

# Studenti disabili e con Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA)

L'Università di Sassari fornisce **assistenza e servizi** agli studenti con disabilità e con DSA.

## Normativa di Riferimento per l'Università

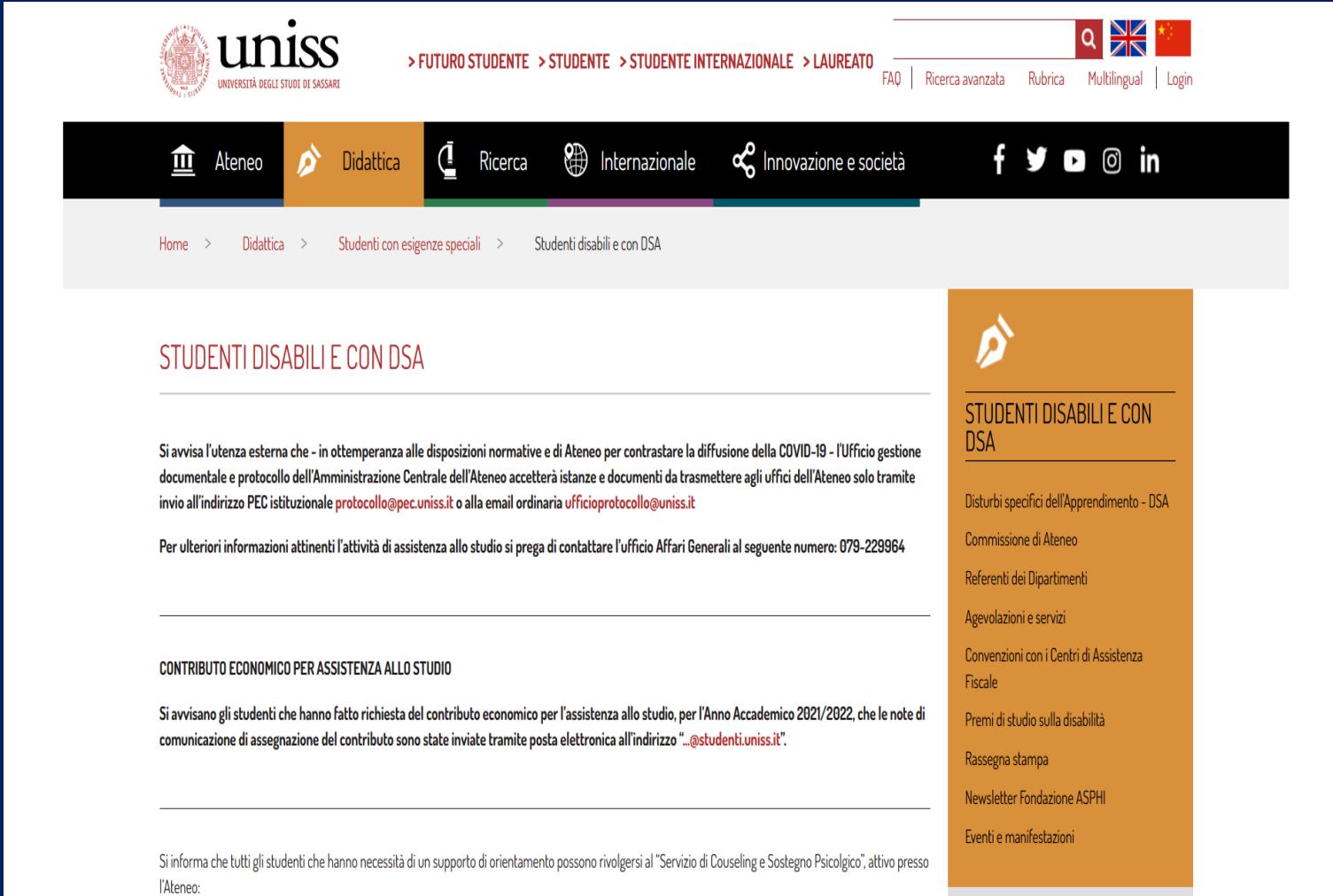


**La Legge 17/99** ha stabilito che ciascun Ateneo è tenuto ad erogare servizi specifici per gli studenti con disabilità, tra i quali l'utilizzo di sussidi tecnici e didattici, l'istituzione di appositi servizi di tutorato specializzato, nonché il trattamento individualizzato per il superamento degli esami.



