



Informazioni generali sul Corso di Studio

Università	Università degli Studi di SASSARI
Nome del corso in italiano	Biotecnologie sanitarie mediche e veterinarie (<i>IdSua:1618921</i>)
Nome del corso in inglese	Biotechnology for human and animal health
Classe	LM-9 R - Biotecnologie mediche, veterinarie e farmaceutiche
Lingua in cui si tiene il corso	inglese
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://veterinaria.uniss.it/it
Tasse	https://www.uniss.it/documentazione/regolamento-carriere-studenti
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del Cds	BEBBERE Daniela
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio del Corso di Laurea
Struttura didattica di riferimento	Medicina Veterinaria (Dipartimento Legge 240)

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BEBBERE	Daniela	PA		1	
2.	BOGLIOLO	Luisa	PA		1	
3.	CACCIOTTO	Carla	PA		1	
4.	SCARANO	Christian	PA		1	

5.	SUCCU	Sara	PA	1
6.	TAMPONI	Claudia	RD	1
7.	VARONI	Maria Vittoria	PA	1

Rappresentanti Studenti SERRA ALESSIA a.serra29@studenti.uniss.it

Gruppo di gestione AQ

Daniela Bebbere
Luisa Bogliolo
Carla Cacciotto
Renata Federica Fadda

Tutor

Luigi Marco BAGELLA
Luisa BOGLIOLI
Ciriaco CARRU
Margherita MAIOLI
Eraldo SANNA PASSINO
Vincenzo CARCANGIU
Christian SCARANO
Maria Vittoria VARONI
Plinio INNOCENZI
Davide COSSU
Daniela BEBBERE
Carla CACCIOTTO
Claudia TAMPONI
Maria Luisa DETTORI
Sara CRUCIANI
Gaia Giovanna Maria ROCCHITTA
Sara SUCCU



Il Corso di Studio in breve

29/01/2025

Il Corso di Laurea Magistrale in 'Biotechnology for Human and Animal Health' è un corso internazionale, erogato in lingua inglese, che forma professionisti con competenze avanzate nelle tecniche multidisciplinari applicate alla ricerca biomedica di base e applicata. Particolare attenzione è dedicata agli interventi diagnostici, terapeutici e profilattici basati su approcci biotecnologici.

Il corso fornisce competenze specialistiche in ambito umano e veterinario, preparando gli studenti ad applicare le biotecnologie in settori chiave quali la terapia genica, le tecnologie riproduttive, la biosensoristica, le produzioni animali, la trasformazione degli alimenti e i sistemi diagnostici ad alta tecnologia.

Articolazione del Corso

Il corso ha una durata di due anni, suddivisi in quattro semestri, per un totale di 12 esami. Il percorso formativo si articola in due fasi. La prima fase, che copre i primi tre semestri (1° anno e 1° semestre del 2° anno), prevede lezioni frontali, esercitazioni di laboratorio e seminari. La seconda fase (2° semestre del 2° anno) è dedicata al tirocinio, durante il quale gli studenti approfondiscono le attività formative pratiche e preparano una tesi sperimentale o compilativa.

Il tirocinio può essere svolto nei laboratori dell'Università di Sassari o presso enti nazionali e internazionali. La formazione

si completa con insegnamenti a scelta dello studente

Regole di ammissione

Il corso ha accesso libero con valutazione dei requisiti di accesso. L'ammissione al corso di laurea è in ogni caso subordinata alla verifica dell'adeguatezza della personale preparazione.

Sbocchi Occupazionali

Il laureato in 'Biotechnology for Human and Animal Health' è un professionista qualificato nella gestione e direzione di laboratori a prevalente caratterizzazione biotecnologica. Può intraprendere una carriera nella ricerca scientifica e coordinare, anche a livello gestionale e amministrativo, programmi di sviluppo e sorveglianza delle biotecnologie applicate in ambito umano e animale.

I principali sbocchi occupazionali comprendono i settori diagnostico, bioingegneristico, terapeutico, biotecnologico della riproduzione, produttivo e della progettazione di brevetti in campo sanitario.

Il laureato magistrale, previo superamento dell'Esame di Stato, può iscriversi alla Sezione A dell'Ordine Nazionale dei Biologi (Biologo Senior). Inoltre, ha accesso a Scuole di Dottorato per la formazione nella ricerca biotecnologica e a Scuole di Specializzazione nell'area biomeditica.

Infine, il laureato può svolgere attività di insegnamento nelle scuole secondarie per materie di carattere scientifico.

Link: <https://veterinaria.uniss.it/it/didattica/corsi-di-studio>



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

03/02/2025

Obiettivi formativi del corso di laurea magistrale

Il Corso di Laurea Magistrale ha l'obiettivo di formare professionisti altamente nei principali settori di applicazione delle biotecnologie in ambito biomedico. Gli studenti acquisiranno una preparazione solida in biomedicina, con un focus particolare sulla fisiopatologia umana e animale, per sviluppare competenze su diagnosi, terapie e profilassi basate su approcci biotecnologici.

Inoltre, il corso fornirà competenze per applicazioni biotecnologiche in settori avanzati quali la terapia genica, la riproduzione umana e animale, la produzione zootecnica, la trasformazione degli alimenti e lo sviluppo di sistemi diagnostici avanzati, con una forte componente pratica di laboratorio.

Con la conversione in corso internazionale pianificata per l'a.a. 2025-26, il corso di laurea si presenterà come programma erogato in lingua inglese, offrendo agli studenti una formazione competitiva a livello globale nel campo delle biotecnologie sanitarie.

Competenze specifiche

I laureati magistrali dovranno acquisire le seguenti competenze:

- Conoscenza approfondita degli aspetti genetici e biochimici delle cellule e dei tessuti umani e animali, in relazione ai processi proliferativi, differenziativi, morfogenetici e funzionali.
- Competenze avanzate sulla struttura e funzione delle macromolecole biologiche, con abilità nella loro caratterizzazione, analisi e progettazione, utilizzando tecniche di genomica e proteomica.
- Conoscenza delle principali patologie di interesse medico e veterinario, congenite e acquisite, trattabili tramite approcci biotecnologici, con focus sulle tecnologie molecolari emergenti.
- Abilità nell'identificazione, selezione e differenziazione delle cellule staminali, per applicazioni in tecniche di rigenerazione tissutale e organica, sia in modelli animali che nell'uomo.
- Conoscenza dei principi di biocompatibilità, integrazione, degradazione biologica e delle applicazioni dei biomateriali nelle specialità medico-chirurgiche, con particolare attenzione alla medicina molecolare e rigenerativa.
- Conoscenza delle metodologie biotecnologiche cellulari e molecolari, nonché del trasferimento genico, per l'identificazione e la validazione di bersagli terapeutici e diagnostici innovativi.
- Conoscenze specifiche nel campo delle biotecnologie per la riproduzione, sia in ambito sperimentale che clinico.
- Conoscenza delle applicazioni delle biotecnologie nelle produzioni zootecniche e nelle trasformazioni degli alimenti di origine animale, con attenzione alla sicurezza alimentare.
- Competenze nelle pratiche di gestione e di protezione della proprietà intellettuale per innovazioni biotecnologiche, fondamentali per lo sviluppo di nuovi prodotti e tecnologie in ambito biomedico e industriale.

Obiettivi formativi qualificanti

In aggiunta agli obiettivi formativi previsti dalla classe LM-9, il Corso di Laurea Magistrale mira a formare biotecnologi in grado di:

- Organizzare e coordinare attività di laboratorio per ricerche o indagini diagnostiche che implichino l'uso di metodologie biotecnologiche.
- Utilizzare approcci post-genomici per l'ingegnerizzazione di batteri, virus o cellule eucariotiche.
- Proporre soluzioni diagnostiche e terapeutiche personalizzate, inclusi algoritmi e sistemi innovativi.
- Supportare medici e veterinari in attività diagnostiche e terapeutiche che richiedono applicazioni biotecnologiche avanzate, come diagnostica e terapia genica, fecondazione assistita, terapia cellulare, e tecniche di imaging molecolare.
- Progettare esperimenti e condurre ricerche autonome nel campo delle biotecnologie applicate alla medicina umana e veterinaria.

- Applicare competenze biotecnologiche a vari settori medico-veterinari, con particolare riferimento alle patologie infettive, ginecologia, endocrinologia, ingegneria tissutale e materiali biocompatibili.
- Operare in ambiti interdisciplinari, inserendo le proprie competenze in contesti più ampi di ricerca, sperimentazione e produzione.
- Sviluppare la capacità di apprendimento autonomo, per affrontare attività professionali ad alto contenuto specialistico.
- Gestire in modo strategico le risorse biotecnologiche e proteggere la proprietà intellettuale delle innovazioni, integrando approcci teorici e pratici di business e innovazione tecnologica.

Descrizione del percorso formativo

Il Corso di Laurea Magistrale prevede il conseguimento di 120 crediti formativi universitari (CFU) e una durata di due anni.

Il percorso si articola in corsi integrati e si conclude con un esame finale. Ogni studente sarà seguito da una commissione di tutorato, che orienterà il suo percorso formativo.

Le attività didattiche sono organizzate in due semestri annuali, ciascuno della durata di almeno 12 settimane, e comprendono una varietà di modalità didattiche, tra cui lezioni frontali, esercitazioni, laboratori, attività seminariale e tirocini. È prevista anche un'attività formativa sotto forma di internato presso laboratori di ricerca qualificati.

Il Regolamento Didattico del Corso stabilisce la ripartizione dell'impegno orario per ciascun CFU. Per ogni esame, oltre alla prova finale, possono essere previsti esami in itinere, che possono includere prove scritte, orali e pratiche. Gli studenti avranno, inoltre, la possibilità di acquisire 8 CFU a scelta libera, selezionando insegnamenti offerti da qualsiasi altro corso dell'Università degli Studi di Sassari, in coerenza con gli obiettivi formativi del corso.

Gli studenti acquisiranno anche CFU attraverso esperienze di tirocinio e orientamento, e la loro preparazione sarà valutata da una commissione apposita, senza assegnazione di voto di merito.

Grazie all'internazionalizzazione del corso, gli studenti avranno la possibilità di interagire con colleghi provenienti da diversi Paesi, arricchendo ulteriormente il loro bagaglio di competenze interculturali e linguistiche.

