28606-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	30/10/2013	solo italiano
9	Spagna	Universidad De Murcia	29491-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	17/12/2013	solo italiano
10	Spagna	Universidad De Zaragoza	28666-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	05/12/2013	solo italiano
11	Spagna	Universidad Polit�cnica		15/03/2016	solo italiano
12	Spagna	Universidad catolica de Valencia San Vicente martir		11/12/2013	solo italiano
13	Spagna	Universidad de Castilla-La Mancha Ciudad real		17/12/2013	solo italiano
14	Spagna	Universidad de Córdoba		29/11/2013	solo italiano
15	Spagna	Universidade de Santiago de Compostela		05/02/2014	solo italiano
16	Spagna	Universitat de lleida Escola T�cnica Superior d'Enginyeria Agr�ria (ETSEA)		26/10/2017	solo italiano

▶ QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Non   disponibile uno specifico servizio del Dipartimento per l'accompagnamento al mondo del lavoro in aggiunta al servizio di orientamento e di job placement dell'Ateneo 05/04/2016

▶ QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Una particolare attenzione viene posta al potenziamento dei rapporti e dei contatti con le Scuole superiori. Ogni anno il Presidente del CdS ed una piccola delegazione di docenti del Dipartimento visitano, su richiesta, alcune Scuole regionali per la presentazione del CdS; vi   inoltre una continua disponibilit  del corpo docente e amministrativo ad accogliere gli Istituti che fossero interessati a visitare la Struttura. 23/06/2020

Tutto il Dipartimento prende inoltre parte alle iniziative dell'Ateneo (Open Day e Progetto Unisco). In riferimento a

quest'ultimo, nello specifico, l'attività si sviluppa attraverso un'attività formativa inerente la preparazione ai test di ammissione nei corsi di laurea a numero programmato.

Nell'ambito delle iniziative volte a favorire il percorso degli studenti, il corso di laurea utilizza il sistema e-learning di Ateneo basato sulla piattaforma Moodle. Questo sistema consente la pubblicazione di contenuti di supporto/integrazione della didattica attraverso l'attivazione di diverse funzionalità, quali ad esempio lezioni e materiale didattico per la preparazione degli esami.

L'emergenza COVID-19 ha contribuito infine ad una maggiore diffusione e potenziamento dell'utilizzo dei canali sociali dipartimentali. Il Dipartimento ha infatti creato diversi video promozionali, tra cui una visita virtuale delle strutture e degli spazi di Medicina veterinaria.

30/10/2020

Quadro B6

Opinione studenti A/A 2019/2020

Metodi di valutazione

I singoli corsi di insegnamento sono valutati annualmente dagli studenti attraverso la compilazione di un questionario on-line accessibile all'interno del gestionale Esse3 (<https://uniss.esse3.cineca.it/Home.do>). Tutti gli studenti valutano necessariamente ogni singolo insegnamento prima di aver sostenuto l'esame corrispondente, potendo accedere alla compilazione a partire dai 2/3 di svolgimento dell'insegnamento, momento in cui vengono aperte le finestre di valutazione.

Ulteriori informazioni su questa indagine sono reperibili al seguente link: <https://www.uniss.it/questionari-online-didattica>. I dati esaminati nella presente analisi riguardano complessivamente i due semestri dell'anno accademico 2019/2020 e si riferiscono ai questionari compilati dagli studenti frequentanti e non frequentanti, estrapolati alla data del 14 ottobre 2020. I risultati vengono resi disponibili ai singoli docenti, al Direttore del Dipartimento e al Manager didattico tramite la piattaforma U-GOV.

Inoltre, i dati aggregati per CdS sono annualmente resi pubblici al seguente link:

<https://www.uniss.it/sondaggi-online/sintesi-dei-risultati-dei-questionari-online-sulle-opinioni-degli-studenti>. La sintesi dei dati ottenuti ed elaborati, viene presentata ai componenti del CdS e del CdD di Medicina Veterinaria descrivendo i punti di forza e di debolezza del corso di studi e discutendo sulle eventuali strategie migliorative.

Risultati

Dall'analisi dei risultati emerge in generale un elevato grado di soddisfazione degli studenti in Medicina Veterinaria che si esprime con valutazioni medie complessive tra 7,80 e 8,0 per quasi tutte le domande che compongono l'indagine, e nel complesso in linea con il resto dell'Ateneo. Le principali criticità evidenziate, in questo caso con valori al di sotto della sufficienza, riguardano due domande (presenti per la prima volta a partire dai questionari dello scorso anno accademico 2018/2019 e presenti anche quest'anno) relative alla distribuzione delle lezioni nell'arco della giornata e delle settimane che riporta un valore di 4,83 (in linea comunque con il resto dell'Ateneo in cui si riscontra un valore medio di 4,85), e la possibilità di pianificare adeguatamente lo studio individuale in accordo con l'orario settimanale delle lezioni, che riporta valori di 4,17 per il nostro CdS e 4,49 per l'Ateneo, il che testimonia il disagio degli studenti ad armonizzare correttamente l'impegno delle lezioni con lo studio individuale. Tale disagio, comunque, sembrerebbe condiviso da tutti gli studenti dell'Ateneo, quindi non può essere considerato una criticità del solo corso di laurea in Medicina Veterinaria. Anzi, proprio relativamente a queste due valutazioni si registra un netto miglioramento rispetto allo scorso anno accademico in cui le valutazioni sono state di 4,79 e 3,96, rispettivamente. Le due domande a cui si è appena accennato, più una terza relativa all'utilità o meno dei test intermedi ai fini dell'apprendimento, sono state inserite dallo scorso anno proprio per andare più a fondo nella comprensione della storica criticità evidenziata dai questionari di tutti i CdS negli anni passati e relativa alla valutazione insoddisfacente sull'organizzazione complessiva degli insegnamenti nel semestre. Nel caso lo studente dia una risposta negativa a tale domanda si aprono le altre 3 sotto-domande sopra specificate. La valutazione relativa all'utilità dei test in itinere, risulta di 8,07, quindi decisamente positiva per il CdS e nettamente superiore sia al 7,15 registrato attualmente dall'Ateneo, sia ai valori dello scorso anno che erano 7,95 per il CdS e 7,16 per l'Ateneo. Questo attesta la volontà comune dei dipartimenti di mitigare il disagio degli studenti relativamente al carico didattico, e, con il trend positivo e in ascesa del CdS in Medicina

Veterinaria, si testimonia lo sforzo nell'affrontare e risolvere le criticità, nonostante loggettivo impegno necessario per affrontare questo corso di laurea. In generale, tutte le voci si attestano su valori medi in linea con quelli dell'Ateneo, con la maggior parte delle valutazioni che presentano valori medi superiori rispetto a quelli di Ateneo. I punti di forza del CdS che emergono dall'indagine sono relativi alla qualità della docenza impartita che si attesta, per tutte le voci, con valori superiori alle medie di Ateneo. In particolare si confermano i principali punti di forza nel riconoscimento di una notevole puntualità e disponibilità dei docenti a fornire chiarimenti e spiegazioni, chiarezza nella definizione delle modalità di esame, nella esposizione e capacità di stimolare interesse, disponibilità del materiale didattico e coerenza con quanto dichiarato sul sito web, tutti valori, questi, superiori alle medie di Ateneo. Il trend degli ultimi tre anni mostra un andamento complessivamente positivo, con miglioramenti costanti in quasi tutte le voci confermando quindi nel complesso una valutazione più che positiva da parte degli studenti sulla docenza impartita, organizzazione e strutture a disposizione del corso di Medicina Veterinaria.

## ▶ QUADRO B7

### Opinioni dei laureati

30/10/2020

Opinione dei laureati A/A 2019/2020

L'indagine sull'opinione dei laureati viene condotta dal Consorzio Interuniversitario "AlmaLaurea" che mette un questionario on-line a disposizione degli studenti in procinto di laurearsi. Una sintesi dei dati è presentata al CdS e al CdD durante i quali vengono proposte ed elaborate potenziali strategie future per colmare le eventuali criticità emerse dalle valutazioni dei laureati nell'anno accademico oggetto dell'indagine. I dati disponibili e analizzati nel presente documento fanno riferimento ai questionari compilati dai laureati dell'anno solare 2019 e sono relativi alla XXII indagine sul Profilo dei laureati (visionabile al sito <https://www2.alma laurea.it/cgi-php/universita/statistiche/tendine.php?LANG=it&CONFIG=profilo>) Relativamente al giudizio sull'esperienza universitaria sono state considerate positive sia le valutazioni con risposta "decisamente sì" sia quelle "più sì che no", ed i relativi valori sono stati accorpati per una valutazione più generale. Lo stesso criterio è stato utilizzato per le valutazioni negative, accorpendo i valori relativi alle risposte "più no che sì" e decisamente no". L'esperienza universitaria risulta in linea di massima molto positiva per l'89,7% dei laureati nell'Ateneo di Sassari, per i laureati in Medicina Veterinaria a Sassari si registra invece un calo importante di gradimento che passa dall'81,3% registrato lo scorso anno al 69,6% per i laureati nell'anno 2019, calo di cui si dovranno analizzare le cause nel dettaglio per operare le opportune azioni correttive. Dall'analisi dell'indagine la criticità maggiore, che potrebbe dare spiegazione del calo di gradimento, risulta relativa alla percezione del carico degli insegnamenti che viene valutato adeguato alla durata del corso di studio solo per il 31,3% degli intervistati (a cui pertanto corrisponde un 68,7% che considera il carico inadeguato), mentre il CdS in Medicina Veterinaria degli altri Atenei italiani questo divario è meno netto, con un 53,3% degli intervistati che ritiene il carico adeguato e il 46,5% che lo ritiene inadeguato. Gli altri CdS dell'Ateneo di Sassari vengono considerati adeguati relativamente a questa voce per l'84% degli intervistati, segno questo che la percezione di un carico molto impegnativo accomuna i corsi di Laurea in Medicina Veterinaria in generale, mentre per gli altri CdS evidentemente il carico risulta distribuito meglio nel corso degli anni essendo oggettivamente meno gravoso. Tale percezione è particolarmente pesante per il corso di laurea in medicina veterinaria di Sassari. Questo dato, che sembrava in miglioramento (essendo passato dal 20% dell'anno 2016 al 42,4% del 2017 e al 59,4% del 2018) segna nella presente indagine un importante peggioramento (anche in rapporto alla valutazione a livello nazionale) ed è certamente un segnale forte, di cui si dovrà prendere atto. Da segnalare un certo calo anche nella soddisfazione del rapporto con i docenti che passa dall'81,3% di valutazioni positive registrate per i laureati nel 2018 al 75,1% registrato nella presente indagine, a fronte di un 84,5% di valutazioni soddisfacenti negli altri corsi di Medicina Veterinaria d'Italia. Seppure più contenuto, anche questo dato segnala un'insoddisfazione di fondo, che va indagata più nel dettaglio perché venga arginata nel più breve tempo possibile. Non è sicuramente un dato di poco conto il fatto che dall'analisi delle caratteristiche anagrafiche dei laureati 2019 emerge un'età di 27 anni e oltre per quasi il 62% degli intervistati. Questo indica che una buona parte del campione era composta da studenti di lungo corso, che risentono più dei loro colleghi più giovani di un certo grado di disaffezione nei confronti del CdS che li porta a un allontanamento e forse anche a una eccessiva fretta nell'attribuzione delle valutazioni. Da segnalare comunque che il 62,5% dei laureati in medicina veterinaria di Sassari si iscriverebbe di nuovo allo stesso corso dello stesso Ateneo. Questo stesso dato è abbastanza vicino al dato nazionale, che riporta un valore del 64,3%, segno che non esiste un divario così netto come sembrerebbe evidenziato dal dato sulla soddisfazione complessiva, discusso precedentemente. Il tutto fa ben sperare che il valore registrato su quest'ultima voce

