

## Scheda del Corso di Studio - 30/09/2023

Denominazione del CdS	Gestione, conservazione e controllo della fauna
Città	SASSARI
Codicione	0900107308700002
Ateneo	Università degli Studi di SASSARI
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-86
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2022	2021	2020	2019	2018
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2022	2021	2020	2019	2018
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	1	1	1	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	6	6	6	6	3
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	16	16	15	15	11

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a   Avvii di carriera al primo anno* (L;	2018	8	30,0	29,5	29,8

	LMCU; LM)	2019	<b>10</b>	33,0	21,4	24,3
		2020	<b>19</b>	22,0	22,9	24,1
		2021	<b>17</b>	16,0	17,9	21,4
		2022	<b>26</b>	19,0	21,9	21,6
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2018	<b>4</b>	27,0	23,3	25,8
		2019	<b>9</b>	31,0	19,3	21,8
		2020	<b>19</b>	18,0	20,1	21,4
		2021	<b>16</b>	16,0	16,1	19,5
		2022	<b>25</b>	18,0	19,9	19,4
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2018	<b>8</b>	58,0	56,3	59,3
		2019	<b>18</b>	69,0	39,3	47,7
		2020	<b>31</b>	67,0	46,0	50,4
		2021	<b>37</b>	53,0	44,6	47,7
		2022	<b>51</b>	46,0	44,4	48,9
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2018	<b>8</b>	50,0	47,0	48,8
		2019	<b>18</b>	61,0	35,4	44,3
		2020	<b>29</b>	53,0	40,1	42,6
		2021	<b>35</b>	39,0	37,1	41,1
		2022	<b>42</b>	36,0	37,1	41,6
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2018	<b>4</b>	47,0	39,8	44,2
		2019	<b>13</b>	59,0	32,7	41,6
		2020	<b>28</b>	48,0	37,9	40,2
		2021	<b>35</b>	35,0	34,1	38,6
		2022	<b>41</b>	33,0	33,9	38,3
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2020	<b>2</b>	12,0	16,5	16,7
		2021	<b>5</b>	16,0	11,3	15,6
		2022	<b>11</b>	18,0	10,7	12,4
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2020	<b>2</b>	18,0	19,8	19,9
		2021	<b>6</b>	23,0	13,1	18,6

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2018	4	8	<b>50,0%</b>	30,0	50,0	60,0%	28,0	47,0	59,6%	31,9	48,8	65,4%
		2019	13	18	<b>72,2%</b>	29,0	61,0	47,5%	21,3	35,4	60,1%	28,9	44,3	65,3%
		2020	16	29	<b>55,2%</b>	26,0	53,0	49,1%	20,1	40,1	50,2%	23,9	42,6	56,1%
		2021	16	35	<b>45,7%</b>	13,0	39,0	33,3%	18,7	37,1	50,4%	22,4	41,1	54,4%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2020	2	2	<b>100,0%</b>	12,0	18,0	66,7%	16,5	19,8	83,5%	16,7	19,9	83,8%
		2021	5	6	<b>83,3%</b>	16,0	23,0	69,6%	11,3	13,1	85,9%	15,6	18,6	83,9%
		2022	11	12	<b>91,7%</b>	18,0	28,0	64,3%	10,7	14,1	75,8%	12,4	16,3	75,8%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2020	2	2	<b>100,0%</b>	17,0	18,0	94,4%	19,5	19,8	98,7%	19,3	19,9	96,9%
		2021	6	6	<b>100,0%</b>	22,0	23,0	95,7%	12,7	13,1	96,7%	17,9	18,6	95,9%
		2022	12	12	<b>100,0%</b>	26,0	28,0	92,9%	13,3	14,1	93,9%	15,1	16,3	92,4%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2018	1	8	<b>12,5%</b>	3,0	30,0	10,0%	1,3	29,5	4,2%	6,1	29,8	20,4%
		2019	5	10	<b>50,0%</b>	1,0	33,0	3,0%	2,9	21,4	13,3%	5,9	24,3	24,4%
		2020	16	19	<b>84,2%</b>	0,0	22,0	0,0%	3,1	22,9	13,8%	6,9	24,1	28,8%
		2021	11	17	<b>64,7%</b>	0,0	16,0	0,0%	2,4	17,9	13,6%	6,3	21,4	29,4%
		2022	15	26	<b>57,7%</b>	2,0	19,0	10,5%	3,9	21,9	17,6%	6,1	21,6	28,3%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	0	0	<b>0,0</b>	42,0	16,0	2,6	22,6	8,7	2,6	36,7	14,2	2,6
		2017	0	0	<b>0,0</b>	41,0	16,0	2,6	24,0	8,9	2,7	37,5	14,2	2,6
		2018	8	8	<b>1,0</b>	50,0	15,0	3,3	26,9	8,9	3,0	40,9	15,4	2,7
		2019	18	12	<b>1,5</b>	61,0	18,0	3,4	35,4	14,4	2,5	45,5	18,3	2,5
		2020	29	11	<b>2,6</b>	53,0	18,0	2,9	40,1	18,1	2,2	45,6	19,5	2,3
		2021	35	10	<b>3,5</b>	39,0	18,0	2,2	37,1	17,9	2,1	42,8	20,7	2,1
		2022	42	13	<b>3,2</b>	36,0	18,0	2,0	37,1	19,7	1,9	42,9	21,7	2,0
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di	Non disponibile												