**La Legge 170/2010** prevede che agli studenti con DSA sia garantito il diritto allo studio anche in ambito universitario e impone agli Atenei **misure dispensative e/o compensative** per gli studenti con DSA.

<https://www.uniss.it/didattica/studenti-con-esigenze-speciali/studenti-disabili-e-con-dsa>



The screenshot shows the UNISS website with a dark blue header. The header includes the university's logo, the text "uniss" in a large serif font, and "UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI SASSARI" in a smaller font. To the right of the logo is a navigation bar with links: "FUTURO STUDENTE", "STUDENTE", "STUDENTE INTERNAZIONALE", and "LAUREATO". Below these are links for "FAQ", "Ricerca avanzata", "Rubrica", "Multilingual", and "Login". The header also features a search icon, a British flag, and a small globe icon. A navigation bar below the header has four main categories: "Ateneo" (selected), "Didattica", "Ricerca", and "Internazionale". To the right of this bar are social media icons for Facebook, Twitter, YouTube, Instagram, and LinkedIn. A breadcrumb navigation path is visible: "Home > Didattica > Studenti con esigenze speciali > Studenti disabili e con DSA". The main content area has a red header "STUDENTI DISABILI E CON DSA". Below this, a text block informs users about COVID-19 restrictions and the submission of documents via email or PEC. It also provides a contact number for the General Affairs office. A second text block discusses the "CONTRIBUTO ECONOMICO PER ASSISTENZA ALLO STUDIO" and provides information about its distribution via email. A third text block at the bottom encourages students with orientation needs to contact the "Servizio di Counseling e Sostegno Psicologico". On the right side of the page, there is a sidebar with a yellow background and a white icon of a pen writing on a notepad. It lists several links: "STUDENTI DISABILI E CON DSA", "Disturbi specifici dell'Apprendimento - DSA", "Commissione di Ateneo", "Referenti dei Dipartimenti", "Agevolazioni e servizi", "Convenzioni con i Centri di Assistenza Fiscale", "Premi di studio sulla disabilità", "Rassegna stampa", "Newsletter Fondazione ASPHI", and "Eventi e manifestazioni".

uniss  
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI SASSARI

FUTURO STUDENTE > STUDENTE > STUDENTE INTERNAZIONALE > LAUREATO

FAQ | Ricerca avanzata | Rubrica | Multilingual | Login

Ateneo Didattica Ricerca Internazionale Innovazione e società

Home > Didattica > Studenti con esigenze speciali > Studenti disabili e con DSA

## STUDENTI DISABILI E CON DSA

Si avvisa l'utenza esterna che - in ottemperanza alle disposizioni normative e di Ateneo per contrastare la diffusione della COVID-19 - l'Ufficio gestione documentale e protocollo dell'Amministrazione Centrale dell'Ateneo accetterà istanze e documenti da trasmettere agli uffici dell'Ateneo solo tramite invio all'indirizzo PEC istituzionale [protocollo@pec.uniss.it](mailto:protocollo@pec.uniss.it) o alla email ordinaria [ufficioprotocollo@uniss.it](mailto:ufficioprotocollo@uniss.it).

Per ulteriori informazioni attinenti l'attività di assistenza allo studio si prega di contattare l'ufficio Affari Generali al seguente numero: 079-229964

### CONTRIBUTO ECONOMICO PER ASSISTENZA ALLO STUDIO

Si avvisano gli studenti che hanno fatto richiesta del contributo economico per l'assistenza allo studio, per l'Anno Accademico 2021/2022, che le note di comunicazione di assegnazione del contributo sono state inviate tramite posta elettronica all'indirizzo "...@studenti.uniss.it".