► QUADRO A4.b.1 RD	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi
---	--

Conoscenza e capacità di comprensione	<p>Durante il percorso formativo, lo studente dovrà acquisire:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le basi scientifiche necessarie per comprendere i sistemi biologici complessi, propedeutiche allo sviluppo di competenze specifiche nell'ambito delle biotecnologie (MORFOLOGIA, FUNZIONE E PATOLOGIA DELLE CELLULE E DEGLI ORGANISMI COMPLESSI). • Conoscenze avanzate riguardanti i parametri genetici, biochimici e molecolari dei campioni biologici, al fine di studiare gli indicatori delle alterazioni alla base delle malattie. Questo include l'utilizzo di tecnologie analitiche avanzate a scala omica per applicazioni in prevenzione e diagnosi (MEDICINA DI LABORATORIO E DIAGNOSTICA, DISCIPLINE BIOTECNOLOGICHE COMUNI) • Competenze specifiche per tradurre la comprensione dei processi biotecnologici e dei sistemi biologici complessi in contesti applicativi biomedicali, con particolare
--	---

attenzione agli ambiti medico e veterinario (DISCIPLINE FARMACEUTICHE, DISCIPLINE VETERINARIE E DELLA RIPRODUZIONE ANIMALE). I risultati di apprendimento saranno raggiunti attraverso la frequenza degli insegnamenti caratterizzanti e affini, lo studio individuale e, se necessario, attività di tutoraggio. L'acquisizione delle conoscenze e delle capacità di comprensione sarà verificata mediante prove finali per ogni esame e, quando previsto, prove in itinere, che potranno essere scritte, orali e/o pratiche.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente dovrà essere in grado di:

- Applicare le conoscenze e le competenze acquisite nelle materie di base.
- Sviluppare adeguate capacità e competenze nelle discipline biochimico-molecolari e nelle metodologie diagnostiche e terapeutiche.
- Acquisire avanzate competenze per l'applicazione delle biotecnologie avanzate.

Le modalità di valutazione del conseguimento delle competenze e della comprensione dei percorsi formativi includono la dimostrazione delle abilità in attività di laboratorio e in aula informatica, la produzione di elaborati durante le verifiche in itinere, l'esposizione di articoli scientifici, l'espletamento del tirocinio curriculare e la preparazione e discussione di una tesi di laurea sperimentale.

► QUADRO
A4.b.2

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

Morfologia, funzione e patologia delle cellule e degli organismi complessi

Conoscenza e comprensione

Durante il percorso formativo, lo studente approfondirà le basi scientifiche utili alla comprensione dei sistemi biologici complessi e propedeutiche allo sviluppo di competenze specifiche applicate alle biotecnologie, con particolare riguardo alle discipline per la caratterizzazione morfologica e funzionale di tessuti e organi umani e animali, nonché per la comprensione dei meccanismi patogenetici cellulari e molecolari delle malattie.

Al termine dell'attività formativa, lo studente dovrà dimostrare di conoscere e comprendere:

- l'anatomia macroscopica e microscopica dei diversi apparati degli animali di interesse veterinario, con particolare attenzione alle principali differenze di specie.
- l'organizzazione morfo-strutturale a livello anatomico, tessutale e cellulare e i processi embriogenetici e di organogenesi.
- la funzione dei diversi tipi cellulari degli organi e apparati degli animali di interesse veterinario e dell'uomo, l'integrazione dinamica fra le diverse funzioni e i meccanismi che ne controllano e regolano l'attività.
- i meccanismi cellulari, molecolari e funzionali alla base dell'eziologia generale delle malattie umane, degli adattamenti cellulari, dei meccanismi di danno e morte cellulare, della patologia genetica, dell'infiammazione, dell'oncologia e dei processi di risposta immunitaria.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente dovrà essere in grado di applicare le conoscenze e la comprensione acquisite per:

- il riconoscimento delle strutture anatomiche, tessutali e cellulari, con particolare riferimento alle differenze tra le

specie animali e l'organismo umano, e per identificare principali lesioni e alterazioni.

- l'applicazione e l'interpretazione delle informazioni in ambito fisiologico e fisiopatologico per l'identificazione di potenziali applicazioni biotecnologiche.
- lo sviluppo e l'applicazione di sistemi diagnostici.
- l'impiego di terminologia e linguaggio scientifico di riferimento, con un'accentuata preparazione anche in lingua inglese, in modo da favorire la comprensione internazionale delle problematiche biotecnologiche.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANIMAL PHYSIOLOGY (*modulo di FOUNDATIONS OF ANIMAL TISSUE STRUCTURE, FUNCTION, AND DISEASE*)
[url](#)

MORPHOLOGY AND STRUCTURE OF ANIMAL TISSUES (*modulo di FOUNDATIONS OF ANIMAL TISSUE STRUCTURE, FUNCTION, AND DISEASE*) [url](#)

PRINCIPLES OF ANIMAL PATHOLOGY (*modulo di FOUNDATIONS OF ANIMAL TISSUE STRUCTURE, FUNCTION, AND DISEASE*) [url](#)

MEDICINA DI LABORATORIO E DIAGNOSTICA, DISCIPLINE BIOTECNOLOGICHE COMUNI

Conoscenza e comprensione

Lo studente acquisirà conoscenze avanzate riguardanti i parametri genetici, biochimici e molecolari in campioni biologici, a diversi livelli di organizzazione strutturale: dalle singole molecole alle cellule, fino all'intero organismo. Saranno affrontati lo studio degli indicatori delle alterazioni alla base delle malattie genetiche ereditarie e acquisite, delle patologie neoplastiche, delle malattie autoimmuni e delle principali infezioni di interesse umano e veterinario. Acquisirà inoltre una conoscenza approfondita delle tecnologie analitiche avanzate in scala omica, la loro applicazione nella prevenzione, diagnosi e gli approcci metodologici per la riparazione/rigenerazione di vari organi/tessuti, sia in modelli animali che nell'uomo.

Al termine dell'attività formativa, lo studente dovrà dimostrare di conoscere e comprendere in maniera approfondita:

- gli aspetti genetici, biochimici e metabolici delle cellule e tessuti umani e animali in relazione ai principali processi proliferativi, differenziativi, morfogenetici e funzionali.
- la struttura molecolare e funzionale delle macromolecole biologiche.
- le basi molecolari delle principali parassitosi di interesse veterinario e zoonosico.
- il background generale delle infezioni e della risposta dell'ospite (immunità innata e adattativa) e delle principali malattie autoimmuni, anche in relazione a infezioni pregresse.
- le patologie neoplastiche, focalizzando l'attenzione sui meccanismi di trasformazione, invasione e metastasi.
- gli indicatori biochimico-molecolari delle alterazioni patologiche e il controllo di qualità.
- le caratteristiche biologiche delle cellule staminali mesenchimali e delle induced pluripotent cells (iPS), nonché i principi alla base delle loro potenzialità applicative.
- i processi molecolari alla base dell'isolamento, mantenimento e differenziamento di cellule staminali.
- gli approcci metodologici biochimico-molecolari necessari allo studio dei meccanismi molecolari che riguardano le patologie, considerando sia gli aspetti di ricerca che le applicazioni clinico-diagnostiche, nonché le implicazioni prognostiche e terapeutiche.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le conoscenze acquisite permetteranno al laureato di sviluppare adeguate capacità e competenze per:

- elaborare strategie di analisi e interpretazione di parametri biochimici e molecolari per la diagnostica e la terapia personalizzata.
- sapere utilizzare in modo adeguato le metodologie proprie delle biotecnologie cellulari, molecolari e di trasferimento genico al fine di identificare e validare bersagli terapeutici e approcci diagnostici innovativi per la medicina molecolare e la medicina rigenerativa.

- identificare nuovi biomarcatori per la prevenzione e la diagnosi precoce degli stati patologici.
- sviluppare approcci metodologici innovativi rivolti alla diagnosi delle patologie di interesse medico-veterinario.
- contribuire alle ricerche nel campo della vaccinologia.
- applicare le principali metodologie di identificazione, selezione e differenziazione di cellule staminali, finalizzate alla loro applicazione in tecniche di riparazione/rigenerazione di vari organi/tessuti, sia in modelli animali che nell'uomo.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ADVANCED TECHNIQUES IN MOLECULAR BIOLOGY (*modulo di ADVANCED CLINICAL BIOCHEMISTRY AND MOLECULAR BIOLOGY TECHNIQUES*) [url](#)

BIOTECHNOLOGICAL APPROACHES IN REGENERATIVE MEDICINE: FROM ANIMALS TO HUMANS [url](#)

CELL PLURIPOTENTIALITY AND TISSUE REGENERATION (*modulo di MOLECULAR MEDICINE*) [url](#)

CLINICAL BIOCHEMISTRY AND OMICS SCIENCES (*modulo di ADVANCED CLINICAL BIOCHEMISTRY AND MOLECULAR BIOLOGY TECHNIQUES*) [url](#)

IMMUNOLOGY AND ONCOLOGY: MOLECULAR PATHOGENESIS AND THERAPEUTICS [url](#)

MOLECULAR MODELS OF ONCOLOGICAL PATHOLOGIES (*modulo di MOLECULAR MEDICINE*) [url](#)

NEW DIAGNOSTIC METHODOLOGIES FOR INFECTIOUS DISEASES AND IMMUNO-INFORMATICS CONCEPTS (*modulo di PREVENTION AND CONTROL OF INFECTIOUS AND PARASITIC DISEASES*) [url](#)

DISCIPLINE FARMACEUTICHE, DISCIPLINE VETERINARIE E DELLA RIPRODUZIONE ANIMALE

Conoscenza e comprensione

Lo studente acquisirà specifiche competenze per tradurre la comprensione dei processi biotecnologici e le conoscenze dei sistemi biologici complessi in contesti applicativi biomedicali di specifico interesse medico e veterinario.

Al termine dell'attività formativa, lo studente dovrà dimostrare di aver acquisito avanzata conoscenza su:

- la normativa che regola la sperimentazione animale, sia in Italia che all'estero.
- le metodologie e i modelli sperimentali utilizzabili per lo studio e la cura di patologie che interessano sia l'uomo che l'animale.
- il funzionamento dei biosensori, la loro geometria e le differenti modalità di trasduzione del segnale.
- i principi di biocompatibilità, integrazione, degradazione biologica e le possibilità applicative dei biomateriali nelle diverse specialità medico-chirurgiche, con particolare attenzione alla medicina molecolare e rigenerativa.
- l'ingegneria dei tessuti, le applicazioni nella rigenerazione ossea e cartilaginea, la terapia cellulare basata sul trapianto di cellule staminali, sia in modelli animali che umani.
- le basi teoriche e le metodologie correlate all'applicazione delle tecniche di riproduzione assistita in campo veterinario e umano.
- le tecniche di biologia molecolare applicate all'analisi di gameti ed embrioni preimpianto e le tecniche di diagnosi preimpianto.
- i sistemi per la produzione di animali transgenici.
- le biotecnologie applicate alle tecnologie e microbiologia alimentare.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le conoscenze acquisite permetteranno al laureato di sviluppare una avanzata capacità e competenza per:

- applicare un protocollo sperimentale salvaguardando il benessere dell'animale da esperimento.
- sviluppare metodologie biotecnologiche cellulari e molecolari rivolte alla diagnosi delle patologie di interesse medico-veterinario.
- applicare terapie innovative basate sull'impianto di biomateriali, scaffold, oltre che sulle nanotecnologie.
- preparare disegni sperimentali e svolgere con autonomia operativa ricerche nel settore delle biotecnologie applicate

alla medicina umana e veterinaria.