			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2018	0	328	<b>0,0%</b>	69,0	2.291,5	30,1%	17,3	2.002,6	8,6%	40,2	2.136,1	18,8%
		2019	28	853	<b>32,8%</b>	162,0	2.272,3	71,3%	34,3	1.469,2	23,3%	35,3	1.933,4	18,3%
		2020	104	1.198	<b>86,8%</b>	84,0	2.020,5	41,6%	26,9	1.547,8	17,4%	19,5	1.699,6	11,5%
		2021	28	954	<b>29,4%</b>	114,0	1.267,0	90,0%	24,6	1.275,9	19,3%	25,8	1.540,2	16,7%
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2018	0	328	<b>0,0%</b>	84,0	2.524,5	33,3%	21,0	2.162,6	9,7%	45,5	2.352,0	19,3%
		2019	28	853	<b>32,8%</b>	192,0	2.410,3	79,7%	38,6	1.519,5	25,4%	35,0	1.905,0	18,4%
		2020	104	1.239	<b>83,9%</b>	84,0	2.329,5	36,1%	26,9	1.634,1	16,4%	19,9	1.820,4	10,9%
		2021	28	977	<b>28,7%</b>	114,0	1.447,0	78,8%	24,6	1.386,4	17,7%	24,3	1.568,0	15,5%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2020	0	2	<b>0,0%</b>	4,0	12,0	333,3%	1,3	16,5	75,8%	1,3	16,7	78,3%
		2021	2	5	<b>400,0%</b>	3,0	16,0	187,5%	0,7	11,3	63,3%	0,5	15,6	30,1%
		2022	5	11	<b>454,5%</b>	3,0	18,0	166,7%	1,3	10,7	120,0%	0,9	12,4	76,2%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2018	0	8	<b>0,0%</b>	0,0	30,0	0,0%	0,0	29,5	0,0%	0,3	29,8	11,2%
		2019	0	10	<b>0,0%</b>	0,0	33,0	0,0%	0,4	21,4	20,0%	0,8	24,3	30,8%
		2020	6	19	<b>315,8%</b>	0,0	22,0	0,0%	0,9	22,9	37,5%	0,8	24,1	33,8%
		2021	5	17	<b>294,1%</b>	0,0	16,0	0,0%	1,0	17,9	56,0%	0,9	21,4	44,0%
		2022	6	26	<b>230,8%</b>	0,0	19,0	0,0%	0,9	21,9	39,2%	1,8	21,6	81,5%

## Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2018	45,5	60,0	<b>75,8%</b>	41,1	60,0	68,4%	38,6	59,8	64,6%	44,3	59,5	74,4%
		2019	53,1	60,0	<b>88,5%</b>	37,6	60,0	62,6%	36,9	59,9	61,6%	41,6	59,8	69,6%
		2020	48,4	60,0	<b>80,7%</b>	47,4	60,0	79,0%	35,6	59,9	59,5%	37,9	59,8	63,4%
		2021	51,4	60,0	<b>85,6%</b>	31,8	60,0	53,0%	35,5	60,0	59,2%	39,6	60,0	65,9%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2018	4	4	<b>100,0%</b>	27,0	27,0	100,0%	21,5	23,3	92,5%	24,4	25,8	94,5%
		2019	9	9	<b>100,0%</b>	29,0	31,0	93,5%	17,4	19,3	90,4%	20,1	21,8	92,0%
		2020	18	19	<b>94,7%</b>	18,0	18,0	100,0%	17,3	20,1	85,8%	18,9	21,4	88,6%

		2021	16	16	<b>100,0%</b>	15,0	16,0	93,8%	14,6	16,1	90,3%	18,5	19,5	94,9%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2018	4	4	<b>100,0%</b>	23,0	27,0	85,2%	19,5	23,3	83,9%	22,9	25,8	88,7%
		2019	9	9	<b>100,0%</b>	26,0	31,0	83,9%	15,9	19,3	82,2%	18,6	21,8	85,1%
		2020	18	19	<b>94,7%</b>	17,0	18,0	94,4%	14,6	20,1	72,3%	16,1	21,4	75,4%
		2021	15	16	<b>93,8%</b>	15,0	16,0	93,8%	12,7	16,1	78,8%	15,6	19,5	80,4%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno**	2018	4	4	<b>100,0%</b>	23,0	27,0	85,2%	19,5	23,3	83,9%	22,9	25,8	88,7%
		2019	9	9	<b>100,0%</b>	26,0	31,0	83,9%	15,9	19,3	82,2%	18,6	21,8	85,1%
		2020	18	19	<b>94,7%</b>	17,0	18,0	94,4%	14,6	20,1	72,3%	16,2	21,4	75,7%
		2021	15	16	<b>93,8%</b>	15,0	16,0	93,8%	12,9	16,1	79,6%	15,8	19,5	81,3%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2018	3	4	<b>75,0%</b>	14,0	27,0	51,9%	12,0	23,3	51,6%	17,5	25,8	67,7%
		2019	8	9	<b>88,9%</b>	17,0	31,0	54,8%	10,6	19,3	54,8%	13,5	21,8	61,9%
		2020	14	19	<b>73,7%</b>	13,0	18,0	72,2%	9,4	20,1	46,8%	10,8	21,4	50,3%
		2021	15	16	<b>93,8%</b>	4,0	16,0	25,0%	8,1	16,1	50,4%	11,2	19,5	57,7%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno**	2018	3	4	<b>75,0%</b>	14,0	27,0	51,9%	12,0	23,3	51,6%	17,5	25,8	67,7%
		2019	8	9	<b>88,9%</b>	17,0	31,0	54,8%	10,6	19,3	54,8%	13,6	21,8	62,2%
		2020	14	19	<b>73,7%</b>	13,0	18,0	72,2%	9,4	20,1	46,8%	10,8	21,4	50,3%
		2021	15	16	<b>93,8%</b>	4,0	16,0	25,0%	8,3	16,1	51,3%	11,3	19,5	58,0%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2020	4	4	<b>100,0%</b>	24,0	27,0	88,9%	18,8	23,3	80,6%	21,8	25,8	84,5%
		2021	8	9	<b>88,9%</b>	20,0	31,0	64,5%	12,9	19,3	66,7%	15,9	21,8	73,1%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2021	5	5	<b>100,0%</b>	19,0	22,0	86,4%	11,0	14,0	78,6%	15,8	20,1	78,4%
		2022	7	12	<b>58,3%</b>	19,0	25,0	76,0%	10,1	13,3	76,3%	12,6	16,3	77,3%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	0	0	<b>0,0%</b>	706,0	754,0	93,6%	415,1	453,4	91,6%	696,3	727,7	95,7%
		2017	0	0	<b>0,0%</b>	720,0	768,0	93,8%	402,9	462,6	87,1%	654,6	759,8	86,2%
		2018	328	466	<b>70,4%</b>	688,0	770,0	89,4%	436,4	559,3	78,0%	703,7	829,4	84,8%
		2019	446	704	<b>63,4%</b>	720,0	866,0	83,1%	593,4	908,6	65,3%	796,3	1.018,7	78,2%
		2020	464	746	<b>62,2%</b>	720,0	866,0	83,1%	787,1	1.094,0	72,0%	851,6	1.079,1	78,9%
		2021	472	810	<b>58,3%</b>	720,0	816,0	88,2%	755,6	1.074,7	70,3%	879,1	1.136,0	77,4%
		2022	632	938	<b>67,4%</b>	744,0	816,0	91,2%	875,4	1.149,4	76,2%	951,4	1.169,0	81,4%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a	2016	0	0	<b>0,0%</b>	754,0	754,0	100,0%	422,0	453,4	93,1%	700,3	727,7	96,2%

	tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2017	0	0	<b>0,0%</b>	768,0	768,0	100,0%	419,7	462,6	90,7%	668,9	759,8	88,0%
		2018	328	466	<b>70,4%</b>	688,0	770,0	89,4%	460,7	559,3	82,4%	724,7	829,4	87,4%
		2019	446	704	<b>63,4%</b>	744,0	866,0	85,9%	692,6	908,6	76,2%	865,3	1.018,7	84,9%
		2020	464	746	<b>62,2%</b>	744,0	866,0	85,9%	880,3	1.094,0	80,5%	916,6	1.079,1	84,9%
		2021	520	810	<b>64,2%</b>	744,0	816,0	91,2%	857,0	1.074,7	79,7%	958,2	1.136,0	84,4%
		2022	728	938	<b>77,6%</b>	776,0	816,0	95,1%	987,1	1.149,4	85,9%	1.018,7	1.169,0	87,1%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	0	0	<b>0,0%</b>	754,0	754,0	100,0%	432,0	453,4	95,3%	708,9	727,7	97,4%
		2017	0	0	<b>0,0%</b>	768,0	768,0	100,0%	434,0	462,6	93,8%	686,1	759,8	90,3%
		2018	328	466	<b>70,4%</b>	688,0	770,0	89,4%	482,1	559,3	86,2%	741,4	829,4	89,4%
		2019	542	704	<b>77,0%</b>	816,0	866,0	94,2%	775,1	908,6	85,3%	906,7	1.018,7	89,0%
		2020	512	746	<b>68,6%</b>	816,0	866,0	94,2%	984,9	1.094,0	90,0%	965,4	1.079,1	89,5%
		2021	568	810	<b>70,1%</b>	816,0	816,0	100,0%	966,1	1.074,7	89,9%	1.008,2	1.136,0	88,8%
		2022	792	938	<b>84,4%</b>	848,0	816,0	103,9%	1.101,7	1.149,4	95,8%	1.085,1	1.169,0	92,8%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2018	4	4	<b>100,0%</b>	27,0	27,0	100,0%	22,0	23,3	94,6%	24,8	25,8	96,1%
		2019	9	9	<b>100,0%</b>	29,0	31,0	93,5%	18,0	19,3	93,3%	20,3	21,8	93,1%
		2020	18	19	<b>94,7%</b>	18,0	18,0	100,0%	18,1	20,1	90,1%	19,4	21,4	90,6%
		2021	16	16	<b>100,0%</b>	15,0	16,0	93,8%	15,0	16,1	92,9%	18,6	19,5	95,8%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2019	4	4	<b>100,0%</b>	15,0	27,0	55,6%	15,3	23,3	65,6%	18,9	25,8	73,2%
		2020	7	9	<b>77,8%</b>	13,0	31,0	41,9%	10,6	19,3	54,8%	13,6	21,8	62,2%
		2021	8	19	<b>42,1%</b>	9,0	18,0	50,0%	10,0	20,1	49,6%	11,0	21,4	51,5%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2018	0	4	<b>0,0%</b>	0,0	27,0	0,0%	0,5	23,3	2,2%	0,3	25,8	1,0%
		2019	0	9	<b>0,0%</b>	0,0	31,0	0,0%	0,1	19,3	0,7%	0,1	21,8	0,3%
		2020	0	19	<b>0,0%</b>	0,0	18,0	0,0%	0,4	20,1	2,1%	0,2	21,4	0,9%
		2021	0	16	<b>0,0%</b>	0,0	16,0	0,0%	0,4	16,1	2,7%	0,2	19,5	0,9%

iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2020	0	4	<b>0,0%</b>	1,0	27,0	3,7%	2,0	23,3	8,6%	1,3	25,8	4,8%
		2021	0	9	<b>0,0%</b>	4,0	31,0	12,9%	3,4	19,3	17,8%	2,7	21,8	12,3%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2021	5	5	<b>100,0%</b>	20,0	22,0	90,9%	12,8	14,0	91,4%	18,4	20,1	91,1%
		2022	9	12	<b>75,0%</b>	23,0	25,0	92,0%	11,7	13,3	88,2%	14,6	16,3	90,0%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	0	0,0	<b>0,0</b>	47,0	6,3	7,5	25,6	3,8	6,8	43,3	6,1	7,1
		2017	0	0,0	<b>0,0</b>	47,0	6,4	7,3	28,1	3,9	7,3	45,9	6,2	7,4
		2018	8	3,9	<b>2,1</b>	58,0	6,4	9,0	32,1	4,7	6,9	49,1	6,9	7,2



		2019	18	5,9	<b>3,1</b>	69,0	7,2	9,6	39,3	7,5	5,2	51,6	8,2	6,3
		2020	31	6,2	<b>5,0</b>	67,0	7,2	9,3	46,0	9,1	5,0	53,4	8,9	6,0
		2021	37	6,8	<b>5,5</b>	53,0	6,8	7,8	44,6	8,9	5,0	52,8	9,1	5,8
		2022	51	7,8	<b>6,5</b>	46,0	6,8	6,8	44,4	9,6	4,6	53,4	9,5	5,7
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	0	0,0	<b>0,0</b>	22,0	4,0	5,5	14,3	1,8	7,7	20,3	2,9	7,0
		2017	0	0,0	<b>0,0</b>	21,0	4,1	5,1	11,0	1,9	5,9	18,8	3,1	6,0
		2018	8	3,9	<b>2,1</b>	30,0	5,6	5,3	16,9	2,8	6,1	23,6	3,5	6,7
		2019	10	4,5	<b>2,2</b>	35,0	6,0	5,8	21,3	4,7	4,5	24,5	4,5	5,4
		2020	19	5,2	<b>3,6</b>	22,0	6,4	3,4	22,4	4,7	4,8	23,5	4,5	5,2
		2021	17	5,4	<b>3,2</b>	16,0	5,6	2,9	17,6	5,8	3,0	22,1	5,2	4,3
		2022	27	6,0	<b>4,5</b>	21,0	5,6	3,8	22,0	5,8	3,8	22,7	5,2	4,3

#### Breve commento

##### Premessa

Sebbene esista un altro corso della stessa classe (LM-86) in ateneo e altre 15 a livello nazionale (5 nell'area geografica Sud e Isole), il corso magistrale in Wildlife Management Conservation and Control (WMCC) si configura come un unicum nel panorama nazionale. A differenza degli altri corsi magistrali che preparano alla figura di zootecnico, questo corso è l'unico, insieme ad un corso magistrale dell'Università di Firenze, ad occuparsi di fauna selvatica; tuttavia, a differenza di quest'ultimo, il corso di WMCC è un corso internazionale tenuto in lingua inglese. Il corso è stato attivato nel 2018.

##### Attrattività del CdS (iC00a – iC00f, iC04, iC12)

Il numero di avvisi di carriera (26, iC00a) è fuorviante in quanto risultano immatricolati studenti internazionali che non hanno mai conseguito il visto e pertanto raggiunto la sede. Il numero corretto di iscritti al I anno nell'a.a. 2022/23 è di 24. Tale numero non solo è in aumento rispetto agli anni precedenti (19 nel 2020 e 17 nel 2021), ma è superiore rispetto alla media della classe LM86 a livello nazionale e di area geografica. Analogamente il numero totale di iscritti ed il numero di iscritti regolari (iC00d e iC00e) hanno superato nel 2022 tutte le medie di riferimento. Rimane elevata la percentuale di iscritti con titolo conseguito in altro ateneo (iC04, 57,7% con valori di riferimento di 10-28%) o all'estero (iC12, 23% con valori di riferimento di 0-8%).