risenta di una certa misura di approssimazione e magari di fretteolosità nella risposta, che non corrisponda esattamente alla reale visione dei laureati del 2019. Nelle Tabelle 1.a., 1.b., e 1.c., è mostrata la popolazione studentesca a un anno dalla laurea distinta sulla base di genere, età media alla laurea e durata media del corso di studi rispettivamente dei laureati in Medicina Veterinaria dell'Ateneo di Sassari (Tab. 1.a), dei laureati di tutti i corsi di laurea magistrale a ciclo unico dell'Ateneo di Sassari (Tab. 1.b) e dei laureati in Medicina Veterinaria in tutti gli Atenei Italiani (Tab. 1.c). Da tale visione si evince come la situazione dei laureati in medicina veterinaria di Sassari sia formalmente simile a quelle degli altri laureati nello stesso Ateneo e agli altri laureati in medicina veterinaria negli altri Atenei d'Italia. Relativamente al genere si evidenzia infatti in tutti e tre i casi una netta prevalenza dei laureati di sesso femminile, realtà già evidenziata da diversi anni. Letà media alla laurea risulta di 28,2 per i laureati in Medicina Veterinaria di Sassari, contro quella di 27,9 per i laureati nello stesso corso di Studi negli altri Atenei Italiani e 28,0 per i laureati in tutti i corsi di laurea magistrale a ciclo unico a Sassari. Valori così vicini, mostrano pertanto che il traguardo della laurea si raggiunge mediamente ad un'età di 28 anni, per i corsi a ciclo unico, indipendentemente da fattori quali Ateneo e corso di studio, dimostrando pertanto che non c'è un ritardo specifico degli studenti di medicina veterinaria di Sassari, e nemmeno che questo corso di Studi richieda in generale più tempo di altri a ciclo unico per essere svolto completamente.

Relativamente alla condizione occupazionale a un anno dalla laurea, l'indagine evidenzia un tempo medio dalla laurea al reperimento del primo lavoro di 4,1 mesi per i laureati in Medicina Veterinaria di Sassari (Tab. 2.a), contro 4,3 mesi per i Medici Veterinari laureati negli altri Atenei Italiani (Tab. 2.b) e 5,2 mesi per i laureati di tutti i CdL magistrale a ciclo unico nell'Ateneo di Sassari (Tab. 2.c). A un anno dalla laurea risulta impiegato il 48% dei laureati in Medicina Veterinaria a Sassari (che sale al 78,6% a tre anni dalla laurea e scende a 75% a 5 anni dalla laurea), contro il 47% dei Medici Veterinari negli altri Atenei italiani (che diventa 81,8% a 3 anni e 81% a 5 anni dalla laurea) e il 46% dei laureati a Sassari negli altri CdS a ciclo unico (che diventa 50,6% a 3 anni e 63,1% a 5 anni dalla laurea). La situazione occupazionale risulta pertanto abbastanza simile inizialmente per i Medici Veterinari, indipendentemente dalla regione e le possibilità occupazionali sembrerebbero superiori rispetto a quelle dei laureati negli altri CdS a ciclo unico, probabilmente perché la possibilità di lavorare autonomamente è maggiore rispetto ad altri tipi di laurea. Infatti a 1 anno dalla laurea, tra i laureati in medicina veterinaria a Sassari l'80% dichiara di svolgere lavoro autonomo, e solo il 6,7% svolge un lavoro a tempo indeterminato, mentre tra i medici veterinari laureati negli altri Atenei italiani il 55,9% svolge lavoro autonomo e l'8,3% un lavoro a tempo indeterminato. A 3 e a 5 anni dalla laurea il tasso di occupazione risulta più basso tra i laureati in medicina veterinaria a Sassari rispetto agli altri Atenei italiani, e scende anche la percentuale che dichiara di svolgere un lavoro autonomo che passa a 63,6% a 3 anni e a 60% a 5 anni dalla laurea.

Ancora da segnalare le differenze nella retribuzione media netta mensile tra uomini e donne (Tabelle 3.a, 3.b e 3.c). Per tutti i collettivi analizzati si riscontra costantemente una riduzione importante di retribuzione mensile per le donne rispetto agli uomini, nonostante si tratti di collettivi con titolo di studio identico. L'unica eccezione si registra, sorprendentemente, per i laureati in medicina veterinaria nell'ateneo di Sassari nel 2019 nei quali a un anno dalla laurea si nota una inversione di tendenza con una retribuzione nettamente più alta per le donne rispetto agli uomini (1.226 euro contro 792, rispettivamente), dato questo che sarebbe utile continuare a monitorare nelle indagini successive perché essere confermato o meno.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: allegato quadro B7



Fonte dei dati e delle informazioni:

1. Indicatori ANVUR pubblicati nella SUA 2019 aggiornati al 27/06/2020
2. Piattaforma Pentaho
3. Ufficio Supporto al Nucleo di Valutazione e Monitoraggio Indicatori
4. Rapporti Annuali di Riesame
5. Dati Almalaurea

#### DATI DI INGRESSO

Di seguito si riporta l'analisi dei dati di ingresso per AA 2019/20. Il numero degli avvisi di carriera al primo anno è di 43 studenti (42 su penthao) con 11 immatricolati puri, mentre il CdS consta di 233 iscritti totali (sezioni iC00a, iC00b e iC00d). Nell'anno accademico di riferimento si sono registrati 3 trasferimenti in uscita e 5 trasferimenti in entrata (1 Genova, 1 Messina, 1 Torino e 2 Pisa). Le nuove matricole di genere femminile sono 32 e 11 di genere maschile mentre la distribuzione totale è rispettivamente 174 femmine e 59 maschi. La provenienza geografica sul totale degli iscritti risulta esser ancora in maggioranza studenti provenienti dalla penisola (127) rispetto a quelli provenienti dalla Sardegna (106), le nuove matricole provengono per la maggior parte dalla penisola (26) e in misura minore dalla Sardegna (16) (fonte penthao).

#### DI PERCORSO

Il CdS possiede un totale di 37 di studenti fuori corso (penthao) distribuiti in fasce che vanno da 1 anno fc (9), 2 anni FC (4), 3 anni FC (15), 4 anni FC (2), 5 anni FC (3) e 11 anni FC (1) e 12 anni FC (3). La percentuale degli studenti iscritti che hanno acquisito almeno 40 CFU nell'ultimo riferimento aggiornato al 2018 è del 27%, su una media dell'area geografica per i CdS in medicina veterinaria (32,5%), generale di atenei non telematici (50,8%). La somma dei crediti acquisiti per l'anno 2018/19 è 8380 di mentre quella parziale per l'anno 2019/20 è di 6036 con una media di 25,9 crediti a studente (+8 CFU di media rispetto all'anno precedente nello stesso periodo). Per quanto riguarda gli studenti che passano dal primo al secondo anno si registra (aggiornamento 2018) che vengono conseguiti il 57% dei CFU (dato in aumento vedi iC13 SUA) e che il 70,8% degli studenti matura almeno 20 crediti e il 41,7% degli studenti matura almeno 40 crediti al primo anno (iC15 e iC16 SUA). La percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio è dell'87,5% (iC14 SUA). Inoltre si registra (sez IC15bis e iC16bis SUA) che la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 e 2/3 dei CFU previsti al I anno è rispettivamente di 70,8% e 41,7% (trend sempre positivo rispetto all'anno precedente)

#### DATI DI USCITA

I laureati entro la durata normale del corso sono 12 (iC00g) mentre in totale nel 2019 sono stati 22 (iC00h). Il quadro iC02 indica che per il 2019 il 54,5% dei laureati ha conseguito il titolo entro la durata normale del corso. La percentuale risulta essere sensibilmente più alta rispetto alla media per area geografica (21%). Il quadro iC06 non è disponibile (percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo). Mentre nel 2019 il 71,4% si laurea entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio (iC17). Il 75% dei laureati si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio (iC18) rispetto al 87,5% dell'anno precedente.

#### INTERNAZIONALIZZAZIONE

Quadro iC10 (Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso), si registra il 33,9% (percentuale in sensibile diminuzione e sotto la media di area geografica ma sopra la media degli atenei non telematici). Quadro iC11 (Percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero) in salita (750 nel 2019 e 500,0 nel 2018).



Dal sito di Almalaurea vengono forniti i seguenti dati a 1 anno e 3 anni dalla laurea per la ricognizione 2020 eseguita nel 30/10/2020  
2019.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: allegato quadro C2

## ▶ QUADRO C3

### Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curricolare o extra-curricolare

30/10/2020

Opinioni enti e imprese con accordi di stage/tirocinio curricolare o extra-curricolare

Le attività formative previste dal Regolamento del Tirocinio pratico possono essere svolte, oltre che presso le diverse strutture didattiche interne al Dipartimento di Medicina Veterinaria di Sassari, anche all'esterno dell'Ateneo di Sassari, presso enti pubblici o aziende convenzionate (v. LINK).

Si precisa che il tirocinio si articola in 4 Aree-Periodi principali:

1. Clinica Medica, Profilassi e Patologia Aviare;
2. Clinica Chirurgica e Clinica Ostetrica e Ginecologica;
3. Zootecnia I e II;
4. Ispezione e Controllo delle Derrate di Origine Animale I e II

Per ciascuna area il tirocinio è strutturato in discipline afferenti ai diversi settori scientifico disciplinari (SSD) affini delle aree principali. La strutturazione in aree e discipline in tabella 1. Per ciascuna disciplina le attività di tirocinio possono essere svolte presso struttura del Dipartimento o enti/imprese esterne. Le modalità di svolgimento del tirocinio sono rese note agli studenti, al momento della pianificazione, da parte dei docenti referenti per ciascuna area e sono pubblicate nel regolamento di tirocinio (disponibile on-line sul sito elearning: <https://evet.uniss.it/mod/folder/view.php?id=1001> )

In ciascuna struttura viene individuato un tutor di adeguato profilo professionale, al quale viene richiesto, attraverso un questionario, un giudizio in merito all'attività svolta dallo studente. L'acquisizione dal tutor prescelto di informazioni e valutazioni relativamente alla preparazione e impegno del tirocinante risponde a quanto disposto per le procedure EAEVE e di valutazione della didattica. La compilazione del questionario di valutazione (disponibile on-line sul sito e-learning <https://evet.uniss.it/mod/folder/view.php?id=1001>) prevede l'attribuzione di un punteggio da 1 a 5 sull'impegno dello studente durante le attività svolte e sulla sua preparazione iniziale. Si richiede poi una breve sintesi sui punti di forza nella preparazione dello studente ed eventuali suggerimenti sulle possibili aree di miglioramento nella preparazione. Anche per i periodi di tirocinio svolti presso Università estere è richiesta una valutazione da parte del docente preposto allo svolgimento delle attività, con un breve giudizio sulla preparazione e l'impegno dimostrato. In questo caso il giudizio viene espresso in lingua Inglese o Spagnola. Allo stato attuale è cura degli studenti consegnare, al termine dell'attività di tirocinio, presso la Direzione del Dipartimento i questionari con le opinioni tirocinio enti o aziende ospitanti debitamente compilati e firmati dal tutor dell'ente/azienda ospitante. Presso la Direzione è cura del manager Didattico la loro raccolta e messa a disposizione per le attività di monitoraggio.