- sviluppare protocolli mirati di riproduzione assistita per la cura della infertilità in campo umano, il miglioramento genetico e la salvaguardia della biodiversità in campo veterinario.
- implementare gli studi farmaco-tossicologici.
- applicare le competenze biotecnologiche ai diversi settori medico-veterinari, con particolare riferimento alle patologie infettive, l'ostetricia e ginecologia, l'endocrinologia, l'ingegneria dei tessuti e l'utilizzo di materiali protesici biocompatibili.
- applicare le biotecnologie nella microbiologia alimentare, nelle produzioni zootecniche e nelle fasi di trasformazione degli alimenti di origine animale destinati al consumo umano e animale, con attenzione alla sicurezza alimentare e salubrità.
- preparare disegni sperimentali e svolgere con autonomia operativa ricerche nel settore delle biotecnologie applicate alla medicina umana e veterinaria.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ASSISTED REPRODUCTIVE TECHNOLOGIES AND GERMPLASM PRESERVATION IN VETERINARY AND HUMAN MEDICINE (*modulo di REPRODUCTIVE BIOTECHNOLOGIES*) [url](#)

BIOSENSORS IN BIOMEDICINE (*modulo di NANOMATERIALS AND BIOSENSORS FOR BIOMEDICAL APPLICATIONS*) [url](#)

BIOTECHNOLOGY IN THE CONTROL OF PRODUCTS OF ANIMAL ORIGIN [url](#)

EXPERIMENTAL ANIMAL MODELS AND METHODS (*modulo di BIOTECHNOLOGY RESEARCH AND MANAGEMENT: FROM EXPERIMENTAL MODELS TO INTELLECTUAL PROPERTY*) [url](#)

MOLECULAR EMBRYOLOGY AND GENE EDITING (*modulo di REPRODUCTIVE BIOTECHNOLOGIES*) [url](#)

 QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

L'acquisizione delle competenze, sostenuta da un percorso formativo da attività di laboratorio e verifiche in itinere, sarà fondamentale per sviluppare la capacità di valutare autonomamente la qualità e l'accuratezza dei disegni sperimentali, dei processi biotecnologici utilizzati per raggiungere obiettivi di ricerca, nonché per le applicazioni medico-veterinarie. Inoltre, i laureati magistrali saranno in grado di proporre e gestire diverse soluzioni biotecnologiche mirate a risolvere le problematiche specifiche del settore medico-veterinario.

Abilità comunicative

Le abilità comunicative rappresentano un requisito fondamentale per il laureato magistrale, che opererà in contesti caratterizzati da intensi scambi culturali, professionali e tecnico-scientifici. Il corso di laurea si focalizza sull'acquisizione di queste competenze, promuovendole anche attraverso verifiche seminariali previste in alcuni insegnamenti e sviluppando capacità di comunicazione e relazioni interpersonali per attività multidisciplinari. Il laureato magistrale acquisirà anche una solida familiarità con la letteratura scientifica in lingua

	inglese, approfondendo il lessico tecnico specifico del settore. Le sue abilità comunicative saranno ulteriormente valutate attraverso la presentazione orale della prova finale, che sarà discussa con la commissione.
Capacità di apprendimento	I laureati magistrali sono in grado di apprendere in modo autonomo e auto-diretto, grazie anche alla consultazione di banche dati e altre risorse online su temi pertinenti, nonché alla comprensione di articoli scientifici in lingua inglese. Utilizzano in modo efficace le fonti di informazione necessarie per affrontare problemi sanitari attraverso applicazioni biotecnologiche. La capacità di apprendimento degli studenti viene valutata attraverso l'analisi del percorso accademico. La valutazione delle competenze di auto-apprendimento si svolge durante i seminari monografici e nell'ambito delle attività relative alla prova finale.

 QUADRO A1.a	Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)
---	---

11/04/2014

La consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, dei servizi e delle professioni avviene a livello di Ateneo mediante la convocazione del 'Comitato consultivo permanente per i programmi di offerta formativa' che ha essenzialmente lo scopo di creare una rete interlocutoria qualificata che garantisca l'incontro tra la domanda e l'offerta per quanto riguarda i diversi settori della produzione e delle professioni. L'obiettivo delle consultazioni è quello di garantire sia la spendibilità dei titoli accademici sia il soddisfacimento delle esigenze formative espresse dal sistema economico, produttivo e dei servizi, non soltanto con particolare riferimento al territorio della Sardegna, ma in una prospettiva più ampia.

Gli interlocutori con i quali annualmente vengono stabiliti degli incontri (prima dell'inizio delle attività accademiche) provengono dal settore pubblico e dal settore privato nelle forme individuali o in forma associata. Per il settore pubblico rapporti annuali sotto forma di convenzioni e incontri periodici con i rappresentanti, sono intrapresi con gli Istituti Zooprofilattici Sperimentali, ASL, ed enti di ricerca Regionali (AGRIS e Sardegna Ricerche) dove regolarmente, vengono svolte attività formative dagli studenti sotto forma di tirocinio e dove con una certa frequenza trovano opportunità lavorative le professioni formate. Per quanto riguarda le forme associative, consultazioni annuali vengono fatte con Confindustria (sede provinciale), Camera di Commercio (sede Provinciale e regionale) e rappresentanti degli ordini professionali di biologo (vista l'attuale mancanza di un ordine professionale specifico di biotecnologo) e medico veterinario e le principali organizzazioni sindacali (CISL, CGIL e UIL). Più sporadicamente ma sempre nell'ottica di ampliare la platea dei potenziali "stakeholders" attività di incontro e presentazione della proposta formativa si svolgono con rappresentati degli enti pubblici potenzialmente interessati (assessorati regionali e comunali) e agenzie regionali.

 QUADRO A1.b	Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)
---	--

03/02/2025

Il percorso di rinnovamento dell'offerta formativa ha previsto, come obiettivo strategico del Dipartimento di Medicina veterinaria, la conversione del corso di studio in "Biotecnologie sanitarie, mediche e veterinarie" in corso di studio internazionale erogato in lingua inglese. L'iter di conversione ha previsto una fitta e continua consultazione con le parti sociali.

Le consultazioni con gli enti pubblici, principalmente attivi sul territorio regionale, si sono svolte tramite incontri specifici con Porto Conte Ricerche S.r.l. e l'Istituto di Ricerca Genetica e Biomedica (IRGB) del CNR. Durante questi incontri, i rappresentanti degli enti hanno espresso un parere favorevole sulla conversione del corso in un programma internazionale e hanno suggerito alcune aree da valorizzare nella formazione dei laureati, al fine di rispondere alle esigenze di competenze nel mercato del lavoro.

Parte delle consultazioni con gli enti pubblici si è svolta inoltre nell'ambito della stipula di accordi e convenzioni con l'Istituto Zooprofilattico Sperimentale, l'ASL e AGRIS, al fine di ampliare le competenze degli studenti in enti fondamentali per la loro formazione occupazionale e lavorativa anche attraverso periodi di tirocinio.

Tali consultazioni si confermano quindi un'importante occasione sia per raccogliere informazioni sulla domanda di formazione, sia per monitorare l'efficacia dei percorsi formativi del corso di laurea.

Inoltre, per valutare la qualità della formazione, vengono sistematicamente raccolti i feedback delle strutture ospitanti attraverso un questionario, che consente di verificare il raggiungimento degli obiettivi relativi alle conoscenze acquisite, alle abilità pratiche, all'autonomia di giudizio e alle competenze comunicative degli studenti.

Il ruolo del biotecnologo nel contesto attuale, con particolare attenzione alle sfide e alle opportunità nel settore privato, è stato approfondito attraverso discussioni con aziende operanti a livello regionale e nazionale nei settori farmaceutico e biotecnologico, come Virostatics e CellDynamics, nonché con attori del settore commerciale come Technical Project Service.

Da queste consultazioni sono emerse alcune aree di miglioramento:

- Integrazione di competenze economiche: fornire ai laureati non solo le conoscenze necessarie per un inserimento qualificato nelle aziende del settore biotecnologico, ma anche strumenti per avviare e gestire nuove imprese, aumentando la loro competitività nel mercato locale, nazionale e internazionale.
- Competenze in proprietà intellettuale e brevetti: sviluppare una conoscenza approfondita delle dinamiche brevettuali, ritenuta essenziale per la protezione delle innovazioni e per il supporto alle attività di ricerca e sviluppo.
- Intelligenza artificiale applicata alle biotecnologie: potenziare la formazione su analisi dei dati biologici, automazione dei processi e sviluppo di soluzioni innovative, con attenzione anche agli aspetti etici e normativi.

Tali aspetti sono stati approfonditi anche con l'Associazione Nazionale Biotecnologi Italiani, con un focus particolare sull'orientamento dei neolaureati, sulla formazione continua e sul rafforzamento del legame tra il mondo accademico e quello professionale.

Sia enti pubblici (Porto Conte Ricerche, IRGB del CNR) sia aziende private (CellDynamics, Virostatics) espresso interesse ad accogliere studenti per tirocini nei loro laboratori.

Infine, nell'ottica dell'apertura internazionale del corso, sono stati consultati stakeholders esteri, tra cui l'Università Mohammed V di Rabat (Marocco) e la Ecole Nationale de Médecine Vétérinaire de Sidi Thabet (ENMV, Tunisia), per favorire collaborazioni accademiche e ampliare le opportunità formative per gli studenti.

Link: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sintesi consultazione parti sociali 2025

Biotecnologo

funzione in un contesto di lavoro:

Il biotecnologo si occupa dell'utilizzo e dello sviluppo di strumentazioni e processi avanzati nei laboratori del settore sanitario. Grazie alle competenze in ambito biomolecolare, biosensoristico, nelle tecnologie riproduttive, nello studio delle patologie infettive e infettive, nonché nei processi di trasformazione e sviluppo alimentare per uso veterinario e umano, è in grado di contribuire significativamente alla ricerca e all'innovazione. Inoltre, può progettare e condurre progetti di ricerca in campo sanitario.

competenze associate alla funzione:

- Partecipazione a programmi di ricerca, inizialmente in qualità di figura Junior.
- Svolgimento di attività diagnostiche e di ricerca in laboratori specializzati nel settore biomedico e veterinario, sia pubblici che privati.
- Creazione di startup o spin-off accademici per l'applicazione di tecnologie biotecnologiche in ambito industriale.

sbocchi occupazionali:

- Carriera nella ricerca scientifica.
- Operatore in laboratori specializzati in diagnostica molecolare.
- Consulente in diversi settori biomedici, come biochimica, patologia umana e veterinaria, medicina riproduttiva, sicurezza e produzione alimentare.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Biologi e professioni assimilate - (2.3.1.1.1)
2. Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze biologiche - (2.6.2.2.1)
3. Biotecnologi - (2.3.1.1.4)
4. Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze mediche - (2.6.2.2.3)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

03/02/2025

L'accesso alla laurea magistrale è aperto ai laureati delle seguenti classi di laurea: L-2 (Biotecnologie) ed ex classe 1, L-13 (Scienze Biologiche) ed ex classe 12, oltre a SNT/3 (Laurea abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di laboratorio biomedico).