Si informa che tutti gli studenti che hanno necessità di un supporto di orientamento possono rivolgersi al "Servizio di Counseling e Sostegno Psicologico", attivo presso l'Ateneo:

STUDENTI DISABILI E CON DSA

Disturbi specifici dell'Apprendimento - DSA

Commissione di Ateneo

Referenti dei Dipartimenti

Agevolazioni e servizi

Convenzioni con i Centri di Assistenza Fiscale

Premi di studio sulla disabilità

Rassegna stampa

Newsletter Fondazione ASPHI

Eventi e manifestazioni

Nell'Ateneo di Sassari è presente una **Commissione** composta da un Presidente e Referenti (uno per Dipartimento), due rappresentanti degli studenti ed un rappresentante amministrativo che lavorano per **favorire l'accoglienza, l'integrazione ed il diritto allo studio dei ragazzi con disabilità e DSA.**

## COMMISSIONE DI ATENEO

### COMPITI DELLA COMMISSIONE

La Commissione per le problematiche degli studenti disabili e con DSA sostiene tutte le iniziative che ritiene rivolte ad aiutare le persone disabili e con DSA durante tutto il loro percorso di studio universitario.

La Commissione lavora per:

- Favorire l'accoglienza e l'integrazione degli studenti in condizione di disabilità certificata
- Favorire il diritto allo studio degli studenti disabili, grazie alla predisposizione di servizi e di ausili necessari al superamento delle barriere imposte dalle diverse tipologie di disabilità
- Divulgare l'esistenza di servizi e di ausili disponibili per renderne effettiva la fruibilità e l'accesso da parte degli interessati
- Contribuire a migliorare l'accessibilità dei locali e dei luoghi di studio e di vita (aula, biblioteche, residenze, mense, laboratori, centri ricreativi e sportivi)
- Personalizzare il servizio offerto dall'Università attraverso la possibilità - su richiesta degli interessati - di adattare gli orari delle sedute di esami e le modalità di valutazione. Tali provvedimenti di individualizzazione degli apprendimenti sono espressamente richiesti dalla Legge quadro 104 del 1992 per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate
- Promuovere azioni di sensibilizzazione all'interno delle strutture accademiche: colloqui con i docenti, con gli studenti e con il personale tecnico-amministrativo
- Promuovere azioni di sensibilizzazione all'esterno delle strutture universitarie, con iniziative quali premio di studio ai migliori elaborati sui problemi della disabilità, destinati agli studenti delle Scuole Secondarie Superiori; convegni su tematiche specifiche; organizzazione della Giornata Mondiale del Disabile

## Referente DMV

Prof.ssa Maria Vittoria  
Varoni

## Contatti

e-mail:[varoni@uniss.it](mailto:varoni@uniss.it)  
telefono: 079229519

## Compiti:

- favorire l'accoglienza, l'integrazione ed il diritto allo studio dei ragazzi disabili e con DSA
- risolvere problemi riguardanti la didattica (modalità didattiche e di esame) attraverso la mediazione con il docente della materia
- informare sulle agevolazioni e i servizi a disposizione degli studenti disabili e con DSA.

## Cosa deve fare lo studente per usufruire di agevolazioni e servizi?

Per l'attivazione di servizi specifici e poter richiedere adattamenti alla didattica lo studente deve presentare la certificazione della propria disabilità in base alla Legge 104/92 e/o di invalidità civile oppure la diagnosi DSA in base alla Legge 170/2010.

Per essere considerata valida la diagnosi di DSA deve essere rilasciata dal Servizio Sanitario Nazionale o da un Centro privato accreditato e non deve essere stata rilasciata da più di 3 anni o redatta dopo il compimento del 18° anno d'età.

## Quando deve essere presentata la diagnosi?

- Nella fase di iscrizione ad un test di ammissione (tempo aggiuntivo)
- Nella fase di immatricolazione (per poter usufruire dei servizi forniti dall'Ateneo e delle misure dispensative e compensative)
- Successivamente all'iscrizione (per poter usufruire dei servizi forniti dall'Ateneo e delle misure dispensative e compensative)

## Sospetti di essere un DSA e non hai una diagnosi?

-Esegui il [test di Valutazione dei DSA](#) negli adulti.