Il monitoraggio dei questionari relativi alle opinioni di enti e/o imprese è stato condotto esclusivamente per le attività di stage o tirocinio curricolare degli studenti laureati nel corso della.a. 2019/2020 (sessioni di laurea ottobre 2019- ottobre 2020). Nel medesimo periodo non risulta infatti siano stati svolti dagli studenti periodi di tirocinio extracurricolare. Nel periodo oggetto di monitoraggio si sono laureati 44 studenti che hanno quindi svolto e completato, a loro scelta, un numero variabile di sotto-aree di tirocinio presso enti e/o imprese. A fronte dei 44 laureati sono disponibili i dati relativi a 42 studenti. Per due studenti i questionari non sono disponibili in quanto il tirocinio è stato svolto rispettivamente negli anni a.a. 2005/06 e 2012/13, anni in cui non era richiesta la compilazione dei questionari da parte degli enti/aziende esterne. Si osserva come la percentuale di studenti che optano per il tirocinio presso le strutture del dipartimento anziché enti o strutture esterne vari considerevolmente a seconda dell'area di tirocinio ma anche della disciplina di tirocinio (Tabella 1). Nell'area Clinica Medica, Profilassi e Patologia Aviare osserviamo la seguente situazione: nella disciplina Clinica Medica, Profilassi (VET/08) scelgono di fare il tirocinio presso strutture esterne al dipartimento 14 studenti su 42 (33,3%), mentre nella disciplina Patologia Aviare (VET/08) 35 su 42 (83,3%). Nell'area Clinica Chirurgica e Clinica Ostetrica e Ginecologica osserviamo la seguente situazione: nella disciplina Clinica Chirurgica (VET/09) e Clinica Ostetrica e Ginecologica (VET/10) gli studenti che svolgono il tirocinio presso strutture esterne sono rispettivamente 14/42 (33,3%) e 13/42 (30,1%). Nell'area Zootecnia I e II per entrambe le discipline, Zootecnia I (AGR/18) e Zootecnia II (AGR/19), 35 studenti su 42 (83,3%) svolgono il tirocinio presso strutture esterne al dipartimento. Nell'area Ispezione e Controllo delle Derrate di Origine Animale I e II, 32 studenti su 42 (76,2%) ha svolto il tirocinio presso strutture esterne al dipartimento. Per interpretare questi risultati è necessario precisare che, nella.a.



2019/20, sulla scelta degli studenti di effettuare il tirocinio presso strutture del dipartimento ha inciso in maniera determinante l'emergenza COVID-19. Infatti, a seguito del lock-down e delle misure di gestione dell'emergenza successive, gli enti ed aziende per ragioni di sicurezza non hanno più accolto gli studenti per lo svolgimento del tirocinio in presenza (se non in un numero limitato di casi). In tali circostanze sono state previste dai diversi settori scientifico disciplinari, su mandato della commissione tirocinio pratico, modalità alternative in deroga per lo svolgimento del tirocinio pratico (<https://evet.uniss.it/mod/folder/view.php?id=1001>). In conseguenza di tale situazione si sono verificate situazioni in cui gli studenti hanno dovuto necessariamente svolgere il tirocinio di alcune discipline secondo le modalità alternative in deroga, quindi presso strutture del dipartimento.

Al netto dell'emergenza COVID-19 la percentuale di studenti che opta per lo svolgimento del tirocinio pratico presso strutture esterne è la seguente:

- Clinica Medica, Profilassi (VET/08): 14/37 (37,8%)
- Patologia Aviaria (VET/08): 35/36 (97,2%)
- Clinica Chirurgica (VET/09): 14/38 (36,8%)
- Clinica Ostetrica e Ginecologica (VET/10): 13/38 (34,2%)
- Zootecnica I (AGR/18): 35/35 (100%)
- Zootecnica II (AGR/19): 35/35 (100%)
- Ispezione e Controllo delle Derrate di Origine Animale I e II (VET/04): 32/32 (100%)

Per quanto riguarda la raccolta dei questionari, rispetto alla.a. 2018/19, nella.a. 2019/20 si nota un netto miglioramento nel numero dei questionari raccolti, rispettivamente 47 e 196. Il monitoraggio precedente aveva messo in evidenza alcune criticità nel sistema di raccolta dei dati. Infatti, a fronte di 24 studenti solo 9 avevano consegnato i questionari e tra questi era emersa una grossa disomogeneità nella completezza dei questionari presentati. Tale dato era fortemente condizionato dal fatto che la coorte di studenti era costituita da studenti non ancora laureati, per cui le attività di tirocinio erano solo parzialmente concluse e la documentazione ancora incompleta. Non è stato pertanto possibile dalla documentazione a disposizione capire se i questionari fossero incompleti in quanto non ancora consegnati o perché le attività di tirocinio non fossero ancora state terminate. Sulla base dell'esperienza maturata sono state attuate azioni correttive alle modalità di monitoraggio per la.a. 2019/20. È stata presa in considerazione esclusivamente la coorte degli studenti laureati nel periodo di riferimento (sessioni di laurea ottobre 2019-ottobre 2020) e che pertanto avevano già consegnato la documentazione. Sono stati consegnati 196 questionari su 210 totali (93,3%). La tabella 1 riporta i dati riepilogativi di tutti i questionari consegnati (e disponibili) presso la Direzione.

La percentuale di questionari consegnati per le diverse discipline per cui gli studenti hanno optato per le strutture esterne al dipartimento è la seguente:

- Clinica Medica, Profilassi (VET/08): 12/14 (85,7%)
- Patologia Aviaria (VET/08): 29/35 (82,8%)
- Clinica Chirurgica (VET/09): 12/14 (85,7%)
- Clinica Ostetrica e Ginecologica: 11/13 (84,6%)
- Zootecnica I (AGR/18): 33/35 (94,3%)
- Zootecnica II (AGR/19): 33/35 (94,3%)
- Ispezione e Controllo delle Derrate di Origine Animale I e II (VET/04): 32/32 (100,0%)

Non è possibile effettuare un confronto con la.a. 2018/19 perché tale dato non era stato raccolto nelle attività di monitoraggio.

Per quanto riguarda i punteggi attribuiti da parte tutor degli enti/imprese esterni complessivamente si evidenzia che:

- Alla domanda 1 (Impegno dello studente durante le attività svolte) su 196 questionari disponibili in 160 casi (81,6%) sia stato attribuito il punteggio massimo di 5; in 35 casi (17,9%) un punteggio di 4 ed in 1 solo caso (0,5%) un punteggio di 3.
- Alla domanda 2 (Giudizio sulla preparazione iniziale dello studente) su 196 questionari disponibili in 124 casi (63,3%) sia stato attribuito il punteggio massimo di 5; in 59 casi (30,1%) un punteggio di 4; in 10 casi (5,1%) un punteggio di 3 ed in un solo caso (1,5%) un punteggio di 2.

Si osserva che il dato relativo alla Domanda 1 è sostanzialmente sovrapponibile al monitoraggio precedente, con un valore cumulato dei punteggi 4 e 5, rispettivamente del 100% nella.a. 2018/19 e del 95,5% nella.a. 2019/20. Per quanto riguarda la Domanda 2, rispetto al monitoraggio precedente si è avuto un miglioramento dei punteggi 4 e 5, 94,4% nel 2019/20 contro l'80,8% del 2018/19. È inoltre diminuita la percentuale di punteggi inferiori a 3, pari all'1,5% nel 2019/20 e a 6,4% nel 2018/19. Considerato il limitato numero di punteggi inferiori a 3 non si è ritenuto opportuno andare ad effettuare una valutazione per singola disciplina. Dai dati si può concludere che gli studenti dimostrano un impegno più che soddisfacente mentre emergono, seppure in maniera contenuta, criticità legate alla preparazione iniziale dello studente.

Il monitoraggio precedente aveva evidenziato alcune criticità:

a) In alcuni casi non era possibile effettuare la verifica della completezza dei questionari in quanto non disponibile l'allegato 3a "Domanda Tirocinio Pratico" dai cui risulta presso quale ente siano state svolte le attività delle diverse discipline. Si era proposta come misura correttiva la sensibilizzazione degli studenti alla presentazione al manager didattico, allatto della

domanda di laurea, della documentazione di tirocinio completa. La criticità è stata risolta.

Descrizione link: Convenzioni per il tirocinio in Medicina veterinaria

Link inserito: <https://evet.uniss.it/mod/folder/view.php?id=1001>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: allegato quadro C3



## ▶ QUADRO D1

### Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: AQ Ateneo

## ▶ QUADRO D2

### Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

26/05/2019

L'Alta Direzione e il Consiglio di CdS in Medicina veterinaria, nell'ambito della progettazione del Corso di Studio e della realizzazione delle attività/processi di gestione del servizio di formazione offerto, sono impegnati nel miglioramento continuo dell'offerta formativa, delle attività e dei servizi erogati; pertanto, nell'ambito dell'assicurazione della qualità, svolgono attività finalizzate al raggiungimento degli obiettivi formativi stabiliti e, quindi, ad assicurare tutte le parti interessate che i requisiti di qualità saranno soddisfatti. Nel maggio 2013 il Dipartimento di Medicina Veterinaria è stato visitato e riconosciuto pienamente conforme alle direttive comunitarie dell'EAEVE (European Association of Establishment for Veterinary Education), l'obiettivo primario è quello di monitorare l'armonizzazione degli standard minimi delineati dal programma di studi della direttiva UE 2005/36. Il Dipartimento di Medicina veterinaria rientra tra i 98 membri EAEVE, in quanto struttura scientifica coinvolta nell'insegnamento e nella ricerca in medicina veterinaria. L'adesione al Programma EAEVE comporta la redazione del "Manual of Standard Operating Procedures", che contiene una serie principi e parametri di valutazione sui quali le strutture didattiche vengono esaminate. Il Dipartimento auspica di poter intraprendere tutte le azioni specifiche per proseguire ed ottenere il riconoscimento della seconda fase relativa all'accreditamento e conseguimento della Certificazione relativa. Il CdS, adotta a tal fine, un sistema di assicurazione interna della qualità e di valutazione della didattica, attuando per quanto possibile, l'integrazione tra il Sistema AVA MIUR e il Sistema EAEVE, considerato che entrambi si basano sulle linee guida per l'assicurazione della qualità nello Spazio europeo dell'istruzione superiore (ESG) e che sono rivolti al monitoraggio continuo dei livelli di qualità dell'offerta formativa e dei relativi processi per la gestione del CdS e della sede universitaria. Il Consiglio di Corso di Studio è costituito da tutti i docenti titolari di insegnamenti dei corsi interessati, secondo quanto stabilito dal Regolamento generale di Ateneo e da una rappresentanza degli studenti. Il Coordinatore/Presidente del Corso di Studio è eletto dal Consiglio stesso. Il Consiglio di Corso di Studio delibera sulla organizzazione didattica del Corso di studio, assicura la qualità delle attività formative, formula proposte relativamente all'ordinamento e agli incarichi didattici, tenuto conto dei requisiti necessari alla sostenibilità dell'offerta formativa. La struttura a supporto del processo di Assicurazione della Qualità del corso di studio, prevista al fine di sviluppare adeguate procedure per rilevare e tenere sotto controllo i risultati delle attività formative e dei servizi offerti, è articolata come segue: Il Coordinatore del Corso di Studio, è responsabile dell'organizzazione dell'Assicurazione della Qualità del Corso di studio stesso. A tal fine espleta le seguenti funzioni: - è responsabile della redazione della documentazione richiesta ai fini dell'Assicurazione della Qualità della formazione; - presidia il buon andamento dell'attività didattica, con poteri di intervento per azioni correttive a fronte di non conformità emergenti in itinere; - è responsabile della redazione del documento di Riesame sottoposto all'approvazione del consiglio del Corso di Studio e del Dipartimento di afferenza del Corso stesso; - relaziona al Consiglio sugli interventi correttivi adottati durante l'anno accademico e sugli effetti delle azioni correttive adottate a valle dei Riesami degli anni precedenti e propone l'adozione di eventuali modifiche al Corso di Studio. Il CdS realizza sistematicamente l'AQ della formazione del Corso di Studio, nell'ambito delle pratiche comuni stabilite dal Presidio di Qualità di Ateneo, e dal Dipartimento di Medicina veterinaria, attraverso: - la definizione degli obiettivi da raggiungere; - l'individuazione e la messa in opera delle azioni che permettono di raggiungere gli obiettivi; - l'uso di modalità credibili di verifica del loro effettivo raggiungimento. Il CCdS è garante delle iniziative svolte dal Gruppo di Gestione AQ, che nelle sue funzioni: - organizza e verifica l'aggiornamento delle informazioni contenute nella SUA-CdS del relativo CdS; - organizza e verifica lo svolgimento delle procedure di AQ per le attività didattiche; - organizza e

