

Scheda del Corso di Studio - 02/10/2021

Denominazione del CdS	Gestione, conservazione e controllo della fauna
Città	SASSARI
Codizione	0900107308700002
Ateneo	Università degli Studi di SASSARI
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-86
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2020	2019	2018	2017	2016
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2020	2019	2018	2017	2016
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	1	1	1	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	3	6	3	3	3
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	15	15	11	11	11

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2018	8	30,0	29,5	29,8
		2019	10	33,0	21,6	24,4
		2020	19	23,0	23,0	24,1

iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2018	4	27,0	23,3	25,9
		2019	9	31,0	19,6	22,2
		2020	19	19,0	21,0	22,0
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2018	8	58,0	56,3	59,2
		2019	18	69,0	39,4	47,8
		2020	30	68,0	45,4	50,0
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2018	8	50,0	47,0	48,8
		2019	18	61,0	35,6	44,3
		2020	29	55,0	40,4	42,8
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2018	4	47,0	39,8	44,2
		2019	13	59,0	32,9	41,8
		2020	28	49,0	38,3	40,6
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2020	2	12,0	16,5	16,7
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2020	2	18,0	19,8	19,9

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2018	4	8	50,0%	30,0	50,0	60,0%	28,0	47,0	59,6%	31,9	48,8	65,4%
		2019	13	18	72,2%	29,0	61,0	47,5%	21,3	35,6	59,8%	28,8	44,3	65,0%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2020	2	2	100,0%	12,0	18,0	66,7%	16,5	19,8	83,5%	16,7	19,9	83,8%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2018	1	8	12,5%	3,0	30,0	10,0%	1,5	29,5	5,1%	6,2	29,8	20,7%
		2019	5	10	50,0%	1,0	33,0	3,0%	2,7	21,6	12,6%	5,8	24,4	23,8%
		2020	11	19	57,9%	0,0	23,0	0,0%	2,4	23,0	10,6%	6,6	24,1	27,5%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	0	0	0,0	42,0	16,0	2,6	22,6	8,7	2,6	38,8	15,0	2,6
		2017	0	0	0,0	41,0	16,0	2,6	24,0	8,9	2,7	39,7	15,0	2,6
		2018	8	8	1,0	50,0	15,0	3,3	26,9	8,9	3,0	43,4	16,3	2,7
		2019	18	12	1,5	61,0	18,0	3,4	35,6	14,4	2,5	48,2	19,4	2,5

		2020	29	11	2,6	55,0	18,0	3,1	40,4	18,1	2,2	48,4	20,6	2,3
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	0,00	0,00	0,0%	6,0	7,0	85,7%	3,1	3,4	91,7%	4,9	5,3	93,3%
		2017	0,00	0,00	0,0%	6,0	7,0	85,7%	3,7	4,0	92,9%	5,1	5,4	94,5%
		2018	5,00	7,00	71,4%	5,0	6,0	83,3%	4,1	4,8	85,1%	5,3	5,9	89,9%
		2019	3,50	6,50	53,8%	6,0	7,0	85,7%	5,4	6,6	80,6%	6,2	7,0	89,1%
		2020	4,50	6,50	69,2%	5,0	6,0	83,3%	6,0	6,8	88,4%	6,4	7,0	92,0%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2016	0,00	0,00	0,0	140,6	126,0	1,1	71,9	71,6	1,0	113,3	112,5	1,0
		2017	0,00	0,00	0,0	140,6	126,0	1,1	72,2	72,3	1,0	118,5	116,1	1,0
		2018	56,24	56,00	1,0	121,1	107,0	1,1	80,1	77,3	1,0	131,5	129,7	1,0
		2019	96,09	98,00	1,0	142,1	125,0	1,1	123,9	123,3	1,0	153,7	153,2	1,0
		2020	114,68	117,00	1,0	162,2	143,0	1,1	204,8	209,0	1,0	207,8	210,0	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2018	0	328	0,0%	69,0	2.291,5	30,1%	17,3	2.002,6	8,6%	40,2	2.136,1	18,8%
		2019	28	853	32,8%	162,0	2.272,3	71,3%	34,3	1.470,9	23,3%	35,3	1.932,1	18,3%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2020	0	2	0,0%	4,0	12,0	333,3%	1,3	16,5	75,8%	1,3	16,7	78,3%

iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2018	0	8	0,0%	0,0	30,0	0,0%	0,0	29,5	0,0%	0,3	29,8	11,2%
		2019	0	10	0,0%	0,0	33,0	0,0%	0,3	21,6	13,2%	0,6	24,4	25,6%
		2020	1	19	52,6%	0,0	23,0	0,0%	0,1	23,0	6,2%	0,5	24,1	20,7%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2018	45,5	60,0	75,8%	41,1	60,0	68,4%	38,6	59,8	64,6%	44,1	59,5	74,2%
		2019	53,1	60,0	88,5%	37,6	60,0	62,6%	36,5	59,9	60,9%	41,4	59,8	69,2%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2018	4	4	100,0%	27,0	27,0	100,0%	21,5	23,3	92,5%	24,5	25,9	94,5%
		2019	9	9	100,0%	29,0	31,0	93,5%	18,1	19,6	92,7%	21,1	22,2	94,9%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2018	4	4	100,0%	23,0	27,0	85,2%	19,5	23,3	83,9%	22,9	25,9	88,4%
		2019	9	9	100,0%	26,0	31,0	83,9%	16,0	19,6	81,8%	19,1	22,2	85,9%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2018	4	4	100,0%	23,0	27,0	85,2%	19,5	23,3	83,9%	22,9	25,9	88,4%
		2019	9	9	100,0%	26,0	31,0	83,9%	16,0	19,6	81,8%	19,1	22,2	85,9%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2018	3	4	75,0%	14,0	27,0	51,9%	12,0	23,3	51,6%	17,5	25,9	67,5%
		2019	8	9	88,9%	17,0	31,0	54,8%	10,7	19,6	54,7%	13,7	22,2	61,7%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2018	3	4	75,0%	14,0	27,0	51,9%	12,0	23,3	51,6%	17,5	25,9	67,5%
		2019	8	9	88,9%	17,0	31,0	54,8%	10,7	19,6	54,7%	13,8	22,2	62,0%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	Non disponibile												
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	Non disponibile												
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	0	0	0,0%	706,0	754,0	93,6%	415,1	453,4	91,6%	737,3	770,5	95,7%
		2017	0	0	0,0%	720,0	768,0	93,8%	402,9	462,6	87,1%	693,1	804,5	86,2%
		2018	328	466	70,4%	688,0	770,0	89,4%	436,4	559,3	78,0%	745,1	878,2	84,8%
		2019	446	704	63,4%	720,0	866,0	83,1%	593,4	908,6	65,3%	843,1	1.078,6	78,2%
		2020	464	746	62,2%	720,0	866,0	83,1%	787,1	1.094,0	72,0%	901,7	1.142,5	78,9%

iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	0	0	0,0%	754,0	754,0	100,0%	422,0	453,4	93,1%	741,5	770,5	96,2%
		2017	0	0	0,0%	768,0	768,0	100,0%	419,7	462,6	90,7%	708,3	804,5	88,0%
		2018	328	466	70,4%	688,0	770,0	89,4%	460,7	559,3	82,4%	767,3	878,2	87,4%
		2019	446	704	63,4%	744,0	866,0	85,9%	692,6	908,6	76,2%	916,2	1.078,6	84,9%
		2020	464	746	62,2%	744,0	866,0	85,9%	880,3	1.094,0	80,5%	970,5	1.142,5	84,9%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	0	0	0,0%	754,0	754,0	100,0%	432,0	453,4	95,3%	750,6	770,5	97,4%
		2017	0	0	0,0%	768,0	768,0	100,0%	434,0	462,6	93,8%	726,4	804,5	90,3%
		2018	328	466	70,4%	688,0	770,0	89,4%	482,1	559,3	86,2%	785,1	878,2	89,4%
		2019	542	704	77,0%	816,0	866,0	94,2%	775,1	908,6	85,3%	960,0	1.078,6	89,0%
		2020	512	746	68,6%	816,0	866,0	94,2%	984,9	1.094,0	90,0%	1.022,2	1.142,5	89,5%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2018	4	4	100,0%	27,0	27,0	100,0%	22,0	23,3	94,6%	24,9	25,9	96,1%
		2019	9	9	100,0%	29,0	31,0	93,5%	18,7	19,6	95,6%	21,3	22,2	96,1%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2019	4	4	100,0%	15,0	27,0	55,6%	15,3	23,3	65,6%	18,9	25,9	73,0%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2018	0	4	0,0%	0,0	27,0	0,0%	0,5	23,3	2,2%	0,3	25,9	1,0%
		2019	0	9	0,0%	0,0	31,0	0,0%	0,1	19,6	0,7%	0,1	22,2	0,3%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	Non disponibile												

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	Non disponibile												
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es.	Non disponibile												

	dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	0	0,0	0,0	47,0	6,3	7,5	25,6	3,8	6,8	45,8	6,4	7,1
		2017	0	0,0	0,0	47,0	6,4	7,3	28,1	3,9	7,3	48,6	6,7	7,2
		2018	8	3,9	2,1	58,0	6,4	9,0	32,1	4,7	6,9	51,9	7,3	7,1
		2019	18	5,9	3,1	69,0	7,2	9,6	39,4	7,6	5,2	54,7	9,0	6,1
		2020	30	6,2	4,8	68,0	7,2	9,4	45,4	9,1	5,0	56,1	9,5	5,9
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	0	0,0	0,0	22,0	4,0	5,5	14,3	1,8	7,7	21,5	3,1	7,0
		2017	0	0,0	0,0	21,0	4,1	5,1	11,0	1,9	5,9	19,9	3,4	5,8
		2018	8	3,9	2,1	30,0	5,6	5,3	16,9	2,8	6,1	25,0	3,7	6,7
		2019	10	4,5	2,2	35,0	6,0	5,8	21,4	4,8	4,5	26,0	4,9	5,3
		2020	19	5,2	3,6	23,0	6,4	3,6	22,6	4,7	4,8	24,9	4,7	5,3