Per i laureati provenienti da altre classi di laurea, l'ammissione è subordinata alla verifica del possesso delle conoscenze necessarie per affrontare e approfondire i contenuti previsti dal percorso formativo della laurea magistrale.

Gli studenti internazionali possono accedere al corso previa valutazione dei loro percorsi di studio, che verranno esaminati

per accertarne l'equivalenza e la congruenza con i requisiti richiesti.

È inoltre obbligatorio dimostrare una conoscenza della lingua inglese di livello B2, certificata attraverso attestazioni internazionali, il superamento di corsi universitari equivalenti, o mediante la verifica nel corso della valutazione della preparazione personale.

La preparazione di ogni candidato sarà valutata tramite una prova scritta con quiz a risposta multipla o un colloquio individuale.

► QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

19/05/2025

L'accesso al Corso di Laurea Magistrale è libero. Tuttavia, gli studenti interessati all'immatricolazione devono sostenere una prova per verificare l'adeguatezza della loro preparazione. La prova consiste in un colloquio orale o in un test a risposta multipla su argomenti quali citologia, biochimica, biologia molecolare e citogenetica. Inoltre, verrà valutata la conoscenza della lingua inglese attraverso un colloquio dedicato.

La verifica dell'adeguatezza della preparazione personale si svolgerà a distanza, tramite piattaforme online come Teams o Skype.

Link: <http://>

► RD

QUADRO A4.d

Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

07/02/2025

Un totale di 12-17 CFU è destinato alle attività affini e integrative, con l'obiettivo di arricchire la formazione del corso di laurea. Queste attività completano le competenze acquisite attraverso gli insegnamenti caratterizzanti, offrendo contenuti specialistici e trasversali che ampliano le conoscenze interdisciplinari nel campo delle biotecnologie applicate alla sanità medica e veterinaria.

Le tematiche trattate possono includere discipline dell'area AGR, VET, BIO e MED, nonché IUS e ING-IND, con l'intento di approfondire aspetti quali l'uso di nanomateriali in ambito biomedico, le più recenti tecnologie genomiche, bioinformatiche e biotecnologiche, nonché i principi della gestione della proprietà intellettuale nel settore biotecnologico.

30/01/2025

La prova finale consiste nella discussione di un elaborato scritto (tesi), redatto durante l'ultimo anno di corso sotto la supervisione di un docente relatore, scelto dallo studente tra i membri del Consiglio del corso di laurea o tra i docenti dell'Ateneo, purché appartenenti a settori scientifico-disciplinari coerenti con gli obiettivi generali e specifici del corso di laurea.

È inoltre possibile indicare un correlatore, che deve possedere i requisiti sopra menzionati e può anche svolgere attività di ricerca presso enti pubblici o privati.

La tesi deve essere sviluppata su tematiche caratterizzanti il profilo del laureato e può essere svolta presso i laboratori di ricerca dell'Ateneo o presso strutture pubbliche o private esterne. L'elaborato sarà redatto in lingua inglese.

Data l'importanza formativa dell'attività di tesi, è stato previsto l'inserimento di tutor per supportare e orientare gli studenti nello svolgimento del lavoro di ricerca.

21/05/2025

La prova finale consiste nella preparazione e discussione di un elaborato scritto (tesi) di tipo sperimentale o compilativo, redatto in lingua inglese. Per la preparazione dell'elaborato finale, lo studente, in accordo col relatore, potrà avvalersi delle esperienze maturate durante lo svolgimento delle attività di tirocinio.

La discussione della tesi avverrà con una Commissione d'Esame di norma presieduta da un Professore del CLM. A determinare il voto di laurea, espresso in centodecimi, contribuiscono i seguenti parametri:

- 1) la media ponderata dei voti conseguiti negli esami curriculari, espressa in centodecimi;
- 2) fino ad un massimo di 2 punti di "premialità" acquisiti nei seguenti casi:
 - Percorso di studio regolare (studente in corso; 1 punto aggiuntivo)
 - Mobilità internazionale (almeno 3 mesi di permanenza; 1 punto aggiuntivo)
 - Partecipazione ad organismi e o commissioni istituzionali (1 punto aggiuntivo).
- 3) Fino ad un massimo di 8 punti per il lavoro di tesi e la relativa esposizione (sino a 8 punti per le tesi sperimentali e sino a 7 punti per le tesi compilative), attribuiti dalla Commissione di Laurea in sede di discussione della tesi, secondo i seguenti criteri:
 - valutazione dei componenti la commissione di laurea sul lavoro di tesi
 - padronanza dell'argomento, qualità della presentazione e abilità nella discussione.

Gli esami di Laurea sono pubblici.

Link: <https://veterinaria.uniss.it/it/didattica/studenti/internato-e-tesi> (Tabella di premialità del corso di studio)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Tabella premialità 2024-25



► QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: MASTER COURSE "BIOTECHNOLOGY FOR HUMAN AND ANIMAL HEALTH"

Link: <https://veterinaria.uniss.it/it/didattica/corsi-di-studio/corsi-di-studio-20232024/biotecnologie-sanitarie-mediche-e-veterinarie>

► QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://veterinaria.uniss.it/it/didattica/studenti/calendari-didattici>

► QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://veterinaria.uniss.it/it/didattica/studenti/calendari-didattici>

► QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://veterinaria.uniss.it/it/didattica/studenti/calendari-didattici>

► QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	AGR/17	Anno di	ADVANCED BIOTECHNOLOGIES FOR LIVESTOCK GENETIC	MURA MARIA CONSUELO	PA	2	16	

		corso	IMPROVEMENT (<i>modulo di BIOTECHNOLOGIES FOR INNOVATION AND SUSTAINABILITY OF ANIMAL PRODUCTION</i>) link					
2.	BIO/12 BIO/11	Anno di corso 1	ADVANCED CLINICAL BIOCHEMISTRY AND MOLECULAR BIOLOGY TECHNIQUES link			9		
3.	BIO/11	Anno di corso 1	ADVANCED TECHNIQUES IN MOLECULAR BIOLOGY (<i>modulo di ADVANCED CLINICAL BIOCHEMISTRY AND MOLECULAR BIOLOGY TECHNIQUES</i>) link	GALLERI GRAZIA	RD	5	28	
4.	BIO/11	Anno di corso 1	ADVANCED TECHNIQUES IN MOLECULAR BIOLOGY (<i>modulo di ADVANCED CLINICAL BIOCHEMISTRY AND MOLECULAR BIOLOGY TECHNIQUES</i>) link	CROSIO CLAUDIA	PA	5	16	
5.	VET/02	Anno di corso 1	ANIMAL PHYSIOLOGY (<i>modulo di FOUNDATIONS OF ANIMAL TISSUE STRUCTURE, FUNCTION, AND DISEASE</i>) link	LURIDIANA SEBASTIANO	PA	2	16	
6.	AGR/19	Anno di corso 1	BIOINFORMATIC TOOLS FOR THE ANALYSES OF GENOMIC DATASETS link	DETTORI MARIA LUISA	PA	3	24	
7.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOTECHNOLOGICAL APPROACHES IN REGENERATIVE MEDICINE:FROM ANIMALS TO HUMANS link	SANNA PASSINO ERALDO	PO	5	16	
8.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOTECHNOLOGICAL APPROACHES IN REGENERATIVE MEDICINE:FROM ANIMALS TO HUMANS link	CRUCIANI SARA	RD	5	28	
9.	AGR/19 AGR/17	Anno di corso 1	BIOTECHNOLOGIES FOR INNOVATION AND SUSTAINABILITY OF ANIMAL PRODUCTION link			6		
10.	BIO/13	Anno di corso 1	CELL PLURIPOTENTIALITY AND TISSUE REGENERATION (<i>modulo di MOLECULAR MEDICINE</i>) link	MAIOLI MARGHERITA	PO	5	48	

11.	BIO/12	Anno di corso 1	CLINICAL BIOCHEMISTRY AND OMICS SCIENCES (<i>modulo di</i> <i>ADVANCED CLINICAL</i> <i>BIOCHEMISTRY AND</i> <i>MOLECULAR BIOLOGY</i> <i>TECHNIQUES</i>) link	CARRU CIRIACO	PO	4	32	
12.	VET/02 VET/01 VET/03	Anno di corso 1	FOUNDATIONS OF ANIMAL TISSUE STRUCTURE, FUNCTION, AND DISEASE link			6		
13.	VET/04	Anno di corso 1	GESTIONE E CONTROLLO DELLA SICUREZZA ALIMENTARE NELLA PRODUZIONE DEGLI ALIMENTI DI ORIGINE ANIMALE link	SCARANO CHRISTIAN	PA	3	28	
14.	MED/04	Anno di corso 1	IMMUNOLOGY AND ONCOLOGY: MOLECULAR PATHOGENESIS AND THERAPEUTICS link	CALVISI DIEGO FRANCESCO	PO	5	40	
15.	VET/10	Anno di corso 1	IN VITRO MULTICELLULAR MODELS AND BIOPRINTING link	BEBBERE DANIELA	PA	3	28	
16.	VET/06	Anno di corso 1	MEDICAL AND VETERINARY PARASITOLOGY (<i>modulo di</i> <i>PREVENTION AND CONTROL OF</i> <i>INFECTIOUS AND PARASITIC</i> <i>DISEASES</i>) link	TAMPONI CLAUDIA	RD	5	88	
17.	BIO/13 BIO/10	Anno di corso 1	MOLECULAR MEDICINE link			10		
18.	BIO/10	Anno di corso 1	MOLECULAR MODELS OF ONCOLOGICAL PATHOLOGIES (<i>modulo di</i> MOLECULAR MEDICINE) link	BAGELLA LUIGI MARCO	PO	5	16	
19.	BIO/10	Anno di corso 1	MOLECULAR MODELS OF ONCOLOGICAL PATHOLOGIES (<i>modulo di</i> MOLECULAR MEDICINE) link			5	36	
20.	VET/01	Anno di corso 1	MORPHOLOGY AND STRUCTURE OF ANIMAL TISSUES (<i>modulo di</i> <i>FOUNDATIONS OF ANIMAL</i> <i>TISSUE STRUCTURE, FUNCTION,</i> <i>AND DISEASE</i>) link	SUCCU SARA	PA	2	9	
21.	VET/01	Anno di	MORPHOLOGY AND STRUCTURE OF ANIMAL	ZEDDA MARCO	PA	2	11	

	corso	TISSUES (<i>modulo di FOUNDATIONS OF ANIMAL TISSUE STRUCTURE, FUNCTION, AND DISEASE</i>) link						
22. VET/05	Anno di corso	NEW APPROACHES TO INFECTIOUS DISEASE PREVENTION AND CONTROL (<i>modulo di PREVENTION AND CONTROL OF INFECTIOUS AND PARASITIC DISEASES</i>) link	CACCIOTTO CARLA	PA	5	96		
23. MED/07	Anno di corso	NEW DIAGNOSTIC METHODOLOGIES FOR INFECTIOUS DISEASES AND IMMUNO-INFORMATICS CONCEPTS (<i>modulo di PREVENTION AND CONTROL OF INFECTIOUS AND PARASITIC DISEASES</i>) link	COSSU DAVIDE	PA	5	40		
24. AGR/19	Anno di corso	NEXT GENERATION TECHNOLOGIES AND BIOINFORMATIC ANALYSES OF DATASETS IN LIVESTOCK SCIENCE (<i>modulo di BIOTECHNOLOGIES FOR INNOVATION AND SUSTAINABILITY OF ANIMAL PRODUCTION</i>) link	DETTORI MARIA LUISA	PA	4	36		
25. MED/07	Anno di corso	ORIGINS, EVOLUTIONARY DYNAMICS, AND EFFECTS OF ERV EXPRESSION IN HUMANS link	SECHI LEONARDO ANTONIO	PO	2	8		
26. MED/07	Anno di corso	ORIGINS, EVOLUTIONARY DYNAMICS, AND EFFECTS OF ERV EXPRESSION IN HUMANS link			2	12		
27. VET/06 MED/07 VET/05	Anno di corso	PREVENTION AND CONTROL OF INFECTIOUS AND PARASITIC DISEASES link			15			
28. VET/03	Anno di corso	PRINCIPLES OF ANIMAL PATHOLOGY (<i>modulo di FOUNDATIONS OF ANIMAL TISSUE STRUCTURE, FUNCTION, AND DISEASE</i>) link	BURRAI GIOVANNI PIETRO	PA	2	10		
29. VET/03	Anno di corso	PRINCIPLES OF ANIMAL PATHOLOGY (<i>modulo di FOUNDATIONS OF ANIMAL TISSUE STRUCTURE, FUNCTION, AND DISEASE</i>) link	POLINAS MARTA	RD	2	10		