monitora le rilevazioni dell'opinione degli studenti, dei laureandi e dei laureati; - organizza e verifica l'attività di Riesame del CdS; - organizza e verifica i flussi informativi da e per il Presidio della Qualità di Ateneo, la Commissione Paritetica docenti-studenti e le varie commissioni del CdS e del Dipartimento di Medicina Veterinaria; - valuta l'efficacia degli interventi di miglioramento e delle loro effettive conseguenze; - garantisce un'adeguata pubblicità e trasparenza all'intero processo di AQ. L'organizzazione e la responsabilità dell'AQ del CdS è affidata al Gruppo di Gestione AQ, il quale svolge con continuità i propri compiti organizzativi e con responsabilità, in termini di verifica, acquisizione ed elaborazione dati. Tale ruolo è condotto a monte nei riguardi della conduzione del CdS, ed a valle nell'attività di Riesame. La struttura organizzativa del Gruppo di Gestione AQ è composta da minimo cinque membri, nominati all'interno del Consiglio di Corso di Studio, dal Coordinatore del CdS, ed almeno uno studente, ed è coordinato da un componente differente dal Presidente del Consiglio di CdS. Il Responsabile del Gruppo di Gestione AQ ha compiti organizzativi e di rapporto con la struttura di erogazione della didattica, di verifica dello svolgimento delle procedure di AQ. Si prevede il coinvolgimento di una o più unità di personale tecnico amministrativo competente con compiti di supporto alle attività di AQ, comprese l'organizzazione e la gestione dei flussi informativi con gli attori coinvolti nei vari processi del percorso formativo e la catalogazione di tutti gli atti e i documenti del Gruppo di AQ. Il Gruppo di Gestione AQ è responsabile della gestione del processo del Riesame e della redazione del Rapporto annuale di Riesame (RaR) e del Rapporto ciclico, secondo il modello dell'Anvur; Il Rapporto di Riesame deve essere formalmente approvato dall'organo collegiale periferico responsabile della gestione del Corso di Studio e con poteri deliberanti (Consiglio di Corso di Studio, Consiglio di Dipartimento). Il Responsabile di Qualità del Gruppo di AQ, responsabile dei processi relativi all'AQ, svolge compiti di coordinamento del Gruppo di AQ. Il Gruppo di Gestione AQ fornisce un supporto al processo di Assicurazione della Qualità dei corsi di studio durante tutto l'anno. Il Dipartimento di Medicina veterinaria garantisce la presenza delle seguenti commissioni o gruppi di lavoro: - Commissione didattica paritetica docenti-studenti (CP-DS) composta da: 6 docenti designati dal CCdS e 6 studenti eletti tra i rappresentanti degli studenti; tale commissione è responsabile dell'attività di monitoraggio dell'offerta formativa e della qualità della didattica (art. 42 Statuto e art. 24 Regolamento Didattico di Ateneo, Linee guida di Ateneo). La CP-DS è coordinata da un docente scelto fra i componenti della Commissione stessa. Il compito principale della CP-DS è quello di redigere la Relazione Annuale. La CP-DS ha anche il compito di: - svolgere attività di monitoraggio continuo dell'offerta formativa e della qualità della didattica; - monitorare l'attività di servizio agli studenti da parte dei Docenti e del personale tecnico-amministrativo; - individuare indicatori per la valutazione dei risultati dell'offerta formativa; - formulare proposte di miglioramento della qualità dei CdS; - formulare pareri sull'attivazione e la soppressione di CdS. Il CdS ha facoltà di proporre al Consiglio di Dipartimento, l'istituzione di eventuali ulteriori comitati o gruppi di lavoro su tematiche specifiche, con finalità di monitoraggio e supporto al CdS. Il CdS si avvale della struttura amministrativa del Dipartimento di Medicina veterinaria e del relativo personale amministrativo ivi afferente e delle Commissioni che operano all'interno di esso, nonché per i rapporti istituzionali con la Regione, dell'Ordine dei Medici veterinari, ordini professionali e sindacali e altre aziende sanitarie per tutte le attività programmatiche riguardanti la definizione dei profili professionali. Tali organismi coadiuvano, avvalendosi anche di fonti primarie, il Consiglio del CdS nell'individuazione delle necessità e criticità, e propongono possibili soluzioni. Le attività sopra descritte richiedono un impegno distribuito lungo tutto l'arco dell'anno, con obbligo della redazione dei verbali delle riunioni e della pubblicazione dei documenti relativi alle attività svolte

## ▶ QUADRO D3

### Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

26/05/2019

Il CCdS stabilisce formalmente la politica (orientamento e indirizzi generali) nell'ambito delle politiche della Direzione del Dipartimento di Medicina Veterinaria e definisce le iniziative e procedure per l'assicurazione in accordo con le politiche e linee guida per l'AQ dell'Anvur e dell'Ateneo. Il CCdS, tramite il Gruppo di Gestione AQ e le altre Commissioni, assicura il controllo dello svolgimento del processo formativo e il monitoraggio dei risultati relativi all'attrattività del CdS, delle prove di verifica degli studenti, dell'efficacia del processo formativo percepita dagli studenti, della prosecuzione degli studi dei laureati e della collocazione nel mondo del lavoro. Il Gruppo di Gestione AQ si riunisce regolarmente (con l'ausilio anche degli strumenti telematici) e comunque ogni qual volta è chiamato a svolgere atti, risposte, documenti e compiti ufficiali nei riguardi del Consiglio del CdS, della Commissione paritetica docenti-studenti (CP-DS), degli Organi d'Ateneo, secondo le procedure di volta in volta stabilite dall'Anvur. Il Gruppo di Gestione AQ svolge le seguenti attività specifiche, definite di volta in volta, riguardanti:

- acquisizione, verifica e aggiornamento informazioni e dati;
- organizzazione e verifica dell'attività proposte dalla Scheda di monitoraggio per il corso di studio, valutazione dei risultati

prodotti.

Le principali azioni programmate dal CdS relativamente ai processi: fabbisogni e obiettivi, progettazione ed erogazione dell'offerta formativa, servizi di contesto sono di seguito elencate:

- Verifica e valutazione della coerenza esterna: obiettivi formativi funzionali agli sbocchi professionali e occupazionali individuati, anche tramite la consultazione con le organizzazioni rappresentative del mondo delle professioni individuate (a fine ciclo, e periodicamente in relazione alle variazioni dei bisogni di salute della popolazione.
- Verifica e valutazione dei risultati di apprendimento, intesi come conoscenze, capacità e comportamenti, attesi negli studenti alla fine del processo formativo, coerenti con gli obiettivi formativi specifici del Corso e con gli sbocchi professionali o relativi alla prosecuzione degli studi stabiliti; a fine di ogni semestre.
- Verifica e valutazione dell'adeguatezza e della fruibilità dell'ambiente di apprendimento (insieme di persone e infrastrutture) capace di favorire al meglio il raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi; verifica continua. - - - - Aggiornamento delle schede degli insegnamenti (Syllabus) per il successivo anno accademico: entro giugno; Compilazione della SUA CdS: ogni anno secondo le scadenze ministeriali; Compilazione della Scheda di monitoraggio annuale: ogni anno secondo le scadenze ministeriali; Riunioni del gruppo di Riesame rivolte alla proposta di iniziative migliorative: almeno 3 all'anno; Organizzazione dei lavori della Commissione paritetica docenti - studenti: almeno 3 all'anno; Diffusione delle informazioni sull'espletamento dei test d'ingresso nazionale tra i docenti e gli studenti dell'ultimo anno delle scuole superiori nell'ambito delle iniziative di orientamento dell'Ateneo; entro il mese di aprile di ogni anno. - Verifica e valutazione della programmazione delle attività didattiche e controllo dello svolgimento delle attività formative attraverso il monitoraggio della calendarizzazione della didattica e dell'orario delle lezioni per l'ottimizzazione della loro fruizione, durante tutto l'anno. - Verifica e valutazione dell'accertamento dell'apprendimento attraverso modalità di verifica chiare e procedure trasparenti per tutti gli insegnamenti; - Verifica e valutazione del funzionamento dei servizi di contesto.

Di seguito sono elencate le principali azioni programmate dal CdS relativamente all'efficacia: - Verifica e valutazione dell'efficacia del processo formativo percepita dagli studenti e laureandi: monitoraggio delle opinioni degli studenti sugli insegnamenti e sulle altre attività formative e quelle dei laureandi sul processo formativo complessivo attraverso i questionari online estrapolati da Almalaurea: annuale. - Verifica e valutazione dell'efficacia esterna: monitoraggio dei risultati relativi alla collocazione nel mondo del lavoro o alla prosecuzione degli studi in altri CdS dei laureati, al fine di dare evidenza della spendibilità del titolo di studio rilasciato, della corrispondenza degli sbocchi previsti per i laureati ai fabbisogni professionali e occupazionali del mondo del lavoro e/o alla prosecuzione degli studi, attraverso la consultazione delle banche dati Almalaurea: annuale. Alla luce di queste premesse, il CCdS può intraprendere eventuali azioni correttive e migliorative sul CdS o sui singoli insegnamenti, a seguito della individuazione delle criticità segnalate nella scheda di monitoraggio, tramite predisposizione dello stato di avanzamento delle azioni correttive.

Il gruppo di riesame, costituito a livello di CdS, gestisce le procedure di accreditamento ministeriale AVA (analisi dei dati relativi all'efficacia dei processi legati all'erogazione dell'attività didattica, compilazione della scheda SUA-CdS, elaborazione dei rapporti di riesame) con compiti di istruzione e proposta.

La Scheda di monitoraggio annuale (SMA), che ha sostituito il Rapporto di riesame annuale (RAR), consiste in un sintetico commento critico agli indicatori calcolati da ANVUR sulle carriere degli studenti, attrattività e internazionalizzazione, occupabilità dei laureati, quantità e qualificazione del corpo docente, soddisfazione dei laureati.

Il rapporto di Riesame ciclico, che viene predisposto ogni 5 anni, contiene un'autovalutazione approfondita dell'andamento complessivo del CdS e del sistema di gestione utilizzato per conseguirli. Prende in esame l'attualità della domanda di formazione e degli obiettivi formativi, le figure culturali e professionali di riferimento e le loro competenze, la coerenza dei risultati di apprendimento previsti dal CdS nel suo complesso e dai singoli insegnamenti e l'efficacia del sistema di gestione adottato

Il gruppo di riesame è costituito da personale docente, tecnico amministrativo e da almeno un Rappresentante degli studenti, sotto la guida e responsabilità del Presidente di CdS.