Breve commento

Premessa

Sebbene esista un altro corso della stessa classe (LM-86) in ateneo e altre 15 a livello nazionale, il corso magistrale in Wildlife Management Conservation and Control (WMCC) si configura come un unicum nel panorama nazionale. A differenza degli altri corsi magistrali che preparano alla figura di zootecnico, questo corso è lunico, insieme ad un corso magistrale dell'Università di Firenze, ad occuparsi di fauna selvatica; tuttavia, a differenza di quest'ultimo, il corso di WMCC è un corso internazionale tenuto in lingua inglese. Il corso è stato attivato nel 2018, per cui per gli indicatori proposti esistono solo due annualità di riferimento (2018 e 2019).

Attrattività del CdS (iC00a iC00f, iC04, iC12)

Il numero di iscritti (iC00a-c) è risultato in deciso aumento, seppur in assoluto ancora al di sotto delle medie della classe. La differenza si riduce se ci si riferisce agli immatricolati puri (aumentati

da 4 nel 2018 a 19 nel 2020).

In aumento risultano anche gli iscritti con titolo conseguito in altro ateneo o all'estero (iC04 e iC12), anche se questo secondo indicatore riporta un numero errato di studenti (che risultano invece 6 su 19 nel 2020).

Carriera studenti (iC01, iC02, iC00g, iC00h, iC013 iC017, iC021 iC024)

La progressione di carriera degli studenti appare più che soddisfacente. Gli indicatori relativi al conseguimento dei CFU (iC01, iC13, iC15-iC16bis) risultano sottostimati perché non considerano i CFU riconosciuti da carriera precedente. Ciononostante tali indicatori sono tutti superiori alle medie di ateneo, area geog. e nazionali. Tutti gli studenti immatricolati negli anni 2018 e 2019 si sono iscritti al II anno nel medesimo corso (iC14). Gli indicatori prendono in considerazione soltanto i primi 2 laureati del CdS; entrambi hanno completato gli studi entro la durata normale del corso (iC02).

Internazionalizzazione (iC10 iC12)

La percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari (33 per mille) è in aumento e al di sopra delle medie di area geografica e nazionali, ma al di sotto della media di ateneo (iC10). Si tratta in ogni caso di numeri molto piccoli, quindi poco significativi dal punto di vista statistico. In realtà molti studenti partecipano ai programmi di mobilità internazionale, realizzando all'estero il proprio progetto di tesi magistrale, ma i corrispondenti CFU vengono contabilizzati solo al momento della laurea.

Adeguatezza della docenza (iC05, iC19, iC08, iC27, iC28, iC09)

Il rapporto studenti/docenti appare ancora basso, ma in aumento e si sta progressivamente allineando ai valori nazionali e di area geografica (iC05, iC27-iC28). I docenti di riferimento ricadono in parte in SSD che non sono di base e caratterizzanti in quanto, per le caratteristiche sui generis del corso, si tratta di zoologi (settore BIO/05). Alcuni docenti impegnati nella didattica del corso non hanno contratto a tempo indeterminato, ma trattasi di RTD e contrattisti, e ciò inficia l'indicatore iC19 che risulta inferiore alle medie di ateneo, di area geografica e nazionale. Ad ogni modo, la qualità del corpo docente è in linea con quella che si riscontra altrove (iC09).

Soddisfazione e occupabilità (iC18, iC25, iC07/BIS/TER, iC26/BIS/TER).

Idati inerenti questo aspetto non risultano ancora disponibili.

Conclusioni

La maggior parte degli indicatori mostra un andamento complessivo più che positivo, sia in relazione all'attrattività del corso che all'andamento delle carriere degli studenti immatricolati. Per quanto in miglioramento gli indicatori relativi all'internazionalizzazione appaiono ancora insufficienti, considerando che si tratta di un corso internazionale. In particolare il numero di stranieri immatricolati appare ancora al di sotto delle potenzialità del corso. Purtroppo permangono ancora difficoltà a livello di gestione degli studenti stranieri in ingresso, che ostacolano l'immatricolazione dei molti studenti che manifestano interesse per il corso. Sono da migliorare anche gli indicatori riguardanti il rapporto studenti/docenti, ma solo attraverso l'aumento del numero di iscritti, in quanto l'impegno del corpo docente sembra adeguato ed in linea con la volontà di offrire un'ampia scelta di esami opzionali in lingua inglese agli studenti.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **02/10/2021**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