30.	VET/10	Anno di corso 2	ASSISTED REPRODUCTIVE TECHNOLOGIES AND GERMPLASM PRESERVATION IN VETERINARY AND HUMAN MEDICINE (<i>modulo di</i> <i>REPRODUCTIVE</i> <i>BIOTECHNOLOGIES</i>) link	6
31.	BIO/14	Anno di corso 2	BIOSENSORS IN BIOMEDICINE (<i>modulo di</i> NANOMATERIALS AND BIOSENSORS FOR BIOMEDICAL APPLICATIONS) link	4
32.	VET/04	Anno di corso 2	BIOTECHNOLOGY IN THE CONTROL OF PRODUCTS OF ANIMAL ORIGIN link	5
33.	IUS/04 VET/07	Anno di corso 2	BIOTECHNOLOGY RESEARCH AND MANAGEMENT: FROM EXPERIMENTAL MODELS TO INTELLECTUAL PROPERTY link	7
34.	VET/07	Anno di corso 2	EXPERIMENTAL ANIMAL MODELS AND METHODS (<i>modulo</i> <i>di BIOTECHNOLOGY RESEARCH</i> <i>AND MANAGEMENT: FROM</i> <i>EXPERIMENTAL MODELS TO</i> <i>INTELLECTUAL PROPERTY</i>) link	5
35.	PROFIN_S	Anno di corso 2	FINAL DISSERTATION (<i>modulo di</i> <i>FINAL TEST</i>) link	2
36.	PROFIN_S	Anno di corso 2	FINAL TEST link	10
37.	VET/10	Anno di corso 2	MOLECULAR EMBRYOLOGY AND GENE EDITING (<i>modulo di</i> <i>REPRODUCTIVE</i> <i>BIOTECHNOLOGIES</i>) link	5
38.	ING- IND/22 BIO/14	Anno di corso 2	NANOMATERIALS AND BIOSENSORS FOR BIOMEDICAL APPLICATIONS link	8
39.	ING- IND/22	Anno di corso 2	NANOMATERIALS FOR BIOMEDICAL APPLICATIONS (<i>modulo di</i> NANOMATERIALS AND BIOSENSORS FOR BIOMEDICAL APPLICATIONS) link	4
40.	VET/10	Anno	REPRODUCTIVE	11

	di	BIOTECHNOLOGIES	link
	corso		
	2		
41. PROFIN_S	Anno di corso 2	RESEARCH ACTIVITIES AND STUDIES (<i>modulo di FINAL TEST</i>) link	6
42. IUS/04	Anno di corso 2	STRATEGIC MANAGEMENT AND INTELLECTUAL PROPERTY IN BIOTECHNOLOGY (<i>modulo di BIOTECHNOLOGY RESEARCH AND MANAGEMENT: FROM EXPERIMENTAL MODELS TO INTELLECTUAL PROPERTY</i>) link	2
43. NN	Anno di corso 2	STUDENT OPTIONAL ACTIVITIES link	8
44. PROFIN_S	Anno di corso 2	WRITING OF THE THESIS (<i>modulo di FINAL TEST</i>) link	2
45. NN	Tutti	STUDENT OPTIONAL ACTIVITIES link	8
46. NN	Tutti	TRAINEESHIP link	15
47. NN	Tutti	TRAINEESHIP link	15

► QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: AULE BAH

► QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Laboratori per il CdLM in BAH

► QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: SALE STUDIO

► QUADRO B4

Biblioteche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: BIBLIOTECA

► QUADRO B5

Orientamento in ingresso

20/05/2025

Le attività di informazione relativamente al corso di laurea sono pubblicizzate mediante il manifesto degli studi dell'Università di Sassari e mediante l'utilizzo del portale di UNISS e del Dipartimento di Medicina Veterinaria, sede referente del corso.

Inoltre, attività di orientamento sono state svolte mediante i canali telematici e social media (Instagram e Facebook). Informazioni a carattere orientativo sull'organizzazione e gestione del percorso formativo sono fornite dal coordinatore e dai docenti tutor del corso e dal Manager per la didattica attraverso contatti telematici e colloqui a seguito di richieste specifiche.

Link inserito: <http://>

► QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

20/05/2025

All'inizio di ogni anno accademico si svolge una giornata di accoglienza dedicata ai nuovi iscritti, durante la quale viene presentata l'intera offerta formativa del Corso di Laurea, con particolare attenzione all'organizzazione didattica del primo anno, alle modalità di svolgimento delle lezioni e degli esami e ai servizi a supporto degli studenti.

Nell'ambito delle attività di orientamento in itinere e tutorato, sono previsti incontri periodici pianificati con gli studenti, finalizzati a monitorare l'andamento del percorso formativo, individuare eventuali criticità e fornire adeguato supporto. È inoltre sempre possibile per gli studenti richiedere colloqui individuali con la manager didattica, con il Coordinatore del Corso di Laurea o con i singoli docenti, per affrontare specifiche necessità o problematiche personali.

A partire dall'a.a. 2020/2021, il Corso di Studio si è dotato di un Coordinatore per ciascun anno di corso. Questa figura rappresenta un importante punto di riferimento e di supporto per il Presidente di Corso e per il Consiglio di Corso di Studio, svolgendo attività di monitoraggio dell'andamento annuale del percorso didattico e contribuendo all'identificazione e alla gestione di eventuali criticità.

Sono inoltre previste attività dedicate all'orientamento nella scelta del tirocinio di tesi, attraverso la raccolta e la diffusione delle disponibilità offerte da strutture di ricerca pubbliche e private, così da agevolare gli studenti nell'individuazione di opportunità formative coerenti con i propri interessi e obiettivi professionali.

Nel corso dell'anno accademico, viene costantemente monitorato l'andamento del percorso formativo, verificando l'acquisizione dei crediti formativi universitari (CFU). Qualora si riscontrino situazioni di difficoltà o ritardi nel conseguimento dei CFU previsti, vengono promossi contatti mirati con gli studenti interessati al fine di individuare soluzioni personalizzate e percorsi di recupero.

Inoltre, nel corrente anno accademico è stato organizzato un incontro di orientamento in itinere, svoltosi il 15 aprile 2025, rivolto agli studenti del primo e del secondo anno, con l'obiettivo di verificare l'andamento complessivo del percorso didattico e raccogliere eventuali osservazioni e suggerimenti da parte degli studenti.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: verbale incontro studenti 2025

► QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Il Corso di Studio promuove e sostiene la mobilità internazionale degli studenti, favorendo la partecipazione ai programmi di scambio, in particolare al programma Erasmus+. La referente Erasmus del Dipartimento fornisce supporto agli studenti del Corso di Studio durante tutto l'iter previsto dal bando Erasmus, dall'elaborazione della candidatura fino alla gestione delle pratiche amministrative e didattiche necessarie per l'espletamento del periodo di mobilità.

L'assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'estero è garantita anche dalla Manager didattica e dal Coordinatore del Corso di Studio, che offrono supporto nella scelta della sede, nella definizione dei Learning Agreement e, ove necessario, nella stipula di nuove convenzioni con enti ospitanti. Inoltre, è previsto un costante monitoraggio delle attività formative svolte dagli studenti durante il periodo di mobilità, al fine di garantirne la coerenza con il percorso formativo e facilitare il riconoscimento dei crediti acquisiti.

Descrizione link: Elenco convenzioni

Link inserito: <https://veterinaria.uniss.it/it/didattica/studenti/tirocinio>

► QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regolamenta, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Il tirocinio può essere svolto anche nell'ambito di programmi di mobilità internazionale (Erasmus Traineeship, for study /Ulisse).

La Commissione di internazionalizzazione, in collaborazione con l'ufficio relazioni internazionali dell'Ateneo, coordina e assiste gli studenti che vogliono svolgere un periodo di mobilità internazionale. (Erasmus, Erasmus Placement, Ulisse). In particolare, il delegato di Dipartimento, prof.ssa Luisa Bogliolo, e la referente Erasmus, dott.ssa Angela Ballone, assicurano costante supporto e azioni di tutoraggio per l'accesso ai programmi di mobilità internazionale.

Il Dipartimento di Medicina Veterinaria ha consolidato una serie di accordi con diverse sedi straniere dove gli studenti possono svolgere l'attività di tirocinio.

Vista la particolare caratterizzazione del corso di studio, sono attivati accordi specifici con centri pubblici e privati a maggiore contenuto biotecnologico.

Inoltre, tramite i docenti del corso che vantano una rete di collaborazioni internazionali, si stabiliscono accordi con strutture di ricerca disponibili ad accogliere gli studenti del corso di laurea.