E' un semplice strumento di screening che non porta ad una diagnosi, ma può individuare alcune difficoltà

## Lo studente deve sapere che

La scelta di dichiarare la propria caratteristica di DSA

- È volontaria
- è un dato coperto da privacy
- è una condizione preliminare ed imprescindibile per il riconoscimento dei propri diritti

## Strumenti compensativi

- Registrazione lezioni
- utilizzo di testi in formato digitale;
- programmi di sintesi vocale;
- la presenza di tutor con funzione di lettore, nel caso in cui non sia possibile fornire materiali d'esame in formato digitale;
- calcolatrice;
- tabelle e formulari;
- mappe concettuali;
- materiali didattici in formati accessibili (presentazioni, dispense, eserciziari), forniti se necessario in anticipo sulle lezioni;
- altri strumenti tecnologici di facilitazione nella fase di studio e di esame.

## Agevolazioni

### Misure dispensative

- considerare la possibilità di suddividere la materia d'esame in più prove parziali;
- **privilegiare verifiche orali** piuttosto che scritte, tenendo conto anche del profilo individuale di abilità;
- laddove l'esame scritto venga ritenuto indispensabile, **verificare se il formato scelto** (ad es. test a scelta multipla, o a risposta chiusa, ecc.), rappresenti un ostacolo e se possa essere sostituito da altre forme di valutazione scritta;
- **prevedere nelle prove scritte l'eventuale riduzione quantitativa**, ma non qualitativa, della prova stessa, **oppure la concessione di tempo supplementare**, fino a un massimo del 30%, per lo svolgimento della prova;
- considerare nella valutazione i **contenuti piuttosto che la forma e l'ortografia**.

# Facilitazioni per seguire le lezioni di un Corso

**Lo studente può richiedere**, in base alle sue difficoltà, al corso di studi e alla singola disciplina un supporto allo svolgimento del proprio percorso universitario

## Cosa deve fare lo studente

10 giorni prima dell'inizio  
del Corso lo studente deve  
presentare richiesta  
formale



La richiesta deve essere fatta al  
**Referente del Dipartimento** che farà da  
tramite per il docente della materia che  
dovrà autorizzare



La possibilità di  
registrare la lezione



Consegnare materiali  
e slide in anticipo o a  
fine corso

# Facilitazioni per sostenere un esame

## Cosa deve fare lo studente

15 giorni prima dell'esame  
lo studente deve  
presentare richiesta  
formale



La richiesta deve essere fatta al  
**Referente del Dipartimento** che farà da  
tramite per il docente della materia che  
dovrà autorizzare



