

Oggetto: Studenti con Disabilità e con DSA del Dipartimento di Medicina Veterinaria (rev.14.07.22)

Responsabile della Procedura: Prof.ssa Maria Vittoria Varoni

Indice della Procedura	01. Obiettivi della procedura	Pag. 2
	02. Cosa prevede la normativa	Pag. 2
	03. Strumenti compensativi e misure dispensative di flessibilità didattica per gli studenti con DSA	Pag. 3
	04. Prassi di comportamento generale	Pag. 3
	05. Servizi e informazioni utili	Pag. 4
	06. Mappa concettuale della procedura	Pag. 5
Destinatari procedura	<ul style="list-style-type: none">▪ Studenti dei CdS attivi del Dipartimento di Medicina Veterinaria▪ Docenti dei CdS attivi del Dipartimento di Medicina Veterinaria▪ Personale Tecnico che collabora alla didattica nei CdS attivi del Dipartimento di Medicina Veterinaria	
Normativa di riferimento	<ul style="list-style-type: none">▪ La Legge 17/99 ha stabilito che ciascun Ateneo è tenuto ad erogare servizi specifici per gli studenti con disabilità, tra i quali l'utilizzo di sussidi tecnici e didattici, l'istituzione di appositi servizi di tutorato specializzato, nonché il trattamento individualizzato per il superamento degli esami.▪ La Legge 170/2010 prevede che agli studenti con DSA sia garantito il diritto allo studio anche in ambito universitario e impone agli Atenei misure dispensative e/o compensative per gli studenti con DSA.	

01. Obiettivi della procedura

L'Università di Sassari fornisce assistenza e servizi agli studenti dell'ateneo con disabilità o con Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA).

I DSA (dislessia, disortografia, disgrafia e discalculia) sono disturbi che interessano alcune abilità specifiche (lettura, scrittura e calcolo) e si manifestano in soggetti con capacità cognitive normali, in assenza di patologie neurologiche e di deficit sensoriali, costituendo comunque una limitazione importante per alcune attività della vita quotidiana.

A livello di Ateneo è presente una Commissione costituita da un Presidente (delegato dal Rettore) e da un Referente per ogni Dipartimento, nominati con decreto rettorale, che lavorano per favorire l'accoglienza, l'integrazione ed il diritto allo studio dei ragazzi con disabilità e DSA. Inoltre, fanno parte della Commissione due rappresentanti degli studenti, nominati dal Consiglio degli Studenti e un rappresentante amministrativo (con funzione di segretario della Commissione).

Il Dipartimento di Medicina Veterinaria (<https://veterinaria.uniss.it/it/didattica/studenti/studenti-diversamente-abili>) ha come Referente la Prof.ssa Maria Vittoria Varoni (e-mail: varoni@uniss.it, tel.079229519) alla quale possono rivolgersi gli studenti con disabilità o con DSA per problemi riguardanti la didattica (concordare modalità didattiche e di esame), conoscere le agevolazioni e i servizi a disposizione degli studenti disabili e con DSA.

02. Cosa prevede la normativa

Per l'attivazione di servizi specifici e poter richiedere adattamenti alla didattica lo studente deve presentare la certificazione della propria disabilità in base alla Legge 104/92 e/o di invalidità civile oppure la diagnosi DSA in base alla Legge 170/2010.

Per essere considerata valida la diagnosi di DSA deve essere rilasciata dal Servizio Sanitario Nazionale o da un Centro privato accreditato e non deve essere stata rilasciata da più di 3 anni o redatta dopo il compimento del 18° anno d'età.

03. Strumenti compensativi e misure dispensative di flessibilità didattica per gli studenti con DSA

Lo studente con DSA può usufruire di appositi provvedimenti di flessibilità didattica che includono:

Strumenti compensativi

- Possibilità di registrazione delle lezioni
- Uso di testi in formato digitale;
- Uso di programmi di sintesi vocale;
- Presenza di tutor con funzione di lettore, nel caso in cui non sia possibile fornire materiali d'esame in formato digitale;
- Uso della calcolatrice;
- Uso di tabelle e formulari;
- Uso di mappe concettuali;
- Uso di materiali didattici in formati accessibili (presentazioni, dispense, eserciziari), forniti se necessario in anticipo sulle lezioni;
- Uso di ogni altro strumento tecnologico ritenuto utili per facilitare lo studio e gli esami.

Misure dispensative

- Considerare la possibilità di suddividere la materia d'esame in più prove parziali;
- Privilegiare verifiche orali piuttosto che scritte, tenendo conto anche del profilo individuale di abilità;
- laddove l'esame scritto venga ritenuto indispensabile, verificare se il formato scelto (ad es. test a scelta multipla, o a risposta chiusa, ecc.), rappresenti un ostacolo e se possa essere sostituito da altre forme di valutazione scritta;
- Prevedere nelle prove scritte l'eventuale riduzione quantitativa, ma non qualitativa, della prova stessa, oppure la concessione di tempo supplementare, fino a un massimo del 30%, per lo svolgimento della prova;
- Considerare nella valutazione i contenuti piuttosto che la forma e l'ortografia.