Descrizione link: mobilità internazionale

Link inserito: <http://www.uniss.it/internazionale>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Belgio	Hasselt University		20/09/2023	solo italiano
2	Belgio	UniversitÃ© de LiÃ¨ge		01/02/2022	solo italiano
3	Brasile	UniversitÃ di Brasilia		28/06/2024	solo italiano
4	Bulgaria	University of Forestry		01/02/2022	solo italiano
5	Germania	Institute of Pathology, University of Regensburg		11/01/2024	solo italiano
6	Lituania	Lithuanian University of Health Sciences		01/02/2022	solo italiano

7	Polonia	Pedagogical University of Krakow		16/05/2023	solo italiano
8	Polonia	University of Wroclaw		16/06/2023	solo italiano
9	Polonia	Uniwersytet Warmińsko Mazurski W Olsztynie	50044-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	01/02/2022	solo italiano
10	Polonia	Wroclaw University of Life Sciences		19/07/2023	solo italiano
11	Portogallo	UNIVERSIDADE LUSÃFONA DE HUMANIDADES E TECNOLOGIAS		01/02/2022	solo italiano
12	Repubblica Ceca	Vetcentrum Duckek - Praga		01/02/2022	solo italiano
13	Slovacchia	Technical University in Zolen		01/02/2022	solo italiano
14	Slovacchia	University of Veterinary Medicine and Pharmacy in Kosice		21/05/2024	solo italiano
15	Slovenia	Univerza V Ljubljani	65996-EPP-1-2014-1-SI-EPPKA3-ECHE	01/02/2022	solo italiano
16	Spagna	IREC - Instituto de Investigacion en Recursos Cinegeneticos		11/01/2024	solo italiano
17	Spagna	Instituto de Investigacion en Recursos Cinegeneticos y Piscicolas		03/04/2024	solo italiano
18	Spagna	Universidad Complutense De Madrid	28606-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	01/02/2022	solo italiano
19	Spagna	Universidad De Murcia	29491-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	01/02/2022	solo italiano
20	Spagna	Universidad De Zaragoza	28666-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	01/02/2022	solo italiano
21	Spagna	Universidad PolitÃ©cnica de Valencia		01/02/2022	solo italiano
22	Spagna	Universidad catolica de Valencia San Vicente martir		01/02/2022	solo italiano
23	Spagna	Universidad de Castilla-La Mancha Ciudad real		01/02/2022	solo italiano
24	Spagna	Universidad de CÃ³rdoba		01/02/2022	solo italiano
25	Spagna	Universidade de Santiago de Compostela		01/02/2022	solo italiano
26	Spagna	Universitat de Lleida Escola TÃ©cnica Superior d'Enginyeria AgrÃ aria (ETSEA)		01/02/2022	solo italiano

► QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

14/06/2024

Attualmente non è presente nel Dipartimento di Medicina Veterinaria un servizio specifico per l'accompagnamento al mondo del lavoro. Parte di questa attività, tuttavia, viene svolta dal servizio orientamento e job placement dell'Ateneo. La possibilità di svolgere il tirocinio curriculare presso strutture pubbliche e private (Istituto Zooprofilattico Sperimentale, Porto Conte Ricerche, AGRIS, ASL, CNR e Università) rappresenta una prima forma di accompagnamento al mondo del lavoro. Azioni mirate a tal scopo includono, inoltre, attività seminariali di orientamento e visite guidate presso enti ed aziende che operano nel settore delle biotecnologie e segnalazioni ai laureati da parte del coordinatore e dai docenti del corso di percorsi formativi post laurea (Master, Dottorati, scuole di Specializzazione) e opportunità di lavoro in ambito biotech.

► QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

14/06/2024

Nel 2022 è stato allestito e messo in uso un nuovo laboratorio di biologia cellulare per la didattica dimostrativa pratica, con sei postazioni individuali che permettono di eseguire attività formative in modo efficace e sicuro.

► QUADRO B6

Opinioni studenti

31/07/2025

Metodi

L'indagine sull'opinione degli studenti avviene attraverso un questionario on-line sui singoli insegnamenti che gli studenti compilano tra i 2/3 e il termine della durata dell'insegnamento (<https://uniss.esse3.cineca.it/Home.do>).

Il questionario anonimo consta di una serie di quesiti orientati a rilevare le conoscenze precedenti, l'organizzazione del corso nel suo insieme, il carico didattico e la sua distribuzione. Alcune domande vertono sulla qualità didattica dei singoli insegnamenti, sia per quanto riguarda le attività frontalì che quelle di tipo didattico - pratico.

I risultati dell'indagine vengono resi disponibili al singolo Docente, ai coordinatori del Corso di Studio, al Manager didattico ed al Direttore di Dipartimento tramite la piattaforma SISValDidat.

Inoltre, il Dipartimento organizza una giornata, solitamente nel mese di Dicembre, per la discussione dei risultati complessivi dei questionari relativi ai tre corsi di studio del Dipartimento.

Risultati

Dalle analisi dei dati medi relativi alle rilevazioni dell'a.a. 2024/2025 (vedi pdf allegato; dati aggiornati al 28 luglio 2025) emerge una generale e elevata soddisfazione degli studenti, le cui risposte a tutti i quesiti hanno riportato valori medi >8 (13/13). Le valutazioni relative alle 13 domande sono risultate superiori alle medie di ateneo e del Dipartimento di Medicina Veterinaria, dove sono impartiti altri due corsi di laurea: uno a ciclo unico in Medicina Veterinaria e uno magistrale in Wildlife Management, Conservation and Control.

Descrizione link: Opinioni Studenti 2024-25

Link inserito: <https://sisvaldidat.it/AT-UNISS/AA-2024/T-0/S-10020/Z-0/CDL-1214/LINEE>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Valutazioni Studenti Biotech 2024-25

► QUADRO B7 | Opinioni dei laureati

25/08/2025

Metodi

L'indagine dell'opinione dei laureati viene svolta dal Consorzio Interuniversitario 'Alma Laurea' (www.almalaurea.it) che mette a disposizione un questionario online che tutti gli studenti in procinto di laurearsi sono tenuti a compilare. Il gruppo di gestione per l'assicurazione della qualità del CdS analizza i principali problemi evidenziati dall'opinione degli studenti mediante l'analisi dei dati Alma Laurea e tramite interviste e incontri tenuti dai docenti con gli studenti laureati. I dati sono stati integrati con le informazioni contenute nella Scheda SUA del 2024 (Indicatori al 15/07/2025).

Risultati

Le informazioni relative alle opinioni dei laureati, presenti nelle banche dati AlmaLaurea 2024, si basano sui questionari compilati da tutti i 10 laureati del corso. I dati relativi agli esiti occupazionali a un anno dalla laurea riguardano invece i 17 laureati dell'anno 2023.

L'analisi evidenzia che il titolo è stato conseguito mediamente nei tempi previsti (2,2 anni), con un'età media dei laureati pari a 28,3 anni. La votazione finale media è di 110,7, considerando il 110 e lode come equivalente a 113. I giudizi espressi dai laureati in merito al livello di soddisfazione per il corso e alla qualità del rapporto con i docenti risultano positivi, in linea con le rilevazioni degli anni precedenti.

Il 70% dei laureati dell'anno 2024 (7 su 10, fonte indicatore SUA iC25) si dichiarano complessivamente soddisfatti del corso di laurea, e l'80% (8 su 10, indicatore iC18) afferma che sceglierrebbe nuovamente lo stesso percorso.

Per quanto riguarda l'occupazione, 11 dei 17 laureati del 2023 hanno risposto al questionario a un anno dal conseguimento del titolo, facendo registrare un tasso di occupazione del 54,5%. Questo dato è da considerarsi parziale rispetto al totale dei laureati (fonte AlmaLaurea). Tra i sei occupati, l'83,3% ha iniziato l'attività lavorativa dopo la laurea, mentre il restante 16,7% prosegue un impiego iniziato precedentemente.

Infine, secondo gli indicatori SUA 2024, il 60% dei laureati del 2024 dichiara di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc. Indicatore iC26BIS).

Fonti: questionari Alma laurea 2023 e 2024 e Indicatori SUA 2024 (aggiornati al 15/07/2025)

Descrizione link: questionari Alma laurea 2024

Link inserito: <http://www.almalaurea.it/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Indicatori SUA 2024 + Occupazione laureati ad un anno 2024



► QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

25/08/2025

INGRESSO

Relativamente ai dati di ingresso, nell'a.a. 2024/2025 il numero di immatricolazioni (20) è risultato superiore a quello dell'anno precedente (15).

Gli iscritti totali (38) tendono ad essere più in meno in linea con gli anni precedenti, ma in leggera ripresa. La provenienza geografica della maggior parte degli studenti è regionale.

PERCORSO

Per quanto riguarda la carriera degli studenti iscritti attivi nell'a.a. 2023/2024, si osserva il seguente quadro:

Il 44,8% degli studenti iscritti entro la durata normale del CdS ha acquisito almeno 40 CFU nell'a.a. (13 su 29; iC01). Il 70% degli studenti che proseguono al II anno hanno acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno (20 CFU; iC15 e iC15bis).

Complessivamente, sono stati conseguiti il 55,3% dei CFU da conseguire al I anno (media di 33,2 su 60 CFU; iC13).

USCITA

Il numero di studenti laureati nel 2023 è stato complessivamente di 10 studenti con votazione media 110,7/110*. Il 90% dei laureati ha concluso il percorso di studi in corso (9 su 10; iC02)

* per il calcolo delle medie, il voto di 110 e lode è stato posto uguale a 113.

Fonti Indicatori SUA 2024 e dati AlmaLaurea 2024.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Indicatori SUA 2024

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Indicatori SUA 2024

► QUADRO C2

Efficacia Esterna

01/08/2025

Le informazioni relative all'ingresso nel mondo del lavoro, tratte dalle banche dati AlmaLaurea, si riferiscono a 17 laureati del 2023, di cui 11 hanno partecipato all'indagine.

Il tasso di occupazione a un anno dal conseguimento del titolo (secondo la definizione Istat – Forze di Lavoro) è pari al 54,5%, in calo rispetto all'anno precedente (85,7% nel 2023) ma in aumento rispetto al 2022 (43,8%). È importante sottolineare che tale dato è parziale, in quanto riferito a un numero limitato di intervistati, e quindi soggetto a variazioni significative (fonte: AlmaLaurea).

Tra i laureati occupati, il 50% lavora nel settore pubblico e il restante 50% nel settore privato. Il 66,7% degli occupati dichiara di utilizzare in misura elevata le competenze acquisite con il percorso universitario; la stessa percentuale ritiene adeguata la formazione ricevuta, e considera il titolo efficace o molto efficace rispetto al lavoro svolto.

Il 9,1% dei rispondenti, pur non lavorando al momento dell'indagine, ha svolto un'attività lavorativa nel periodo successivo al conseguimento del titolo. Inoltre, il 36,4% dei laureati ha partecipato ad almeno un'attività di formazione post-laurea entro l'anno successivo alla laurea.

Descrizione link: Almalaurea

Link inserito: <http://www.almalaurea.it/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Alma Laurea Scheda Dati Occupazione 2024

► QUADRO C3	Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare
-------------	--

01/08/2025

Il piano formativo del corso di laurea in Biotecnologie sanitarie, mediche e veterinarie prevede un periodo di tirocinio presso enti pubblici o privati, coerente con gli obiettivi formativi generali e specifici del corso. Il tirocinio è previsto nel secondo anno, durante il semestre finale.

Le sedi di tirocinio proposte dagli studenti, qualora esterne all'Ateneo, sono sottoposte alla valutazione del Consiglio di Corso di Studio e, se ritenute idonee, vengono ufficialmente riconosciute. Per alcune di esse sono attive convenzioni quadro a livello nazionale (es. ASL regionali, Istituto Zooprofilattico Sperimentale della Sardegna - IZS) e internazionale (es. programmi Erasmus Traineeship e Ulisse).