##### Carriera studenti (iC01, iC02, iC013 – iC016bis)

Nonostante un leggero decremento dell'indicatore iC01 rispetto all'anno precedente, la progressione di carriera degli studenti rimane oltremodo soddisfacente. Gli indicatori relativi al conseguimento dei CFU (iC13, iC15 e iC16bis) sono tutti superiori alle medie di ateneo, area geografica e nazionali. Nel 2021 non si sono registrati abbandoni (iC14). Il numero assoluto di laureati è raddoppiato (12 nel 2022 iC00h) con un'ottima percentuale di studenti laureatisi entro la durata normale del corso (91,7% iC02) o entro un anno oltre la durata normale del corso (88,9%, iC17), valori superiori alle medie di riferimento locali e nazionali (rispettivamente 64-76% e 64-73%).

##### Internazionalizzazione (iC10, iC11 e iC12)

Oltre al dato lusinghiero relativo agli studenti in ingresso con titolo di studio conseguito all'estero (23% di iscritti stranieri, iC12), anche il conseguimento di CFU all'estero è risultato in aumento (il 45% dei laureati nel 2022 ha conseguito almeno 12 CFU all'estero, iC11). Molti studenti, infatti, hanno partecipato ai programmi di mobilità internazionale per svolgere all'estero il tirocinio o l'internato di tesi magistrale. In controtendenza è invece la percentuale totale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari rispetto al totale di CFU conseguiti (2,9%, iC10),

risultata in decremento nel 2021 ma comunque maggiore dei valori di riferimento nazionali e di area geografica.

Adeguatezza della docenza (iC05, iC08, iC09, iC19, iC27, iC28)

Il rapporto studenti regolari/docenti è in progressivo aumento e dal 2021 è rimasto superiore a tutti i valori di riferimento (iC05, 3,2 vs 1,9-2,0). L'indicatore iC08 (al di sotto dei valori di riferimento) è influenzato dal fatto che, per le caratteristiche del corso, diversi docenti di riferimento ricadono nel settore BIO/05 (Zoologia) che non risulta tra i settori di base e caratterizzanti. L'indicatore iC09 è al di sotto delle medie di riferimento, indicando una didattica che punta molto sul contributo di personale assunto a tempo determinato (RTD); a quest'ultimo vengono affidati quasi esclusivamente insegnamenti a scelta per arricchire l'offerta didattica. Il rapporto studenti/docenti è in aumento ed ha superato nel 2022 le medie di riferimento di area geografica e nazionale (iC17 e iC28). La qualità del corpo docente è superiore al valore di riferimento di 0,8 ma leggermente inferiore ai valori di ateneo, area geografica e nazionale (iC09, 0,9 vs 1,0).

Soddisfazione e occupabilità (iC18, iC25, iC26).

I dati sul grado di soddisfazione dei laureati, sebbene ancora riferiti ad un campione modesto, appaiono meno positivi. Il 75% dei laureati del 2022 si dice soddisfatto (iC25, valori di riferimento 88-92%) e il 58% si reinscriverebbe allo stesso CdS (iC18, valori di riferimento 76-77%). Non sono ancora disponibili dati sull'occupazione dei laureati.

Conclusioni

La maggior parte degli indicatori testimonia un andamento più che positivo del CdS, in particolare in relazione all'attrattività del corso (cresciuta nel tempo oltre i valori di riferimento nazionali), all'andamento delle carriere degli studenti immatricolati e all'internazionalizzazione. È in aumento il contributo degli iscritti fuori regione o stranieri. Desto una certa preoccupazione la riduzione del grado di soddisfazione espresso dai laureati.

È da sottolineare il miglioramento degli indicatori riguardanti il rapporto studenti/docenti, sebbene si possa intervenire su composizione e qualità del corpo docente, condizionate tuttavia dal carattere atipico del CdS.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)