04. Prassi di comportamento generale

Lo studente può richiedere, in base alle sue difficoltà, al corso di studi e alla singola disciplina un supporto allo svolgimento del proprio percorso universitario:

- di poter registrare la lezione,
- avere materiali e le slide in anticipo o a fine corso.

Tutte le richieste devono essere effettuate per tempo e almeno 10 giorni prima dell'inizio del Corso. Le richieste possono essere fatte al Referente del Dipartimento che farà da tramite con i docenti o

direttamente al Docente della materia. Lo studente non può richiedere una semplificazione delle attività da svolgere o una riduzione del grado di difficoltà delle prove da sostenere.

Esami: come affrontarli e gestirli al meglio

Gli studenti disabili e con DSA dovranno seguire una precisa procedura in modo che i docenti siano posti nelle condizioni di organizzare gli ESAMI che sono, in ogni caso, PUBBLICI.

- Contattare il/la Referente del Dipartimento e/o il docente almeno 15 giorni prima dell'appello per poter concordare le modalità di svolgimento dell'esame. In questo modo sarà possibile personalizzare la modalità d'esame e verificare l'avvenuta presentazione della certificazione.

Lo studente non può chiedere di poter usufruire delle misure compensative qualche giorno prima dell'esame in quanto è NECESSARIA ED OPPORTUNA la verifica della certificazione dello studente che non può essere fatta in pochi giorni. Ad esempio NEGLI ESAMI SCRITTI non si può chiedere la concessione del tempo aggiuntivo (fino al 30%) o la riduzione quantitativa delle domande pochi giorni prima dell'esame. NEGLI ESAMI ORALI, invece, lo studente non può chiedere di utilizzare le mappe concettuali pochi giorni prima di un appello orale perché è opportuno che il docente abbia il tempo di visionarle ed approvarle (in alcuni casi sono appunti e non mappe concettuali). Inoltre non è possibile chiedere riduzioni di programma, esoneri da alcuni esami o parti di esame.

05. Servizi e informazioni utili

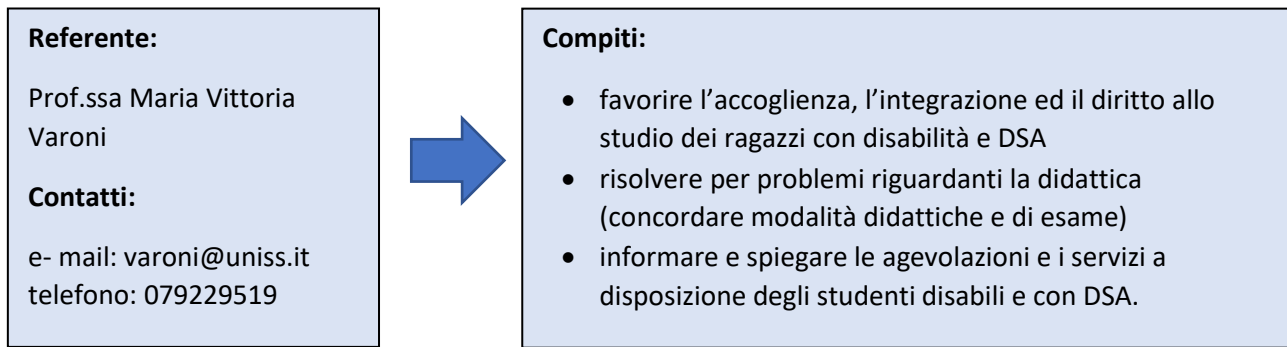
Gli studenti possono usufruire dei servizi della biblioteca accessibile