▶ QUADRO D5

Progettazione del CdS

▶ QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di SASSARI
<b>Nome del corso in italiano</b> RD	Medicina veterinaria
<b>Nome del corso in inglese</b> RD	Veterinary Medicine
<b>Classe</b> RD	LM-42 - Medicina veterinaria
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b> RD	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b> RD	<a href="http://veterinaria.uniss.it/">http://veterinaria.uniss.it/</a>
<b>Tasse</b>	<a href="https://www.uniss.it/documentazione/regolamento-carriere-studenti">https://www.uniss.it/documentazione/regolamento-carriere-studenti</a>
<b>Modalità di svolgimento</b> RD	a. Corso di studio convenzionale



## Corsi interateneo

RD



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	ROCCA Stefano
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio di Corso di Laurea
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Medicina Veterinaria

## Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	PIRINO	Salvatore	VET/03	PA	1	Caratterizzante	1. ANATOMIA PATOLOGICA I
2.	SANNA PASSINO	Eraldo	VET/09	PO	1	Caratterizzante	1. PATOLOGIA CHIRURGICA
3.	SPANU	Carlo	VET/04	RU	.5	Caratterizzante	1. SICUREZZA ALIMENTARE E GESTIONE IGIENICA DELLA PRODUZIONE DEGLI ALIMENTI 2. INDUSTRIE ALIMENTARI E ISPEZIONE DEI PRODOTTI DI ORIGINE ANIMALE
4.	VACCA	Giuseppe Massimo	AGR/19	PA	1	Caratterizzante	1. ZOOTECNICA SPECIALE 2
5.	ZEDDA	Marco	VET/01	PA	1	Base	1. ANATOMIA TOPOGRAFICA 2. ANATOMIA 1 3. ANATOMIA 4 4. ANATOMIA AVIARE



6.	ZEDDA	Maria Teresa	VET/10	PA	1	Caratterizzante	1. PATOLOGIA RIPRODUZIONE E FECONDAZIONE ARTIFICIALE 2. ANDROLOGIA E CLINICA ANDROLOGICA
7.	CAREDDU	Giovanni Mario	VET/09	PA	1	Caratterizzante	1. CLINICA CHIRURGICA I 2. CLINICA CHIRURGICA II
8.	CUCCURU	Cesare Luigi Antonio	VET/05	PA	1	Caratterizzante	1. PATOLOGIA AVIARE 1 2. MALATTIE INFETTIVE II 3. LE ZONOSI VIRALI 4. ZONOSI EMERGENTI ED EZIOLOGIA BATTERICA
9.	DE SANTIS	Enrico Pietro Luigi	VET/04	PO	.5	Caratterizzante	1. INDUSTRIE ALIMENTARI E ISPEZIONE DEI PRODOTTI DI ORIGINE ANIMALE 2. NORMATIVA ALIMENTARE
10.	DEMONTIS	Maria Piera	VET/07	PA	1	Caratterizzante	1. FARMACOLOGIA 2. TOSSICOLOGIA
11.	GARIPPA	Giovanni	VET/06	PO	1	Caratterizzante	1. MALATTIE PARASSITARIE
12.	MANUNTA	Maria Lucia	VET/09	PA	1	Caratterizzante	1. SEMEIOTICA CHIRURGICA 2. MEDICINA D'URGENZA DEI PICCOLI ANIMALI 3. RADIOLOGIA
13.	MONIELLO	Giuseppe	AGR/18	PA	.5	Caratterizzante	1. ALIMENTI ZOOTECNICI 2. ATTIVITA' ORIENTAMENTO 3. ALIMENTAZIONE ANIMALE
14.	MOSSA	Francesca	VET/10	PA	1	Caratterizzante	1. OSTETRICIA
15.	PAZZOLA	Michele	AGR/19	PA	1	Caratterizzante	1. BENESSERE ANIMALE 2. ZOOTECNICA SPECIALE 1
16.	PINNA PARPAGLIA	Maria Luisa	VET/08	PA	1	Caratterizzante	1. SEMEIOTICA E PATOLOGIA MEDICA DEGLI ANIMALI DA AFFEZIONE 1 2. CLINICA MEDICA E TERAPIA DEGLI ANIMALI DA AFFEZIONE 3. ECOGRAFIA ADDOMINALE DEL CANE E DEL GATTO
17.	PIRAS	Francesca	VET/04	RD	1	Caratterizzante	1. ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO 2. LAVORI PRATICI NEI MACELLI

✓ requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

✓ requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!



## Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
CASULA	GIOVANNI	giornibono94@gmail.com	
GIORDANO	NICOLO'	ni.giordano@yahoo.com	
PES	ANDREA	andreapes@icloud.com	
RIZZI	BEATRICE	beatricerizzi@hotmail.it	

## Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
FADDA	RENATA FEDERICA
GIORDANO	NICOLO'
MURA	MARIA CONSUELO
ROCCA	STEFANO
SPANU	CARLO

## Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
DETTORI	Maria Luisa		
GRIGNOLIO	Stefano		
CAPPAI	Maria Grazia		
PIRAS	Francesca		
ANFOSSI	Antonio Giovanni		
BOGLIOLO	Luisa		
LEDDA	Sergio		
MOSSA	Francesca		
BURRAI	Giovanni Pietro		
SPANU	Carlo		
COLUMBANO	Nicolo'		
MURA	Maria Consuelo		
MARONGIU	Maria Laura		

VARONI	Maria Vittoria
FADDA	Manlio
ZEDDA	Maria Teresa
ZEDDA	Marco
VACCA	Giuseppe Massimo
SCARANO	Christian
SCALA	Antonio
SANNA PASSINO	Eraldo
ROCCA	Stefano
PIRINO	Salvatore
PINNA PARPAGLIA	Maria Luisa
PINNA	Walter
PAZZOLA	Michele
NAITANA	Salvatore
MONIELLO	Giuseppe
MELONI	Domenico
MASALA	Gerolamo
MANUNTA	Maria Lucia
LEPORE	Gianluca
LEONI	Giovanni Giuseppe
GARIPPA	Giovanni
FARINA	Vittorio
GADAU	Sergio Domenico
IORE	Filippo
DE MONTIS	Maria Piera
DE SANTIS	Enrico Pietro Luigi
CUCCURU	Cesare Luigi Antonio
COCCO	Raffaella
CHESSA	Bernardo
CAREDDU	Giovanni Mario
CARCANGIU	Vincenzo
BOMBOI	Giovanni
BERLINGUER	Fiammetta
APPINO	Simonetta
ANTUOFERMO	Elisabetta



## Programmazione degli accessi



Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)

Si - Posti: 50

Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)

No



## Sedi del Corso

**DM 6/2019** Allegato A - requisiti di docenza**Sede del corso: via Vienna, 2 07100 - SASSARI**

Data di inizio dell'attività didattica

01/10/2020

Studenti previsti

50



## Altre Informazioni



Codice interno all'ateneo del corso 1216^2015

Massimo numero di crediti riconoscibili 12 DM 16/3/2007 Art 4 [Nota 1063 del 29/04/2011](#)



## Date delibere di riferimento



Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico 01/09/2015

Data di approvazione della struttura didattica 15/04/2015

Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione 17/04/2015

Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni 20/01/2010

Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento



## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il Nucleo di valutazione ritiene la decisione di trasformazione del corso:

- compatibile con le risorse qualitative e quantitative di docenza;
- buona, circa le modalità di corretta progettazione della proposta didattica.



## Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

**i** La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 21 febbraio 2020 **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

1. *Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS*
2. *Analisi della domanda di formazione*
3. *Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi*
4. *L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*
5. *Risorse previste*
6. *Assicurazione della Qualità*

Il Nucleo di valutazione ritiene la decisione di trasformazione del corso:

- a) compatibile con le risorse qualitative e quantitative di docenza;
- b) buona, circa le modalità di corretta progettazione della proposta didattica.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento  
RD

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2019	292001336	<b>ALIMENTAZIONE ANIMALE</b> (modulo di NUTRIZIONE ED ALIMENTAZIONE) <i>annuale</i>	AGR/18	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Giuseppe MONIELLO <i>Professore Associato confermato</i>	AGR/18	53
2	2019	292001338	<b>ALIMENTI ZOOTECNICI</b> (modulo di NUTRIZIONE ED ALIMENTAZIONE) <i>annuale</i>	AGR/18	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Giuseppe MONIELLO <i>Professore Associato confermato</i>	AGR/18	53
3	2020	292002678	<b>ANATOMIA 1</b> (modulo di ANATOMIA A) <i>semestrale</i>	VET/01	<b>Docente di riferimento</b> Marco ZEDDA <i>Professore Associato confermato</i>	VET/01	26
4	2020	292002679	<b>ANATOMIA 2</b> (modulo di ANATOMIA B) <i>semestrale</i>	VET/01	Vittorio FARINA <i>Professore Associato confermato</i>	VET/01	57
5	2020	292002680	<b>ANATOMIA 3</b> (modulo di ANATOMIA B) <i>semestrale</i>	VET/01	Sergio Domenico GADAU <i>Ricercatore confermato</i>	VET/01	41
6	2020	292002681	<b>ANATOMIA 4</b> (modulo di ANATOMIA B) <i>semestrale</i>	VET/01	<b>Docente di riferimento</b> Marco ZEDDA <i>Professore Associato confermato</i>	VET/01	45
7	2018	292000344	<b>ANATOMIA AVIARE</b> (modulo di PATOLOGIA AVIARE) <i>semestrale</i>	VET/01	<b>Docente di riferimento</b> Marco ZEDDA <i>Professore Associato confermato</i>	VET/01	15
8	2018	292000346	<b>ANATOMIA PATOLOGICA I</b> (modulo di ANATOMIA PATOLOGICA 1)	VET/03	<b>Docente di riferimento</b> Salvatore PIRINO	VET/03	88

			<i>semestrale</i>		<i>Professore Associato confermato</i>		
9	2018	292000348	<b>ANATOMIA PATOLOGICA II</b> (modulo di ANATOMIA PATOLOGICA 2) <i>semestrale</i>	VET/03	Simonetta APPINO <i>Professore Associato confermato</i>	VET/03	91
10	2020	292002677	<b>ANATOMIA TOPOGRAFICA</b> (modulo di ANATOMIA B) <i>semestrale</i>	VET/01	<b>Docente di riferimento</b> Marco ZEDDA <i>Professore Associato confermato</i>	VET/01	45
11	2017	292000277	<b>ANDROLOGIA E CLINICA ANDROLOGICA</b> (modulo di CLINICA OSTETRICA 2) <i>semestrale</i>	VET/10	<b>Docente di riferimento</b> Maria Teresa ZEDDA <i>Professore Associato confermato</i>	VET/10	18
12	2017	292000277	<b>ANDROLOGIA E CLINICA ANDROLOGICA</b> (modulo di CLINICA OSTETRICA 2) <i>semestrale</i>	VET/10	Laura FALCHI		38
13	2020	292002682	<b>ANESTESIA E CHIRURGIA DEI GROSSI ANIMALI IN CONDIZIONI DI CAMPO</b> <i>semestrale</i>	VET/09	Nicolo' COLUMBANO <i>Ricercatore confermato</i>	VET/09	8
14	2016	292000151	<b>ANESTESIOLOGIA</b> (modulo di CLINICA CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	VET/09	Nicolo' COLUMBANO <i>Ricercatore confermato</i>	VET/09	58
15	2017	292000279	<b>ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO</b> (modulo di ISPEZIONE, CONTROLLO E CERTIFICAZIONE DEGLI ALIMENTI DI ORIGINE ANIMALE) <i>semestrale</i>	VET/04	<b>Docente di riferimento</b> Francesca PIRAS <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	VET/04	25
16	2019	292001339	<b>ATTIVITA' ORIENTAMENTO</b> (modulo di NUTRIZIONE ED ALIMENTAZIONE) <i>annuale</i>	AGR/18	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Giuseppe MONIELLO <i>Professore Associato confermato</i>	AGR/18	25
17	2016	292000154	<b>ATTIVITA' ORIENTAMENTO</b> (modulo di CLINICA CHIRURGICA)	Non e' stato indicato il	<b>Docente di riferimento</b> Giovanni Mario CAREDDU	VET/09	25