Le opinioni sull'attività di tirocinio vengono raccolte sia attraverso il confronto diretto con le strutture ospitanti sia tramite la validazione delle attività svolte, formalizzata con la controfirma della relazione finale da parte del tutor aziendale. In molti casi, i docenti guida delle strutture hanno anche assunto il ruolo di correlatori nella stesura dell'elaborato finale, contribuendo attivamente al percorso formativo dello studente.

Le strutture ospitanti esprimono frequentemente valutazioni molto positive sull'esperienza, tanto che, in diversi casi, gli studenti hanno avuto l'opportunità di proseguire la collaborazione sotto forma di borse di studio post-laurea. Alcune sedi estere, come l'Università di Regensburg (Germania), hanno confermato la propria disponibilità ad accogliere nuovi studenti, a riprova del livello di soddisfazione raggiunto.

Per ottenere un riscontro più strutturato sul tirocinio, i tutor accademici e i responsabili aziendali compilano un questionario che rileva il grado di soddisfazione rispetto alle competenze e all'inserimento dello studente nella struttura. Tali dati rappresentano un importante strumento di feedback sulla preparazione degli studenti e sull'efficacia formativa del tirocinio. Si rileva inoltre un crescente interesse da parte degli studenti per esperienze di tirocinio all'estero, spesso finalizzate allo svolgimento di attività di ricerca per la preparazione della tesi di laurea.

L'analisi dei primi dati raccolti attraverso i questionari evidenzia un inserimento positivo degli studenti nelle strutture ospitanti, un giudizio che trova ulteriore conferma anche nelle osservazioni dei docenti tutor durante le sedute di laurea.

Descrizione link: Questionario tirocinio

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)



► QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

26/05/2019

Descrizione link: AQ Ateneo

Pdf inserito: [visualizza](#)

► QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

20/05/2025

Il Consiglio del Corso di Studio nell'ambito della progettazione del Corso di Studio e della realizzazione delle attività di gestione del servizio di formazione offerto, è impegnato nel miglioramento continuo dell'offerta formativa, delle attività e dei servizi erogati; pertanto, nell'ambito dell'assicurazione della qualità, svolge attività finalizzate al raggiungimento degli obiettivi formativi stabiliti e, quindi, ad assicurare a tutte le parti interessate che i requisiti di qualità saranno soddisfatti. Il CCdS adotta a tal fine un sistema di assicurazione interna della qualità e di valutazione della didattica, attuando il Sistema AVA MIUR.

Il CCdS è costituito da tutti i docenti titolari di insegnamenti dei corsi interessati, secondo quanto stabilito dal Regolamento generale di Ateneo e da una rappresentanza degli studenti. Il Coordinatore del Corso di Studio è eletto dal Consiglio stesso.

Il CCdS delibera sulla organizzazione didattica del Corso di studio, assicura la qualità delle attività formative, formula proposte relativamente all'ordinamento e agli incarichi didattici, tenuto conto dei requisiti necessari alla sostenibilità dell'offerta formativa.

La struttura a supporto del processo di Assicurazione della Qualità del corso di studio, prevista al fine di sviluppare adeguate procedure per rilevare e tenere sotto controllo i risultati delle attività formative e dei servizi offerti, è articolata come segue:

Il Coordinatore del Corso di Studio è responsabile dell'organizzazione dell'Assicurazione della Qualità del Corso di studio stesso. A tal fine espletala le seguenti funzioni:

- è responsabile della redazione della documentazione richiesta ai fini dell'Assicurazione della Qualità della formazione;
- presidia il buon andamento dell'attività didattica, con poteri di intervento per azioni correttive a fronte di non conformità emergenti in itinere;
- è responsabile della redazione del documento di Riesame sottoposto all'approvazione del consiglio del Corso di Studio e del Dipartimento di afferenza del Corso stesso;
- relaziona al Consiglio sugli interventi correttivi adottati durante l'anno accademico e sugli effetti delle azioni correttive adottate nelle schede di monitoraggio annuale degli anni precedenti e propone l'adozione di eventuali modifiche al Corso di Studio.

Per l'espletamento di tali funzioni, il Coordinatore del CdS si avvale di un Gruppo AQ che realizza sistematicamente l'AQ del Corso di Studio nell'ambito delle pratiche comuni stabilite dal Presidio di Qualità di Ateneo, e dal Dipartimento di Medicina veterinaria, attraverso:

- la definizione degli obiettivi da raggiungere;
- l'individuazione e la messa in opera delle azioni che permettono di raggiungere gli obiettivi;
- la verifica del loro effettivo raggiungimento.

Il CCdS è garante delle iniziative svolte dal Gruppo AQ, che nelle sue funzioni:

- organizza e verifica l'aggiornamento delle informazioni contenute nella SUA-CdS del relativo CdS;
- organizza e verifica lo svolgimento delle procedure di AQ per le attività didattiche;
- organizza e monitora le rilevazioni dell'opinione degli studenti, dei laureandi e dei laureati;
- organizza e verifica i flussi informativi da e per il Presidio della Qualità di Ateneo, la Commissione Paritetica docenti-studenti e le varie commissioni del CdS e del Dipartimento di Medicina Veterinaria;
- valuta l'efficacia degli interventi di miglioramento e delle loro effettive conseguenze;
- garantisce un'adeguata pubblicità e trasparenza all'intero processo di AQ.

L'organizzazione e la responsabilità dell'AQ del CdS è affidata al gruppo di Gestione AQ il quale svolge con continuità i propri compiti organizzativi e con responsabilità, in termini di verifica, acquisizione ed elaborazione dati.

Tale ruolo è condotto a monte nei riguardi della conduzione del CdS, ed a valle nell'attività di Riesame.

La struttura organizzativa del Gruppo di gestione AQ è composta da minimo quattro componenti, nominati all'interno del Consiglio di Corso di Studio, ed almeno uno studente ed è coordinato dal Presidente del Consiglio di CdS.

E' previsto inoltre il coinvolgimento di un'unità di personale tecnico amministrativo competente con compiti di supporto alle attività di AQ, comprese l'organizzazione e la gestione dei flussi informativi con gli attori coinvolti nei vari processi del percorso formativo.

Il Gruppo di Gestione AQ è responsabile della gestione del processo del Riesame e della redazione del scheda di monitoraggio annuale e del Rapporto ciclico, secondo il modello dell'ANVUR. Il Rapporto di Riesame deve essere formalmente approvato dall'organo collegiale periferico responsabile della gestione del Corso di Studio e con poteri deliberanti (Consiglio di Corso di Studio, Consiglio di Dipartimento). Il Responsabile di Qualità del Gruppo di AQ, responsabile dei processi relativi all'AQ, svolge compiti di coordinamento del Gruppo di AQ. Il Gruppo di Gestione AQ fornisce un supporto al processo di Assicurazione della Qualità dei corsi di studio durante tutto l'anno.

Il Dipartimento di Medicina veterinaria garantisce la presenza delle seguenti commissioni o gruppi di lavoro:

- Commissione didattica paritetica docenti-studenti (CP-DS) composta in egual numero da docenti designati dal CCdS e studenti eletti tra i rappresentanti degli studenti; tale commissione è responsabile dell'attività di monitoraggio dell'offerta formativa e della qualità della didattica (art. 49 Statuto e art. 24 Regolamento Didattico di Ateneo).

La CP-DS è coordinata da un docente scelto fra i componenti della Commissione stessa. Il compito principale della CP-DS è quello di redigere la Relazione Annuale.

La CP-DS ha anche il compito di:

- svolgere attività di monitoraggio continuo dell'offerta formativa e della qualità della didattica;
- monitorare l'attività di servizio agli studenti da parte dei Docenti e del personale tecnico-amministrativo;
- individuare indicatori per la valutazione dei risultati dell'offerta formativa;
- formulare proposte di miglioramento della qualità dei CdS;
- formulare pareri sull'attivazione e la soppressione di CdS.

Il CdS ha facoltà di proporre al Consiglio di Dipartimento l'istituzione di eventuali ulteriori comitati o gruppi di lavoro su tematiche specifiche, con finalità di monitoraggio e supporto al CdS.

Il CdS si avvale della struttura amministrativa del Dipartimento di Medicina Veterinaria e del relativo personale amministrativo ivi afferente e delle Commissioni che operano all'interno di esso.

Link inserito: <http://>

► QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

14/06/2024

Il CCdS stabilisce formalmente la politica (orientamento e indirizzi generali), nell'ambito delle politiche della Direzione del Dipartimento di Medicina veterinaria e definisce le iniziative e procedure per l'assicurazione in accordo con le politiche e linee guida per l'AQ dell'Anvur e dell'Ateneo.

Il CCdS, tramite il Gruppo di Gestione AQ e le altre commissioni, assicura il controllo dello svolgimento del processo formativo, il monitoraggio dei risultati relativi all'attrattività del CdS, delle prove di verifica degli studenti, dell'efficacia del processo formativo percepita dagli studenti, della prosecuzione degli studi dei laureati in altri CdS di livello superiore e

della collocazione nel mondo del lavoro.

Il Gruppo di Gestione AQ programma le proprie riunioni con cadenza almeno semestrale (eventualmente usando gli strumenti telematici), e comunque ogni volta è chiamato a svolgere atti, risposte, documenti e compiti ufficiali nei riguardi della Commissione didattica paritetica docenti-studenti (CP-DS), del Consiglio del CdS, degli organi d'Ateneo, secondo le procedure di volta in volta stabilite dall'ANVUR.

I membri della commissione AQ svolgono le seguenti attività:

- acquisizione, verifica e aggiornamento informazioni e dati
- organizzazione e verifica dell'attività proposte per il corso di studio
- valutazione dei risultati prodotti.

Le principali attività programmate del Gruppo AQ relativamente a processi, fabbisogni e obiettivi, progettazione ed erogazione dell'offerta formativa sono:

- Verifica e valutazione della coerenza interna: corrispondenza degli insegnamenti inseriti nel piano di studio con gli obiettivi formativi specifici (annuale)
- Verifica e valutazione della coerenza esterna: obiettivi formativi funzionali agli sbocchi professionali e occupazionali individuati, anche tramite la consultazione con le organizzazioni rappresentative del mondo delle professioni individuate (annuale)
- Verifica e valutazione dei risultati di apprendimento, intesi come conoscenze, capacità e comportamenti attesi negli studenti alla fine del processo formativo, coerenti con gli obiettivi formativi specifici del Corso e con gli sbocchi professionali o relativi alla prosecuzione degli studi (annuale).
- Verifica e valutazione dell'adeguatezza e della fruibilità dell'ambiente di apprendimento (insieme di persone e infrastrutture) capace di favorire al meglio il raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi (verifica continua).
- Verifica e valutazione della programmazione delle attività didattiche e controllo dello svolgimento delle attività formative attraverso il monitoraggio della calendarizzazione della didattica e dell'orario delle lezioni (verifica continua)

Le principali attività programmate previste del Gruppo AQ relativamente all'efficacia del percorso formativo sono:

- Verifica e valutazione dell'attrattività del CdS: raccolta dati su numerosità degli studenti che accedono alla prova di verifica delle competenze e analisi degli studenti immatricolati attraverso le banche dati di Ateneo (inizio anno accademico).
- Verifica e valutazione dell'intero processo formativo: monitoraggio dei risultati relativi alla carriera accademica degli studenti attraverso le banche dati di Ateneo (annuale)
- Verifica e valutazione dell'efficacia del processo formativo percepita dagli studenti e laureandi: monitoraggio delle opinioni degli studenti sugli insegnamenti e sulle altre attività formative e quelle dei laureandi sul processo formativo complessivo attraverso la valutazione dell'opinione degli studenti effettuata con la somministrazione di questionari predisposti dal Presidio di Qualità di Ateneo: annuale e mediante incontri programmati con gli studenti (annuali).