- <https://www.uniss.it/sistema-bibliotecario/servizi/biblioteca-accessibile>

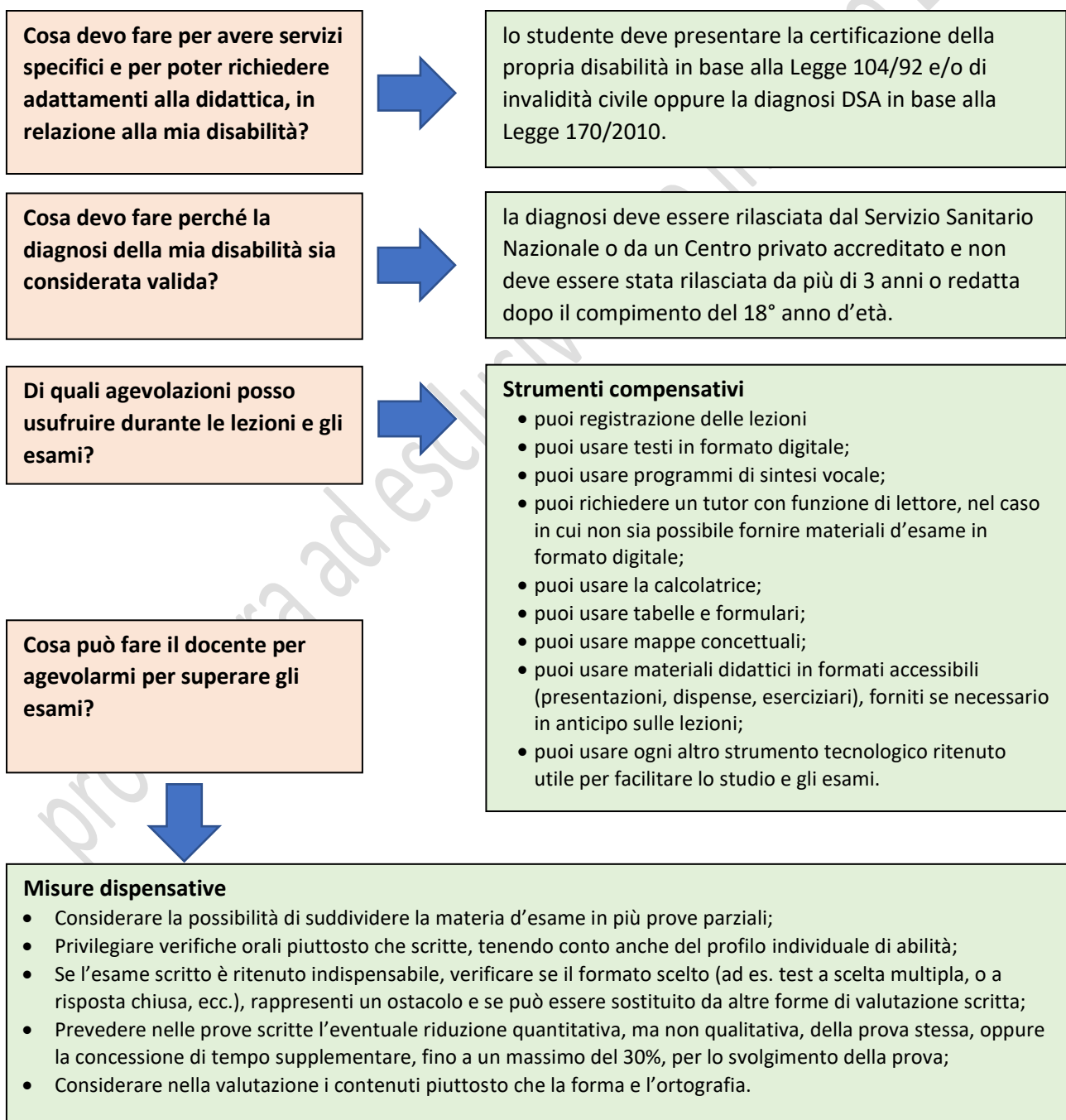
Informazioni utili per studenti disabili e con DSA potete trovarle collegandovi al link:

- <https://www.uniss.it/didattica/studenti-con-esigenze-speciali/studenti-disabili-e-con-dsa>

06. Mappa concettuale della procedura



01. COSA PREVEDE LA NORMATIVA



02. COSA DEVI FARE

Lo studente può richiedere, in base alle sue difficoltà, al corso di studi e alla singola disciplina un supporto allo svolgimento del proprio percorso universitario

Facilitazioni per seguire le LEZIONI di un corso

10 giorni prima dell'inizio del Corso lo studente **DEVE** presentare richiesta formale

La richiesta deve essere fatta al **Referente del Dipartimento** che farà da tramite con i docenti della materia che dovranno autorizzare:

Possibilità di registrazione della lezione

Consegnare materiali e le slide in anticipo o a fine corso

Facilitazioni per sostenere l'ESAME di un corso

15 giorni prima dell'inizio dell'esame lo studente **DEVE** presentare richiesta formale

La richiesta deve essere fatta al **Referente del Dipartimento** che farà da tramite con i docenti della materia che dovranno autorizzare:

L'uso di strumenti compensativi

L'uso di misure dispensative

03. COSA NON POSSO FARE

- non si può chiedere di usufruire delle misure dispensative e degli strumenti compensativi solo qualche giorno prima dell'esame;
- **NEGLI ESAMI SCRITTI** non si può chiedere la concessione del tempo aggiuntivo (fino al 30%) o la riduzione quantitativa delle domande pochi giorni prima dell'esame.
- **NEGLI ESAMI ORALI** non può chiedere di utilizzare le mappe concettuali pochi giorni prima di un appello orale perché è opportuno che il docente abbia il tempo di visionarle ed approvarle (in alcuni casi sono appunti e non mappe concettuali).
- non si possono chiedere riduzioni di programma, esoneri da alcuni esami o parti di esame.