			<i>semestrale</i>	settore dell'attivita' formativa	<i>Professore Associato confermato</i>		
18	2016	292000155	<b>ATTIVITA' ORIENTAMENTO</b> (modulo di CLINICA MEDICA) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	<b>Docente di riferimento</b> Maria Luisa PINNA PARPAGLIA <i>Professore Associato confermato</i>	VET/08	25
19	2018	292000350	<b>ATTIVITA' ORIENTAMENTO</b> (modulo di ANATOMIA PATOLOGICA 2) <i>semestrale</i>	VET/03	Elisabetta ANTUOFERMO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	VET/03	25
20	2017	292000281	<b>ATTIVITA' ORIENTAMENTO</b> (modulo di CLINICA OSTETRICA 2) <i>semestrale</i>	VET/10	Sergio LEDDA <i>Professore Ordinario</i>	VET/10	25
21	2019	292001340	<b>ATTIVITA' ORIENTAMENTO</b> (modulo di FISIOLOGIA 1) <i>semestrale</i>	VET/02	Salvatore NAITANA <i>Professore Ordinario</i>	VET/02	25
22	2020	292002683	<b>BENESSERE ANIMALE</b> <i>semestrale</i>	AGR/19	<b>Docente di riferimento</b> Michele PAZZOLA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	AGR/19	8
23	2020	292002684	<b>BIOCHIMICA</b> (modulo di PROPEDEUTICA ALLA BIOCHIMICA E BIOCHIMICA) <i>semestrale</i>	BIO/10	Giovanni Giuseppe LEONI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/10	45
24	2020	292002686	<b>BIOLOGIA MOLECOLARE</b> (modulo di PROPEDEUTICA ALLA BIOCHIMICA E BIOCHIMICA) <i>semestrale</i>	BIO/12	Giovanni Giuseppe LEONI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/10	18
25	2020	292002687	<b>BOTANICA</b> (modulo di ZOOLOGIA E BOTANICA) <i>semestrale</i>	BIO/01	Maria Luisa DETTORI <i>Ricercatore confermato</i>	AGR/19	12
26	2018	292000351	<b>CHEMIOTERAPIA</b> (modulo di FARMACOLOGIA E TOSSICOLOGIA) <i>annuale</i>	VET/07	Maria Vittoria VARONI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	VET/07	38
27	2020	292002689	<b>CITOLOGIA E ISTOLOGIA</b> (modulo di ANATOMIA A) <i>semestrale</i>	VET/01	Vittorio FARINA <i>Professore Associato confermato</i>	VET/01	44

28	2016	292000157	<b>CLINICA CHIRURGICA I</b> (modulo di CLINICA CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	VET/09	<b>Docente di riferimento</b> Giovanni Mario CAREDDU <i>Professore Associato confermato</i>	VET/09	58
29	2016	292000158	<b>CLINICA CHIRURGICA II</b> (modulo di CLINICA CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	VET/09	<b>Docente di riferimento</b> Giovanni Mario CAREDDU <i>Professore Associato confermato</i>	VET/09	38
30	2016	292000159	<b>CLINICA MEDICA E TERAPIA DEGLI ANIMALI DA AFFEZIONE</b> (modulo di CLINICA MEDICA) <i>semestrale</i>	VET/08	<b>Docente di riferimento</b> Maria Luisa PINNA PARPAGLIA <i>Professore Associato confermato</i>	VET/08	76
31	2016	292000160	<b>CLINICA MEDICA E TERAPIA DEGLI ANIMALI DA REDDITO</b> (modulo di CLINICA MEDICA) <i>semestrale</i>	VET/08	Filippo FIORE <i>Ricercatore confermato</i>	VET/08	58
32	2017	292000282	<b>CLINICA OSTETRICA</b> (modulo di CLINICA OSTETRICA 2) <i>semestrale</i>	VET/10	Luisa BOGLIOLO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	VET/10	18
33	2017	292000282	<b>CLINICA OSTETRICA</b> (modulo di CLINICA OSTETRICA 2) <i>semestrale</i>	VET/10	Sergio LEDDA <i>Professore Ordinario</i>	VET/10	114
34	2017	292000258	<b>DIAGNOSTICA DI LABORATORIO ED EMATOLOGIA DEGLI ANIMALI DA AFFEZIONE</b> (modulo di PATOLOGIA E SEMEIOTICA MEDICA) <i>semestrale</i>	VET/08	Andrea CORDA		38
35	2020	292002690	<b>ECOGRAFIA ADDOMINALE DEL CANE E DEL GATTO</b> <i>semestrale</i>	VET/08	<b>Docente di riferimento</b> Maria Luisa PINNA PARPAGLIA <i>Professore Associato confermato</i>	VET/08	8
36	2020	292002691	<b>ECONOMIA AGRARIA E AZIENDALE</b> (modulo di ECONOMIA AGRARIA)	AGR/01	Michele Mario GUTIERREZ <i>Professore</i>	AGR/01	12

			E ORGANIZZAZIONE AZIENDALE) <i>semestrale</i>		<i>Ordinario</i>		
37	2020	292002693	<b>EMBRIOLOGIA</b> (modulo di ANATOMIA A) <i>semestrale</i>	VET/01	Vittorio FARINA <i>Professore Associato confermato</i>	VET/01	24
38	2019	292001342	<b>ENDOCRINOLOGIA</b> (modulo di FISILOGIA 2) <i>semestrale</i>	VET/02	Vincenzo CARCANGIU <i>Professore Associato confermato</i>	VET/02	46
39	2018	292000353	<b>EPIDEMIOLOGIA</b> (modulo di MALATTIE INFETTIVE 1) <i>semestrale</i>	VET/05	Manlio FADDA <i>Professore Associato confermato</i>	VET/05	36
40	2019	292001344	<b>ETOLOGIA</b> (modulo di FISILOGIA 1) <i>semestrale</i>	VET/02	Salvatore NAITANA <i>Professore Ordinario</i>	VET/02	35
41	2018	292000355	<b>FARMACOLOGIA</b> (modulo di FARMACOLOGIA E TOSSICOLOGIA) <i>annuale</i>	VET/07	<b>Docente di riferimento</b> Maria Piera DEMONTIS <i>Professore Associato confermato</i>	VET/07	96
42	2020	292002694	<b>FISICA APPLICATA</b> (modulo di FISICA, STATISTICA E INFORMATICA) <i>semestrale</i>	FIS/07	Sara SUCCU		18
43	2019	292001345	<b>FISILOGIA A</b> (modulo di FISILOGIA 1) <i>semestrale</i>	VET/02	Fiammetta BERLINGUER <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	VET/02	59
44	2018	292000356	<b>FISILOGIA AVIARE</b> (modulo di PATOLOGIA AVIARE) <i>semestrale</i>	VET/02	Salvatore NAITANA <i>Professore Ordinario</i>	VET/02	15
45	2019	292001346	<b>FISILOGIA B</b> (modulo di FISILOGIA 2) <i>semestrale</i>	VET/02	Vincenzo CARCANGIU <i>Professore Associato confermato</i>	VET/02	59
46	2019	292001347	<b>FISILOGIA DELLA NUTRIZIONE</b> (modulo di FISILOGIA 2) <i>semestrale</i>	VET/02	Giovanni BOMBOI <i>Professore Associato confermato</i>	VET/02	24
			<b>FISIOPATOLOGIA</b> (modulo di PATOLOGIA		Giovanni Pietro BURRAI		

47	2019	292001348	GENERALE) <i>semestrale</i>	VET/03	<i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	VET/03	36
48	2020	292002696	<b>GENETICA DELLE PATOLOGIE NEL CANE E NEL GATTO</b> <i>semestrale</i>	AGR/17	Maria Consuelo MURA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	AGR/17	8
49	2019	292001350	<b>IMMUNOLOGIA</b> (modulo di MICROBIOLOGIA E IMMUNOLOGIA) <i>semestrale</i>	VET/05	Bernardo CHESSA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	VET/05	53
50	2017	292000260	<b>INDUSTRIE ALIMENTARI E ISPEZIONE DEI PRODOTTI DI ORIGINE ANIMALE</b> (modulo di INDUSTRIE E CONTROLLO QUALITA' DEGLI ALIMENTI) <i>semestrale</i>	VET/04	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Enrico Pietro Luigi DE SANTIS <i>Professore Ordinario</i>	VET/04	84
51	2017	292000260	<b>INDUSTRIE ALIMENTARI E ISPEZIONE DEI PRODOTTI DI ORIGINE ANIMALE</b> (modulo di INDUSTRIE E CONTROLLO QUALITA' DEGLI ALIMENTI) <i>semestrale</i>	VET/04	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Carlo SPANU <i>Ricercatore confermato</i>	VET/04	31
52	2020	292002697	<b>INFORMATICA</b> (modulo di FISICA, STATISTICA E INFORMATICA) <i>semestrale</i>	INF/01	Antonello FLORIS		50
53	2020	292002698	<b>INGLESE</b> <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Aaron Jay SIPP		33
54	2017	292000284	<b>ISPEZIONE DEI PRODOTTI A BASE DI CARNE, DELLE UOVA E DEL MIELE</b> (modulo di ISPEZIONE, CONTROLLO E CERTIFICAZIONE DEGLI ALIMENTI DI ORIGINE ANIMALE) <i>semestrale</i>	VET/04	Christian SCARANO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	VET/04	44
55	2017	292000285	<b>ISPEZIONE E CONTROLLO DEI PRODOTTI ITTICI</b> (modulo di ISPEZIONE, CONTROLLO E CERTIFICAZIONE DEGLI ALIMENTI DI ORIGINE ANIMALE) <i>semestrale</i>	VET/04	Domenico MELONI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	VET/04	40
			<b>ISPEZIONE E CONTROLLO DELLE CARNI FRESCHE</b> (modulo di ISPEZIONE, CONTROLLO E				