I risultati delle azioni programmate verranno relazionate dal Gruppo AQ nella Scheda di monitoraggio annuale e Rapporto di Riesame ciclico e permetteranno al CCdS di intraprendere eventuali azioni correttive e migliorative sul CdS o sui singoli insegnamenti.

Link inserito: <https://veterinaria.uniss.it/it/node/2344>

► QUADRO D4

Riesame annuale

30/05/2024

Il Comitato AQ (ex gruppo di riesame), costituito a livello di CdS, gestisce le procedure di accreditamento ministeriale AVA (analisi dei dati relativi all'efficacia dei processi legati all'erogazione dell'attività didattica, compilazione della scheda SUA-CdS, elaborazione dei rapporti di riesame) con compiti di istruzione e proposta.

La Scheda di monitoraggio annuale (SMA), che ha sostituito il Rapporto di riesame annuale (RAR), consiste in un sintetico commento critico agli indicatori calcolati da ANVUR sulle carriere degli studenti, attrattività e internazionalizzazione, occupabilità dei laureati, quantità e qualificazione del corpo docente, soddisfazione dei laureati.

Il rapporto di Riesame ciclico, che viene predisposto ogni 5 anni, contiene un'autovalutazione approfondita dell'andamento complessivo del CdS e del sistema di gestione utilizzato per conseguirli. Prende in esame l'attualità della domanda di formazione e degli obiettivi formativi, le figure culturali e professionali di riferimento e le loro competenze, la coerenza dei risultati di apprendimento previsti dal CdS nel suo complesso e dai singoli insegnamenti e l'efficacia del sistema di gestione adottato. L'ultimo Riesame Ciclico del CdS è stato redatto nel 2023.

Il comitato AQ, sotto la responsabilità del Coordinatore del CdS si compone di 5 membri: Il Coordinatore e il Vicecoordinatore del CdS, due docenti del CdS e la Manager Didattica (come personale tecnico-amministrativo).

Descrizione link: RAR, SMA E RCR DEL CDLM IN BIOTECNOLOGIE SANITARIE, MEDICHE E VETERINARIE

Link inserito: <https://www.veterinaria.uniss.it/it/assicurazione-della-qualita/rar-e-sma/rar-e-sma-del-cds-biotecnologie-sanitarie-mediche-e-veterinarie>

Pdf inserito: [visualizza](#)

► QUADRO D5

Progettazione del CdS

06/06/2023

► QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio

06/03/2019

Descrizione link: Linee strategiche per l'offerta formativa dell'Ateneo

Link inserito: https://www.uniss.it/sites/default/files/linee_strategiche_didattica_def_1.pdf

► QUADRO D7

Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria



► Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di SASSARI
Nome del corso in italiano	Biotecnologie sanitarie mediche e veterinarie
Nome del corso in inglese	Biotechnology for human and animal health
Classe	LM-9 R - Biotecnologie mediche, veterinarie e farmaceutiche
Lingua in cui si tiene il corso	inglese
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://veterinaria.uniss.it/it
Tasse	https://www.uniss.it/documentazione/regolamento-carriere-studenti
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

► Corsi interateneo



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione

► Docenti di altre Università

Corso internazionale: DM 987/2016 - DM935/2017



► Referenti e Strutture



Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS

BEBBERE Daniela

Organo Collegiale di gestione del corso di studio

Consiglio del Corso di Laurea

Struttura didattica di riferimento

Medicina Veterinaria (Dipartimento Legge 240)

► Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	BBBDNL74E53A192N	BEBBERE	Daniela	VET/10	07/H5	PA	1	
2.	BGLLSU67L53A122U	BOGLIOLO	Luisa	VET/10	07/H5	PA	1	
3.	CCCCRL82D52A192H	CACCIOTTO	Carla	VET/05	07/H3	PA	1	
4.	SCRCRS73P16I452M	SCARANO	Christian	VET/04	07/H2	PA	1	
5.	SCCSRA73L54A192T	SUCCU	Sara	VET/01	07/H1	PA	1	
6.	TMPCLD85D41L093X	TAMPONI	Claudia	VET/06	07/H3	RD	1	
7.	VRNMVT63A58I452C	VARONI	Maria Vittoria	VET/07	07/H4	PA	1	

✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

Biotecnologie sanitarie mediche e veterinarie



Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
SERRA	ALESSIA	a.serra29@studenti.uniss.it	



Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Bebbere	Daniela
Bogliolo	Luisa
Cacciotto	Carla
Fadda	Renata Federica



Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
MAIOLI	Margherita		Docente di ruolo
INNOCENZI	Plinio		Docente di ruolo
ROCCHITTA	Gaia Giovanna Maria		Docente di ruolo
CARRU	Ciriaco		Docente di ruolo
CRUCIANI	Sara		Docente di ruolo
DETTORI	Maria Luisa		Docente di ruolo
BOGLIOLO	Luisa		Docente di ruolo
CACCIOTTO	Carla		Docente di ruolo
COSSU	Davide		Docente di ruolo
SCARANO	Christian		Docente di ruolo

CARCANGIU	Vincenzo	Docente di ruolo
BAGELLA	Luigi Marco	Docente di ruolo
TAMPONI	Claudia	Docente di ruolo
VARONI	Maria Vittoria	Docente di ruolo
BEBBERE	Daniela	Docente di ruolo
SUCCU	Sara	Docente di ruolo
SANNA PASSINO	Eraldo	Docente di ruolo

▶ | Programmazione degli accessi



Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

▶ | Sede del Corso



Sede: 090064 - SASSARI
via Vienna 2 - 07100 Sassari

Data di inizio dell'attività didattica	01/10/2025
Studenti previsti	11

▶ | Eventuali Curriculum



Non sono previsti curricula

▶ | Sede di riferimento Docenti,Figure Specialistiche e Tutor



Sede di riferimento DOCENTI

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
SCARANO	Christian	SCRCRS73P16I452M	
TAMPONI	Claudia	TMPCLD85D41L093X	
BOGLIOLO	Luisa	BGLLSU67L53A122U	
CACCIOTTO	Carla	CCCCRL82D52A192H	
BEBBERE	Daniela	BBBDNL74E53A192N	
SUCCU	Sara	SCCSRA73L54A192T	
VARONI	Maria Vittoria	VRNMVT63A58I452C	

Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

COGNOME	NOME	SEDE
---------	------	------

Figure specialistiche del settore non indicate

Sede di riferimento TUTOR

COGNOME	NOME	SEDE
MAIOLI	Margherita	
INNOCENZI	Plinio	
ROCCHITTA	Gaia Giovanna Maria	
CARRU	Ciriaco	
CRUCIANI	Sara	
DETTORI	Maria Luisa	
BOGLIOLO	Luisa	
CACCIOTTO	Carla	
COSSU	Davide	
SCARANO	Christian	
CARCANGIU	Vincenzo	
BAGELLA	Luigi Marco	
TAMPONI	Claudia	
VARONI	Maria Vittoria	

BEBBERE

Daniela

SUCCU

Sara

SANNA PASSINO

Eraldo



▶ Altre Informazioni RAD



Codice interno all'ateneo del corso A192^2025

Massimo numero di crediti riconoscibili 24 max 24 CFU, da DM 931 del 4 luglio 2024

▶ Date delibere di riferimento RAD



Data di approvazione della struttura didattica 13/02/2025

Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione 19/02/2025

Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni 05/02/2024 - 29/01/2025

Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento 25/01/2010

▶ Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione



Il Nucleo di valutazione ritiene la decisione di istituzione del corso:

- a) compatibile con le risorse qualitative e quantitative di docenza;
- b) buona, circa le modalità di corretta progettazione della proposta didattica.

▶ Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento





*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accreditamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

Linee guida ANVUR

- 1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS*
- 2. Analisi della domanda di formazione*
- 3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi*
- 4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*
- 5. Risorse previste*
- 6. Assicurazione della Qualità*

Il Nucleo di valutazione ritiene la decisione di istituzione del corso:

- a) compatibile con le risorse qualitative e quantitative di docenza;*
- b) buona, circa le modalità di corretta progettazione della proposta didattica.*



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

RD

Il Comitato Regionale di Coordinamento della Regione Sardegna, esaminata la documentazione e l'ordinamento didattico presentati dal Rettore di questa università, a conclusione della discussione sviluppatasi sull'argomento, esprime parere favorevole alla proposta di istituzione.



Certificazione sul materiale didattico e servizi offerti [corsi telematici]

RD



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori

Attività caratterizzanti

R&D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Morfologia, funzione e patologia delle cellule e degli organismi complessi	BIO/09 Fisiologia VET/01 Anatomia degli animali domestici VET/02 Fisiologia veterinaria VET/03 Patologia generale e anatomia patologica veterinaria	6	10	-
Discipline biotecnologiche comuni	BIO/10 Biochimica BIO/11 Biologia molecolare BIO/13 Biologia applicata MED/04 Patologia generale MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica	30	33	30
Medicina di laboratorio e diagnostica	BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica VET/05 Malattie infettive degli animali domestici VET/06 Parassitologia e malattie parassitarie degli animali	8	15	-
Discipline veterinarie e della riproduzione animale	VET/04 Ispezione degli alimenti di origine animale VET/07 Farmacologia e tossicologia veterinaria	12	25	-

BIO/14 Farmacologia

Discipline farmaceutiche

4 6 -

Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48: -

Totale Attività Caratterizzanti

60 - 89



Attività affini

RD

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	12	17	12

Attività formative affini o integrative

12 17

12

Totale Attività Affini

12 - 17



Altre attività

RD

ambito disciplinare	CFU min	CFU max
A scelta dello studente	8	8
Per la prova finale	10	14
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	0	5

Abilità informatiche e telematiche	-	-
Tirocini formativi e di orientamento	5	16
Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-

Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d

Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali

Totale Altre Attività

23 - 43



Riepilogo CFU

R^aD

CFU totali per il conseguimento del titolo

120

Range CFU totali del corso

95 - 149



Comunicazioni dell'ateneo al CUN

R^aD



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

R^aD



Note relative alle attività di base

R^aD

Note relative alle attività caratterizzanti

RD

Note relative alle altre attività

RD

Si precisa che parte della prova finale può avvenire nell'ambito di un'attività di stage o tirocinio.