L'uso di strumenti  
compensativi



L'uso di misure  
dispensative

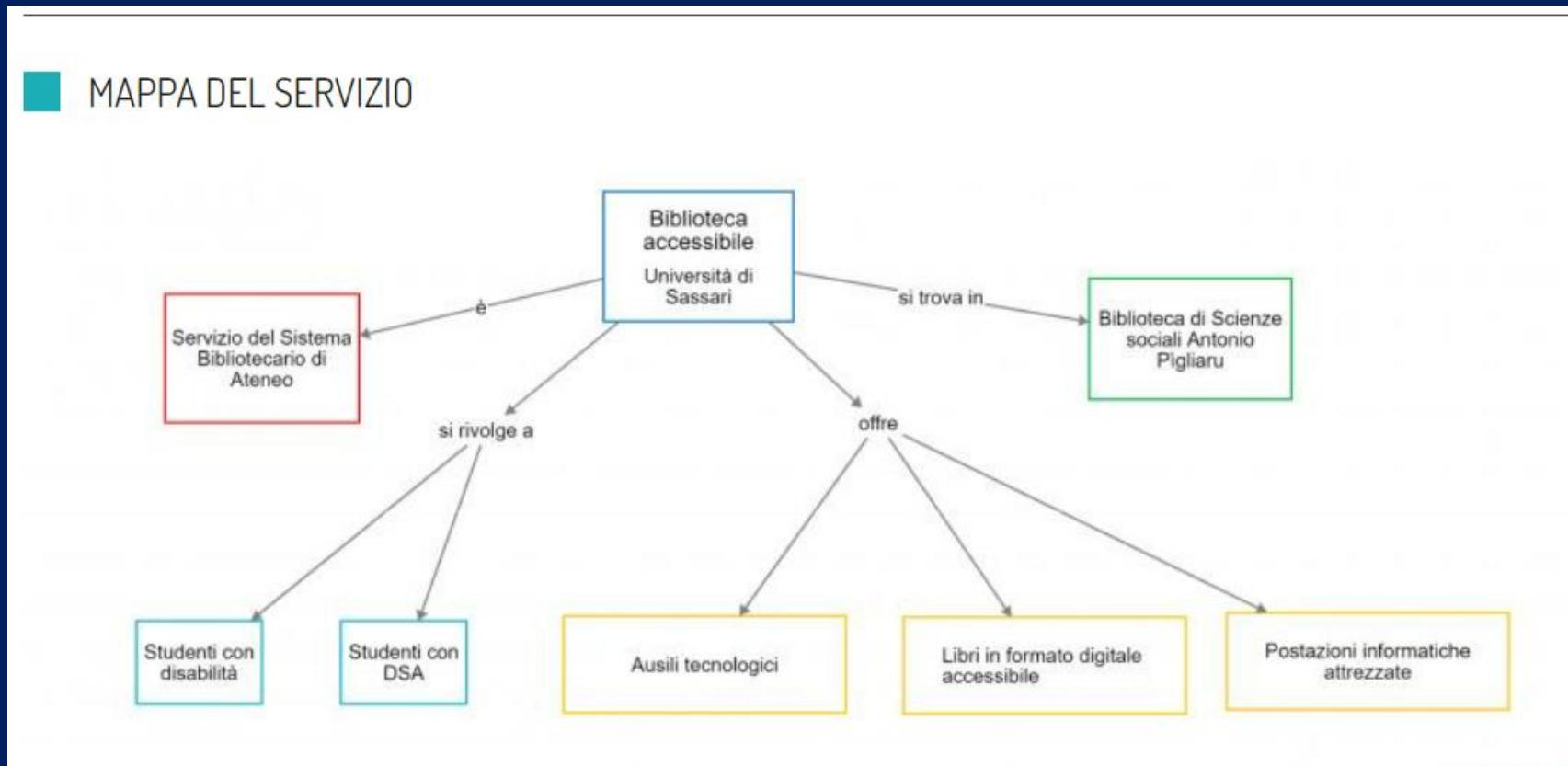
## Cosa non può chiedere lo studente

Lo studente non può chiedere di usufruire di strumenti compensativi e misure dispensative solo qualche giorno prima dell'esame

- **NEGLI ESAMI SCRITTI** non si può chiedere la concessione del tempo aggiuntivo (fino al 30%) o la riduzione quantitativa delle domande pochi giorni prima dell'esame.
- **NEGLI ESAMI ORALI** non si può chiedere di usare le mappe concettuali pochi giorni prima dell'appello perché è opportuno che le mappe vengano **VISIONATE** dal docente (in alcuni casi sono pagine di appunti **NON** mappe concettuali)
- non si possono chiedere riduzioni di programma, esoneri da alcuni esami o parte di esami

Ricordate che potete usufruire dei servizi della Biblioteca accessibile:

<https://www.uniss.it/sistema-bibliotecario/servizi/biblioteca-accessibile>.



Link utili:

[https://www.uniss.it/sites/default/files/documentazione/regolamento\\_per\\_le\\_problematiche\\_degli\\_studenti\\_disabili\\_e\\_con\\_dsa.pdf](https://www.uniss.it/sites/default/files/documentazione/regolamento_per_le_problematiche_degli_studenti_disabili_e_con_dsa.pdf)

<https://www.uniss.it/didattica/studenti-con-esigenze-speciali/studenti-disabili-e-con-dsa>

<https://www.aiditalia.org/it/news-ed-eventi/news/dsa-e-universita-normativa-e-consigli-utili>