CERTIFICAZIONE DEGLI

56 2017 292000286

VET/04

Domenico  
MELONI  
*Professore  
Associato (L.  
240/10)*

VET/04 42

			ALIMENTI DI ORIGINE ANIMALE) <i>semestrale</i>				
57	2018	292000357	<b>ISTOLOGIA E CITOLOGIA PATOLOGICA</b> (modulo di ANATOMIA PATOLOGICA 1) <i>semestrale</i>	VET/03	Elisabetta ANTUOFERMO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	VET/03	44
58	2017	292000287	<b>LAVORI PRATICI NEI MACELLI</b> (modulo di ISPEZIONE, CONTROLLO E CERTIFICAZIONE DEGLI ALIMENTI DI ORIGINE ANIMALE) <i>semestrale</i>	VET/04	<b>Docente di riferimento</b> Francesca PIRAS <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	VET/04	22
59	2020	292002699	<b>LE ZONOSI VIRALI</b> <i>semestrale</i>	VET/05	<b>Docente di riferimento</b> Cesare Luigi Antonio CUCCURU <i>Professore Associato confermato</i>	VET/05	8
60	2016	292000161	<b>LEGISLAZIONE, DEONTOLOGIA, BENESSERE ANIMALE E ZOOANTROPOLOGIA</b> (modulo di CLINICA MEDICA) <i>semestrale</i>	VET/08	Raffaella COCCO <i>Ricercatore confermato</i>	VET/08	58
61	2018	292000358	<b>MALATTIE INFETTIVE BATTERICHE</b> (modulo di MALATTIE INFETTIVE 1) <i>semestrale</i>	VET/05	Bernardo CHESSA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	VET/05	63
62	2018	292000359	<b>MALATTIE INFETTIVE II</b> (modulo di MALATTIE INFETTIVE 2) <i>semestrale</i>	VET/05	<b>Docente di riferimento</b> Cesare Luigi Antonio CUCCURU <i>Professore Associato confermato</i>	VET/05	65
63	2018	292000361	<b>MALATTIE INFETTIVE VIRALI</b> (modulo di MALATTIE INFETTIVE 1) <i>semestrale</i>	VET/05	Manlio FADDA <i>Professore Associato confermato</i>	VET/05	63
64	2018	292000362	<b>MALATTIE PARASSITARIE</b> (modulo di PARASSITOLOGIA E MALATTIE PARASSITARIE) <i>annuale</i>	VET/06	<b>Docente di riferimento</b> Giovanni GARIPPA <i>Professore Ordinario</i>	VET/06	106
					<b>Docente di riferimento</b>		

Maria Lucia  
MANUNTA

65	2020	292002700	<b>MEDICINA D'URGENZA DEI PICCOLI ANIMALI</b> <i>semestrale</i>	VET/09	VET/09	8
----	------	-----------	--	--------	--------	---

					<i>Professore Associato (L. 240/10)</i>		
66	2016	292000162	<b>MEDICINA OPERATORIA</b> (modulo di CLINICA CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	VET/09	Gerolamo MASALA <i>Ricercatore confermato</i>	VET/09	38
67	2020	292002701	<b>MICOLOGIA VETERINARIA</b> <i>semestrale</i>	VET/05	Antonio SCALA <i>Professore Ordinario</i>	VET/06	8
68	2019	292001352	<b>MICROBIOLOGIA</b> (modulo di MICROBIOLOGIA E IMMUNOLOGIA) <i>semestrale</i>	VET/05	Alberto ALBERTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	VET/05	53
69	2019	292001353	<b>MIGLIORAMENTO GENETICO</b> (modulo di ZOOTECNICA E MIGLIORAMENTO GENETICO) <i>semestrale</i>	AGR/17	Maria Consuelo MURA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	AGR/17	32
70	2017	292000266	<b>NORMATIVA ALIMENTARE</b> (modulo di INDUSTRIE E CONTROLLO QUALITA' DEGLI ALIMENTI) <i>semestrale</i>	VET/04	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Enrico Pietro Luigi DE SANTIS <i>Professore Ordinario</i>	VET/04	11
71	2019	292001355	<b>NUTRIZIONE ANIMALE</b> (modulo di NUTRIZIONE ED ALIMENTAZIONE) <i>annuale</i>	AGR/18	Maria Grazia CAPPAL <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	AGR/18	53
72	2020	292002702	<b>NUTRIZIONE CLINICA E DIETETICA DEGLI ANIMALI DA AFFEZIONE</b> <i>semestrale</i>	AGR/18	Maria Grazia CAPPAL <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	AGR/18	8
73	2020	292002703	<b>ORGANIZZAZIONE AZIENDALE E GESTIONE DEI SISTEMI DI QUALITÀ</b> (modulo di ECONOMIA AGRARIA E ORGANIZZAZIONE AZIENDALE) <i>semestrale</i>	SECS-P/10	Michele Mario GUTIERREZ <i>Professore Ordinario</i>	AGR/01	18
74	2017	292000288	<b>OSTETRICIA</b> (modulo di CLINICA OSTETRICA 1) <i>semestrale</i>	VET/10	<b>Docente di riferimento</b> Francesca MOSSA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	VET/10	58
75	2017	292000288	<b>OSTETRICIA</b> (modulo di CLINICA OSTETRICA 1) <i>semestrale</i>	VET/10	Sergio LEDDA <i>Professore Ordinario</i>	VET/10	58



76	2018	292000364	<b>PARASSITOLOGIA</b> (modulo di PARASSITOLOGIA E MALATTIE PARASSITARIE) <i>annuale</i>	VET/06	Antonio SCALA <i>Professore Ordinario</i>	VET/06	89
77	2018	292000365	<b>PATOLOGIA AVIARE 1</b> (modulo di PATOLOGIA AVIARE) <i>semestrale</i>	VET/05	<b>Docente di riferimento</b> Cesare Luigi Antonio CUCCURU <i>Professore Associato confermato</i>	VET/05	32
78	2018	292000366	<b>PATOLOGIA AVIARE 2</b> (modulo di PATOLOGIA AVIARE) <i>semestrale</i>	VET/05	Antonio Giovanni ANFOSSI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	VET/05	17
79	2017	292000268	<b>PATOLOGIA CHIRURGICA</b> (modulo di PATOLOGIA E SEMEIOLOGIA CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	VET/09	<b>Docente di riferimento</b> Eraldo SANNA PASSINO <i>Professore Ordinario</i>	VET/09	78
80	2019	292001356	<b>PATOLOGIA GENERALE</b> (modulo di PATOLOGIA GENERALE) <i>semestrale</i>	VET/03	Stefano ROCCA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	VET/03	70
81	2017	292000289	<b>PATOLOGIA RIPRODUZIONE E FECONDAZIONE ARTIFICIALE</b> (modulo di CLINICA OSTETRICA 1) <i>semestrale</i>	VET/10	<b>Docente di riferimento</b> Maria Teresa ZEDDA <i>Professore Associato confermato</i>	VET/10	76
82	2020	292002704	<b>PROBABILITÀ E STATISTICA MATEMATICA</b> (modulo di FISICA, STATISTICA E INFORMATICA) <i>semestrale</i>	MAT/06	Antonello FLORIS		18
83	2020	292002705	<b>PROPEDEUTICA BIOCHIMICA</b> (modulo di PROPEDEUTICA ALLA BIOCHIMICA E BIOCHIMICA) <i>semestrale</i>	BIO/10	Giovanni Giuseppe LEONI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/10	45
84	2017	292000271	<b>RADIOLOGIA</b> (modulo di PATOLOGIA E SEMEIOLOGIA CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	VET/09	<b>Docente di riferimento</b> Maria Lucia MANUNTA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	VET/09	78
85	2018	292000367	<b>SANITÀ PUBBLICA</b> (modulo di MALATTIE INFETTIVE 2)	VET/05	Francesco SGARANGELLA		22

semestrale

86	2017	292000272	<b>SEMEIOTICA CHIRURGICA</b> (modulo di PATOLOGIA E SEMEIOTICA CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	VET/09	<b>Docente di riferimento</b> Maria Lucia MANUNTA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	VET/09	70
87	2017	292000273	<b>SEMEIOTICA E PATOLOGIA MEDICA DEGLI ANIMALI DA AFFEZIONE 1</b> (modulo di PATOLOGIA E SEMEIOTICA MEDICA) <i>semestrale</i>	VET/08	<b>Docente di riferimento</b> Maria Luisa PINNA PARPAGLIA <i>Professore Associato confermato</i>	VET/08	58
88	2017	292000274	<b>SEMEIOTICA E PATOLOGIA MEDICA DEGLI ANIMALI DA AFFEZIONE 2</b> (modulo di PATOLOGIA E SEMEIOTICA MEDICA) <i>semestrale</i>	VET/08	Andrea CORDA		38
89	2017	292000275	<b>SEMEIOTICA MEDICA,PATOLOGIA MEDICA E DIAGNOSTICA DI LABORATORIO DEGLI ANIMALI DA REDDITO</b> (modulo di PATOLOGIA E SEMEIOTICA MEDICA) <i>semestrale</i>	VET/08	Filippo FIORE <i>Ricercatore confermato</i>	VET/08	76
90	2017	292000276	<b>SICUREZZA ALIMENTARE E GESTIONE IGIENICA DELLA PRODUZIONE DEGLI ALIMENTI</b> (modulo di INDUSTRIE E CONTROLLO QUALITA' DEGLI ALIMENTI) <i>semestrale</i>	VET/04	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Carlo SPANU <i>Ricercatore confermato</i>	VET/04	40
91	2018	292000368	<b>TECNICA AUTOPSIE</b> (modulo di ANATOMIA PATOLOGICA 2) <i>semestrale</i>	VET/03	Elisabetta ANTUOFERMO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	VET/03	59
92	2018	292000369	<b>TOSSICOLOGIA</b> (modulo di FARMACOLOGIA E TOSSICOLOGIA) <i>annuale</i>	VET/07	<b>Docente di riferimento</b> Maria Piera DEMONTIS <i>Professore Associato confermato</i>	VET/07	58
93	2019	292001357	<b>ZOOCOLTURE</b> (modulo di ZOOTECNICA SPECIALE) <i>semestrale</i>	AGR/20	Maria Laura MARONGIU <i>Ricercatore confermato</i>	AGR/20	33
			<b>ZOOLOGIA</b>		Stefano		

94	2020	292002706	(modulo di ZOOLOGIA E BOTANICA) <i>semestrale</i>	BIO/05	GRIGNOLIO <i>Ricercatore a t.d.</i> <i>- t.pieno (art. 24</i> <i>c.3-a L. 240/10)</i>	BIO/05	18	
95	2020	292003760	<b>ZOONOSI EMERGENTI ED EZIOLOGIA BATTERICA</b> <i>semestrale</i>	VET/05	<b>Docente di riferimento</b> Cesare Luigi Antonio CUCCURU <i>Professore</i> <i>Associato</i> <i>confermato</i>	VET/05	8	
96	2019	292001359	<b>ZOOTECNICA GENERALE</b> (modulo di ZOOTECNICA E MIGLIORAMENTO GENETICO) <i>semestrale</i>	AGR/17	Maria Consuelo MURA <i>Professore</i> <i>Associato (L.</i> <i>240/10)</i>	AGR/17	32	
97	2019	292001360	<b>ZOOTECNICA SPECIALE 1</b> (modulo di ZOOTECNICA SPECIALE) <i>semestrale</i>	AGR/19	<b>Docente di riferimento</b> Michele PAZZOLA <i>Professore</i> <i>Associato (L.</i> <i>240/10)</i>	AGR/19	36	
98	2019	292001361	<b>ZOOTECNICA SPECIALE 2</b> (modulo di ZOOTECNICA SPECIALE) <i>semestrale</i>	AGR/19	<b>Docente di riferimento</b> Giuseppe Massimo VACCA <i>Professore</i> <i>Associato</i> <i>confermato</i>	AGR/19	90	
							ore totali	4144



## Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline applicate agli studi medico-veterinari	MAT/06 Probabilità e statistica matematica ↳ <i>PROBABILITÀ E STATISTICA MATEMATICA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>	6	6	6 - 10
	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) ↳ <i>FISICA APPLICATA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
Discipline biologiche e genetiche vegetali ed animali	AGR/17 Zootecnia generale e miglioramento genetico ↳ <i>MIGLIORAMENTO GENETICO (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>	6	6	6 - 12
	↳ <i>ZOOTECNICA GENERALE (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
Discipline della struttura, funzione e metabolismo delle molecole di interesse biologico	BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica ↳ <i>BIOLOGIA MOLECOLARE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	12	12	12 - 16
	BIO/10 Biochimica ↳ <i>BIOCHIMICA (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>PROPEDEUTICA BIOCHIMICA (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>			
	VET/02 Fisiologia veterinaria ↳ <i>ENDOCRINOLOGIA (2 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>ETOLOGIA (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>FISIOLOGIA A (2 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>FISIOLOGIA B (2 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>			

Discipline della struttura e funzione degli organismi animali	↳ FISIOLOGIA DELLA NUTRIZIONE (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl	41	41	36 - 50
	VET/01 Anatomia degli animali domestici			
	↳ ANATOMIA TOPOGRAFICA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			
	↳ ANATOMIA 1 (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	↳ ANATOMIA 2 (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl			
	↳ ANATOMIA 3 (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			
	↳ ANATOMIA 4 (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			
	↳ CITOLOGIA E ISTOLOGIA (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl			
	↳ EMBRIOLOGIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 60 (minimo da D.M. 58)</b>				
<b>Totale attività di Base</b>			65	60 - 88

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline della zootecnica, allevamento e nutrizione animale	AGR/20 Zoocolture	20	20	20 - 25
	↳ ZOOCOLTURE (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			
	AGR/19 Zootecnia speciale			
	↳ ZOOTECNICA SPECIALE 1 (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	↳ ZOOTECNICA SPECIALE 2 (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	AGR/18 Nutrizione e alimentazione animale			
	↳ ALIMENTAZIONE ANIMALE (2 anno) - 3 CFU - annuale - obbl			
	↳ ALIMENTI ZOOTECNICI (2 anno) - 3 CFU - annuale - obbl			
	↳ NUTRIZIONE ANIMALE (2 anno) - 3 CFU - annuale - obbl			
	VET/06 Parassitologia e malattie parassitarie degli animali			
	↳ MALATTIE PARASSITARIE (3 anno) - 6 CFU - annuale - obbl			

Discipline delle malattie infettive ed infestive	↳ <i>PARASSITOLOGIA (3 anno) - 5 CFU - annuale - obbl</i>	34	34	25 - 35
	VET/05 Malattie infettive degli animali domestici			
	↳ <i>IMMUNOLOGIA (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>MICROBIOLOGIA (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>EPIDEMIOLOGIA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>MALATTIE INFETTIVE BATTERICHE (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>MALATTIE INFETTIVE II (3 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>MALATTIE INFETTIVE VIRALI (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>PATOLOGIA AVIARE 1 (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>PATOLOGIA AVIARE 2 (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
↳ <i>SANITÀ PUBBLICA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>				
Discipline anatomo-patologiche ed ispettive veterinarie	VET/04 Ispezione degli alimenti di origine animale	37	37	35 - 48
	↳ <i>INDUSTRIE ALIMENTARI E ISPEZIONE DEI PRODOTTI DI ORIGINE ANIMALE (4 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>ISPEZIONE DEI PRODOTTI A BASE DI CARNE, DELLE UOVA E DEL MIELE (4 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>ISPEZIONE E CONTROLLO DEI PRODOTTI ITTICI (4 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>ISPEZIONE E CONTROLLO DELLE CARNI FRESCHE (4 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>LAVORI PRATICI NEI MACELLI (4 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>NORMATIVA ALIMENTARE (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>SICUREZZA ALIMENTARE E GESTIONE IGIENICA DELLA PRODUZIONE DEGLI ALIMENTI (4 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	VET/03 Patologia generale e anatomia patologica veterinaria			
	↳ <i>FISIOPATOLOGIA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>PATOLOGIA GENERALE (2 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>ANATOMIA PATOLOGICA I (3 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>ANATOMIA PATOLOGICA II (3 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>			
↳ <i>ISTOLOGIA E CITOLOGIA PATOLOGICA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>				
↳ <i>TECNICA AUTOPSIE (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>				

Discipline cliniche veterinarie	VET/10 Clinica ostetrica e ginecologia veterinaria			
	↳ <i>ANDROLOGIA E CLINICA ANDROLOGICA (4 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>CLINICA OSTETRICA (4 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>OSTETRICIA (4 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>PATOLOGIA RIPRODUZIONE E FECONDAZIONE ARTIFICIALE (4 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			
	VET/09 Clinica chirurgica veterinaria			
	↳ <i>PATOLOGIA CHIRURGICA (4 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>RADIOLOGIA (4 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>SEMEIOTICA CHIRURGICA (4 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>ANESTESIOLOGIA (5 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>CLINICA CHIRURGICA I (5 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>CLINICA CHIRURGICA II (5 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>MEDICINA OPERATORIA (5 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	VET/08 Clinica medica veterinaria	69	69	60 - 85
	↳ <i>DIAGNOSTICA DI LABORATORIO ED EMATOLOGIA DEGLI ANIMALI DA AFFEZIONE (4 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>SEMEIOTICA E PATOLOGIA MEDICA DEGLI ANIMALI DA AFFEZIONE 1 (4 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>SEMEIOTICA E PATOLOGIA MEDICA DEGLI ANIMALI DA AFFEZIONE 2 (4 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>SEMEIOTICA MEDICA, PATOLOGIA MEDICA E DIAGNOSTICA DI LABORATORIO DEGLI ANIMALI DA REDDITO (4 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>CLINICA MEDICA E TERAPIA DEGLI ANIMALI DA AFFEZIONE (5 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>CLINICA MEDICA E TERAPIA DEGLI ANIMALI DA REDDITO (5 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>LEGISLAZIONE, DEONTOLOGIA, BENESSERE ANIMALE E ZOOANTROPOLOGIA (5 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	VET/07 Farmacologia e tossicologia veterinaria			
	↳ <i>CHEMIOTERAPIA (3 anno) - 2 CFU - annuale - obbl</i>			
	↳ <i>FARMACOLOGIA (3 anno) - 5 CFU - annuale - obbl</i>			

	↳ TOSSICOLOGIA (3 anno) - 3 CFU - annuale - obbl			
Discipline delle metodologie informatiche e statistiche	INF/01 Informatica ↳ INFORMATICA (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl	5	5	5 - 8
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 145 (minimo da D.M. 130)</b>				
<b>Totale attività caratterizzanti</b>			165	145 - 201

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad			
Attività formative affini o integrative	AGR/01 Economia ed estimo rurale ↳ ECONOMIA AGRARIA E AZIENDALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl	12	12	12 - 15 min 12			
	BIO/01 Botanica generale ↳ BOTANICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl						
	BIO/05 Zoologia ↳ ZOOLOGIA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl						
	SECS-P/10 Organizzazione aziendale ↳ ORGANIZZAZIONE AZIENDALE E GESTIONE DEI SISTEMI DI QUALITÀ (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl						
	VET/01 Anatomia degli animali domestici ↳ ANATOMIA AVIARE (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl						
	VET/02 Fisiologia veterinaria ↳ FISIOLOGIA AVIARE (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl						
	<b>Totale attività Affini</b>				12	12 - 15	



Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		8	8 - 15
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	10	10 - 15
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3 - 5
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	37	30 - 45
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
<b>Totale Altre Attività</b>		<b>58</b>	<b>51 - 80</b>

**CFU totali per il conseguimento del titolo**

**300**

**CFU totali inseriti**

300

268 - 384



## Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



## Attività di base R&D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline applicate agli studi medico-veterinari	CHIM/03 Chimica generale ed inorganica			
	CHIM/06 Chimica organica			
	FIS/01 Fisica sperimentale			
	FIS/02 Fisica teorica modelli e metodi matematici			
	FIS/03 Fisica della materia			
	FIS/04 Fisica nucleare e subnucleare			
	FIS/05 Astronomia e astrofisica			
	FIS/06 Fisica per il sistema terra e per il mezzo circumterrestre			
	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)	6	10	6
	FIS/08 Didattica e storia della fisica			
	MAT/01 Logica matematica			
	MAT/02 Algebra			
	MAT/03 Geometria			
MAT/04 Matematiche complementari				
MAT/05 Analisi matematica				
MAT/06 Probabilità e statistica matematica				
MAT/07 Fisica matematica				
MAT/08 Analisi numerica				
MAT/09 Ricerca operativa				
Discipline biologiche e genetiche vegetali ed animali	AGR/07 Genetica agraria			
	AGR/17 Zootecnia generale e miglioramento genetico	6	12	6
	BIO/01 Botanica generale			
	BIO/03 Botanica ambientale e applicata			
BIO/05 Zoologia				
Discipline della struttura, funzione e metabolismo delle molecole di interesse biologico	BIO/10 Biochimica			
	BIO/11 Biologia molecolare	12	16	12
	BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica			
Discipline della struttura e funzione degli organismi animali	VET/01 Anatomia degli animali domestici	36	50	30
	VET/02 Fisiologia veterinaria			

---

**Minimo di crediti riservati dall'ateneo** minimo da D.M. 58:60

---

**Totale Attività di Base**60 - 88

---

**Attività caratterizzanti**  
R<sup>a</sup>D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline della zootecnica, allevamento e nutrizione animale	AGR/17 Zootecnia generale e miglioramento genetico AGR/18 Nutrizione e alimentazione animale AGR/19 Zootecnia speciale AGR/20 Zoocolture	20	25	20
Discipline delle malattie infettive ed infestive	VET/05 Malattie infettive degli animali domestici VET/06 Parassitologia e malattie parassitarie degli animali	25	35	20
Discipline anatomo-patologiche ed ispettive veterinarie	VET/03 Patologia generale e anatomia patologica veterinaria VET/04 Ispezione degli alimenti di origine animale	35	48	30
Discipline cliniche veterinarie	VET/07 Farmacologia e tossicologia veterinaria VET/08 Clinica medica veterinaria VET/09 Clinica chirurgica veterinaria VET/10 Clinica ostetrica e ginecologia veterinaria	60	85	55
Discipline delle metodologie informatiche e statistiche	INF/01 Informatica ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni SECS-S/02 Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica	5	8	5
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo</b> minimo da D.M. 130:		145		
<b>Totale Attività Caratterizzanti</b>		145 - 201		

**Attività affini**  
R<sup>a</sup>D

CFU

minimo da D.M. per

ambito disciplinare	settore	min	max	l'ambito
Attività formative affini o integrative	AGR/01 - Economia ed estimo rurale			
	BIO/01 - Botanica generale			
	BIO/05 - Zoologia			
	SECS-P/10 - Organizzazione aziendale	12	15	12
	VET/01 - Anatomia degli animali domestici			
	VET/02 - Fisiologia veterinaria			
<b>Totale Attività Affini</b>		12 - 15		

▶ **Altre attività**  
RAD

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		8	15
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	10	15
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	5
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	-
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	30	45
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
<b>Totale Altre Attività</b>		51 - 80	

▶ **Riepilogo CFU**  
RAD

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>300</b>
Range CFU totali del corso	268 - 384

► Comunicazioni dell'ateneo al CUN  
R<sup>a</sup>D

► Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe  
R<sup>a</sup>D

► Note relative alle attività di base  
R<sup>a</sup>D

► Note relative alle altre attività  
R<sup>a</sup>D

► Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini  
R<sup>a</sup>D

**(Settori della classe inseriti nelle attività affini e anche/già inseriti in ambiti di base o caratterizzanti : BIO/01 , BIO/05 , VET/01 , VET/02 )**

L'inserimento fra le materie affini e integrative di SSD caratterizzanti quali i SSD VET/01 e VET/02 si è reso necessario per conferire una valenza integrativa e di completamento ai contenuti degli insegnamenti dei suddetti settori.

Per quanto riguarda gli altri SSD inseriti fra le materie affini e integrative (AGR/01, BIO/01, BIO/05, SECS-P/10) essi risultano necessari per il completamento di un percorso formativo che valorizzi la stretta interdisciplinarietà fra le materie di base, caratterizzanti e materie affini e integrative

► Note relative alle attività caratterizzanti  
R<sup>a</sup>D